

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Ketawang 2
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
Topik 9 : Wira Usaha
Sub. Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Muatan Terpadu : IPS dan SBdP
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (simulasi 10 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima , menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	MUPEL	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, social, budaya,	3.3.1. Menjelaskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkungan ASEAN melalui diskusi. (C2) 3.3.2. Menelaah posisi dan peranan

		teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN. (C4)
2	SBDP	3.1 Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri – ciri buklet.(C1)
			3.1.2 Menentukan langkah – langkah Membuat sebuah buklet yang berhubungan dengan wira usaha (C3)
		4.1 Membuat reklame	4.1.1 Membuat buklet

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu menjelaskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN melalui diskusi secara tepat.
1. Setelah mengamati gambar dan membaca langkah – langkah pembuatan buklet, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri – ciri buklet secara benar.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca langkah – langkah pembuatan buklet, peserta didik mampu membuat buklet secara tepat.

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan:

- Relegius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPS : Kesiapan tenaga kerja Indonesia menghadapi MEA

SBDP : Membuat buklet

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : PBL (Problem Based Learning)
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan)
3. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. SUMBER dan MEDIA PEMBELAJARAN

❖ Sumber Pelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Materi Ajar yang disusun guru.

❖ Media Pembelajaran

- <https://www.youtube.com/watch?v=h2q1t8buvrw>
- Kertas HVS
- Pensil
- Pensil warna, krayon

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing. (<i>Religius</i>) 2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama – sama. (<i>Nasionalis</i>) 3. Guru mengecek kesiapan diri melalui presensi kehadiran 4. Pembiasaan membaca 5 menit (<i>Literasi</i>) 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan dipelajari. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (<i>Communication</i>) 	2 menit
Inti	<p>Langkah Pertama: Memberikan orientasi permasalahan kepada peserta didik.</p> <p>A.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Peran Indonesia dalam kerja sama Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) adalah menjadi tempat jalur perdagangan internasional yang menghubungkan Hindia dan Pasifik, Bukan itu saja Indonesia juga menjadi tempat atau pasar bagi perdagangan karena mengingat Indonesia adalah negara yang memiliki jumlah penduduk terbanyak ke-4 Didunia jadi Indonesia wajar saja memiliki peranan penting, Karena Indonesia bisa menjadi Pasar yang menjanjikan bagi para investor yang dimana di ketahui Indonesia memiliki keberagaman sumber daya alam serta kebudayaannya.</p> </div>	

B.

Ketua DPRD Kabupaten Magelang Susilo mengungkapkan sebagai salah satu sektor unggulan disamping pertanian dan pariwisata, UMKM seharusnya mendapatkan perhatian. "Salah satu upaya untuk meningkatkan UMKM bidang industri misalnya dibuat sebuah etalase produk unggulan Kabupaten Magelang. Beberapa produsen membentuk komunitas dan membuat sebuah lokasi sehingga mempermudah akses pasar.

Dikutip dari Berita Dinas Kominfo Perekonomian Magelang
<https://www.magelangkab.go.id/home/detail/umkm/268>

7. Guru menyampaikan kepada peserta didik, bahwa banyak cara yang dapat dilakukan untuk mempromosikan suatu usaha. (*Communication*)
8. Guru menyampaikan kepada peserta didik, bahwa sebelumnya mereka telah mengenal berbagai reklame, seperti: poster, logo, dan embalase (jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan).
9. Mengkomunikasikan kepada peserta didik, bahwa kita akan mempelajari tentang buklet. (*Communication*)
10. Peserta didik diajak mengamati contoh buklet



11. Peserta didik diminta untuk menuliskan pertanyaan tentang buklet yang diamati
12. Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran. Dalam wirausaha, buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi. Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto-foto tentang suatu produk.

Langkah Kedua:

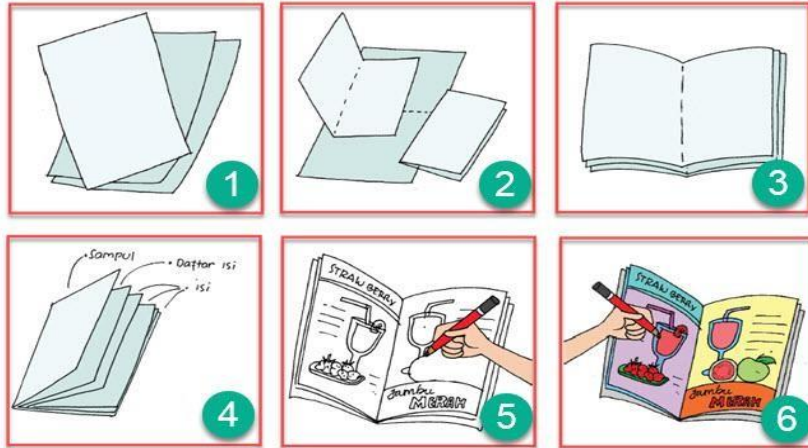
(mengorganisasikan peserta didik untuk meneliti).

13. Peserta didik diajak mengamati dan membaca langkah – langkah membuat buklet melalui media sosial:

<https://www.youtube.com/watch?v=h2q1t8buvrw>

14. Buklet terdiri dari:

- Cover
- Daftar isi
- Isi (inti dari produk yang dipromosikan)



Langkah – langkah membuat buklet dengan tangan

- Pilihlah kertas dan tentukan jumlah halaman. Misalnya, dengan menggunakan kertas ukuran A4 Jumlah halaman 6 (3 lembar kertas)
- Lipat 3 lembar kertas A4 menjadi dua bagian yang sama seperti terlihat pada gambar di atas
- Tumpuk kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku.
- Putuskan apa yang akan dituangkan di setiap halaman
 1. Sampul depan
 2. Daftar isi
 3. Isi
- Mulailah menggambar dan menulis pada setiap halaman
- Warnai gambar agar tampak lebih menarik

15. Peserta didik mengamati dan membaca langkah – langkah membuat buklet serta menuliskannya pada LKPD.

Langkah Ketiga:

(membimbing penyelidikan secara individu/kelompok)

16. Setelah mengenal langkah – langkah membuat buklet, peserta didik bertugas mengerjakan LKPD sebagai PR.

	<p>Langkah Keempat: (<i>mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>)</p> <p>17. Setiap kelompok mempresentasikan hasil karya.</p> <p>Langkah Kelima: (<i>menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>)</p> <p>18. Peserta didik menanggapi penampilan buklet temannya. 19. Guru memberikan arahan dan penguatan 20. Peserta didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku peserta didik. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>Ayo Renungkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apa yang kamu pelajari hari ini? ❖ Apa yang sudah kamu pahami dengan baik? ❖ Apa yang belum kamu pahami dengan baik? ❖ Apa rencanamu untuk membuatmu lebih paham? ❖ Apa manfaat pelajaran hari ini? 	
<p>Penutup</p>	<p>21. Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar hari ini. (<i>Integritas</i>)</p> <p>22. Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar)</p> <p>23. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang diikuti.</p> <p>24. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>25. Menyanyikan lagu daerah “Cublak – Cublak Suweng”</p> <p>26. Mengajak semua peserta didik untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</p>	

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. SBdP dinilai dengan lembar pengamatan
3. IPS (presentasi dengan rubrik)

Mengetahui,
Tim Pemantau

Grabag, 17 November 2021
Guru PSP

Istin Nurhayati

Dwi Nurheni, M.Pd.

NIP. 19671029 198908 2 001

MATERI AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Ketawang 2
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
Topik 9 : Wira Usaha
Sub. Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Muatan Terpadu : IPS dan SBdP
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (simulasi 10 menit)

I.

NO	MUPEL	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1. Menjelaskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkungan ASEAN melalui diskusi. (C2) 3.3.2. Menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN. (C4)

Bagaimana Mempersiapkan Tenaga Kerja dalam Menghadapi MEA 2017?

Persiapan Indonesia menghadapi MEA sebaiknya difokuskan dalam memilih bidang strategis yang perlu regulasi khusus. Sektor pertanian dan perikanan sejauh ini belum mengalami perubahan kebijakan menyangkut terselenggaranya MEA. Ini penting untuk diperhatikan karena 80-90% kebutuhan konsumsi pangan domestik Indonesia bersumber dari produksi petani dan nelayan kecil.

Pemerintah selaku pembuat kebijakan harus paham betul di mana letak kekurangan regulasi yang sudah berjalan terkait dengan peningkatan kualitas tenaga kerja dan kebutuhan akan bidang strategis tersebut. Diharapkan ke depannya akan ada kebijakan-kebijakan yang lebih menysasar langsung ke tenaga kerja dan regulasi untuk menjaga sumber daya alam Indonesia dari eksplorasi yang berlebihan.

Peran Indonesia dalam kerja sama Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) adalah menjadi tempat jalur perdagangan internasional yang menghubungkan Hindia dan Pasifik, Bukan itu saja indonesia juga menjadi tempat atau pasar bagi perdagangan karena mengingat Indonesia adalah negara yang memiliki jumlah penduduk terbanyak ke-4 Didunia jadi indonesia wajar saja memiliki peranan penting, Karena Indonesia bisa menjadi Pasar yang menjanjikan bagi para investor yang dimana di ketahui indonesia memiliki keberagaman sumber daya alam serta kebudayaannya.

Ketua DPRD Kabupaten Magelang Susilo mengungkapkan sebagai salah satu sektor unggulan disamping pertanian dan pariwisata, UMKM seharusnya mendapatkan perhatian. “Salah satu upaya untuk meningkatkan UMKM bidang industri misalnya dibuat sebuah etalase produk unggulan Kabupaten Magelang. Beberapa produsen membentuk komunitas dan membuat sebuah lokasi.



Peningkatan Bahan Pangan Memberikan Banyak Keuntungan

Dikutip dari Berita Dinas Kominfo Perekonomian Magelang

<https://www.magelangkab.go.id/home/detail/umkm/268>

J.

NO	MUPEL	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
2	SBDP	3.1 Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri – ciri buklet.(C1)
			3.1.2 Menentukan langkah – langkah Membuat sebuah buklet yang berhubungan dengan wira usaha (C3)
		4.1 Membuat reklame	4.1.1 Membuat buklet

Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran. Dalam wirausaha, buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi. Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto-foto tentang suatu produk.

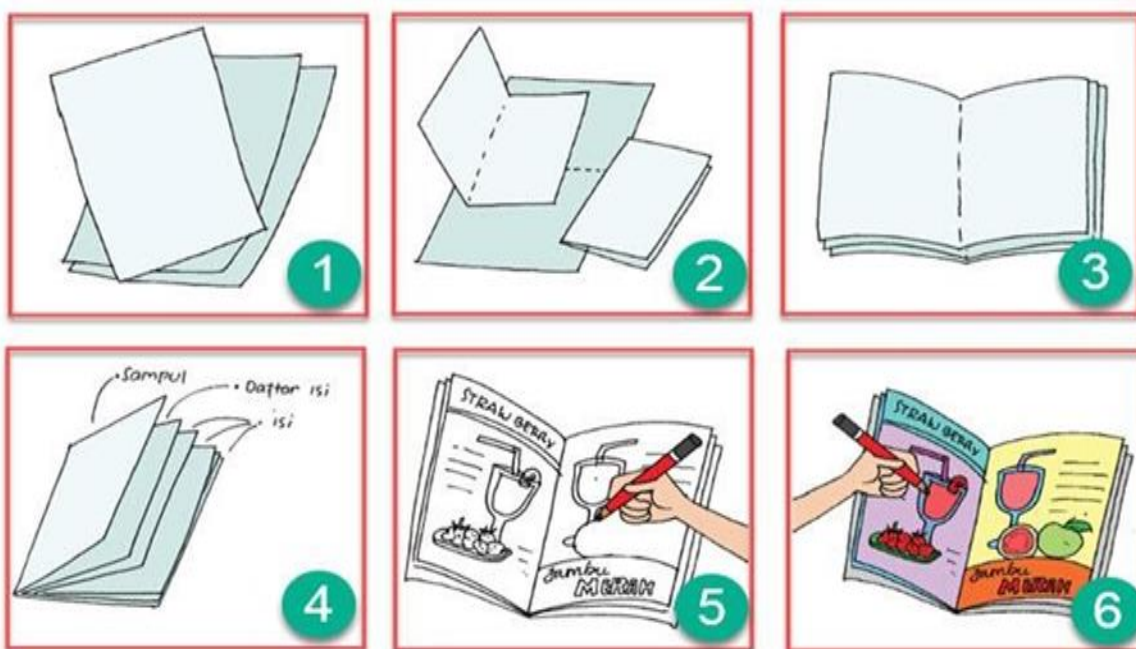
Contoh buklet





Langkah – langkah membuat buklet dengan tangan

- Pilihlah kertas dan tentukan jumlah halaman. Misalnya, dengan menggunakan kertas ukuran A4 Jumlah halaman 6 (3 lembar kertas)
- Lipat 3 lembar kertas A4 menjadi dua bagian yang sama seperti terlihat pada gambar di atas
- Tumpuk kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku.
- Putuskan apa yang akan dituangkan di setiap halaman
 1. Sampul depan
 2. Daftar isi
 3. Isi
- Mulailah menggambar dan menulis pada setiap halaman
- Warnai gambar agar tampak lebih menarik
- SELAMAT MENCOBA DI RUMAH



Mengetahui,
Tim Pemantau

Grabag, November 2021
GURU PSP

Istin Nurhayati

Dwi Nurheni, M.Pd
NIP. 19671029 198908 2 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Sekolah : SDN Ketawang 2
Kelas/Semester : VI/I
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 3 (Ayo Belajar Berwirausaha)
Pembelajaran : 5

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Bacalah petunjuk kegiatan
3. Kerjakan sesuai urutan langkah-langkahnya agar hasilnya maksimal
4. Bekerja samalah dengan anggota kelompokmu
5. kerjakan dengan tekun dan cermat
6. buklet yang dibuat bertopik mempromosikan wirausaha

Alat dan bahan:kertas HVS,pulpen,crayonLangkah-langkah kegiatan:

1. Menyiapkan beberapa lembar kertas HVS
2. Lipat kertas tersebut dengan rapi dan bentuk denganukuran yang sama. Lipatlah seperti buku
3. Tentukan buklet apa yang akan dibuat.rancanglah mulaidari bagian depan,isi dan belakang
4. Buatlah bagian depan terlebih dahulu, bagian depan harusmemberikan gambaran umum tentang buklet,karena bagian depan adalah sampul buklet
5. Tulis serta beri gambar yang menarik pada bagian isi. Tulisan harus jelas, lengkap dan pilihlah gambar yangsesuai dengan tema buklet
6. Berilah warna dan hiaslah buklet tersebut agar lebih menarik



SELAMAT BEKERJA

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur		Disiplin		Percaya Diri		Tanggung Jawab		Santun		Peduli	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan :

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

2. IPS

Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Argumentasi	Seluruh argumentasi yang disampaikan sangat logis	Sebagian argumentasi yang disampaikan secara logis	Hanya sebagian kecil argumentasi yang disampaikan secara logis	Argumentasi yang disampaikan tidak logis
Data Dukung	Seluruh daya dukung yang disajikan sesuai referensi	Sebagian besar daya dukung yang disajikan sesuai referensi	Sebagian kecil daya dukung yang disajikan sesuai referensi	Data yang disajikan tidak sesuai referensi
Penugasan Materi	Penguasaan materi sangat baik	Penguasaan materi cukup baik	Penguasaan materi kurang baik	Penguasaan materi tidak baik

Catatan:

Beri tanda centang (✓) pada bagian yang sesuai dan memenuhi kriteria penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah Total} \times 10}{12}$$

3. SBdP dinilai dengan daftar pengamatan.

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Saya membuat judul buklet sesuai tema					
2	Saya menulis kata dan atau kalimat sedsuai tema					
3	Saya membuat gambar sesuai tema					

Mengetahui,
Tim Pemantau

Grabag, 17 November 2021
Guru PSP

Istin Nurhayati

Dwi Nurheni, M.Pd.
NIP. 19671029 198908 2 001

SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan	:	SDN Ketawang 2
Kelas / Semester	:	VI / 1 (Ganjil)
Topik 9	:	Wira Usaha
Sub. Topik	:	Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Muatan Terpadu	:	IPS dan SBdP

PILIH LAH JAWABAN DI BAWAH INI YANG PALING TEPAT!

4. MEA singkatan dari
 - a. Masyarakat Ekonomi Asia Tenggara
 - b. Masyarakat Ekonomi Asia
 - c. Masyarakat Ekonomi ASEAN
 - d. Masyarakat Ekonomi Amerika
2. Dengan adanya MEA, maka tenaga kerja asing masuk Indonesia bagaimana?
 - a. Semakin sulit
 - b. Semakin jarang
 - c. Semakin tertutup
 - d. Semakin terbuka
3. Dalam menghadapi MEA, maka Indonesia perlu
 - a. Meningkatkan produk dan sumber daya manusia
 - b. Mengurangi jumlah tenaga asing
 - c. Mengeksport lebih banyak SDA
 - d. Mendirikan banyak sekolah di luar negeri
4. Salah satu manfaat MEA bagi negara-negara di Asia Tenggara adalah
 - a. Tenaga kerja dari luas ASEAN akan berkurang
 - b. Terbukanya lapangan kerja baru
 - c. Tenaga kerja dari luas ASEAN akan berkurang
 - d. Meningkatnya jumlah penduduk secara cepat
 - e. Terbentuknya pusat keamanan dunia di ASEAN
5. Agar produk Indonesia tidak kalah dengan produk impor, upaya yang harus dilakukan adalah
 - a. meniru produk luar negeri
 - b. meningkatkan kuantitas produksi
 - c. meningkatkan kualitas produksi
 - d. mendatangkan tenaga kerja asing

6. Bentuk publikasi singkat berbentuk selebaran berisi keterangan atau informasi tentang sebuah produk atau bentuk layananlainnya yang perlu diketahui oleh khalayak umum disebut
 - a. buklet
 - b. leaflet
 - c. formulir
 - d. Pamflet
7. Salah satu upaya menciptakan terobosan kreatif atas produk selain kualitas untuk daya Tarik pembeli yaitu melalui
 - a. kemasannya
 - b. rasanya
 - c. barangnya
 - d. Warnanya
8. Media untuk mempromosikan produk wirausaha disebut
 - a. reklame
 - b. rambu
 - c. gambar
 - d. Sketsa
9. Kertas apa yang cocok untuk membuat buklet...
 - a. Kertas layang
 - b. Kertas HVS
 - c. Kertas kado
 - d. Kertas kardus
10. Buklet di desain dengan menarik agar...
 - a. Lebih cantik
 - b. Di beli
 - c. Menarik konsumen
 - d. Disebarkan

KUNCI JAWABAN	
1. b	6. a
2. d	7. a
3. a	8. a
4. b	9. b
5. c	10. c

