

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (PERTEMUAN 2)

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Sekolah	: UPTD SPF SMP Negeri 12 Tegal
Kelas / Semester	: IX / dua
Materi	: Report Text (tema : tanaman)
Alokasi Waktu	: 3 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks Report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (Tema : Tanaman)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan fungsi sosial teks Report bertema Tanaman dengan benar
2. Menyebutkan struktur teks dalam teks Report bertema Tanaman dengan benar
3. Menganalisa ide pokok dan informasi rinci Text Report bertema Tanaman (Mangrove) dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Sebelum pembelajaran, guru menyiapkan daftar absen, daftar nilai, alat peraga, alat tulis, dll.
- Menyiapkan materi pembelajaran dari buku paket peserta didik *Think Globally Act Locally* (hal. 166-167)
- Guru menyapa, mengabsen dan menanyakan kondisi kesehatan peserta didik.
- Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin do'a.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan perencanaan penilaian
- Guru membentuk kelompok
- Guru melakukan apersepsi
- Metode : Discovery Learning

KEGIATAN INTI

1. Guru memberikan contoh teks di buku paket halaman 166-167 dan melalui alat peraga
2. Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi untuk mencoba menemukan struktur teks
3. Bersama – sama membahas struktur teks yang benar
4. Peserta didik browsing teks Report di perpustakaan (lewat buku maupun internet) kemudian menentukan strukturnya
5. Peserta saling bertukar hasil browsingan mereka untuk saling mengecek jawaban

PENUTUP

- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini yaitu tentang struktur text Report
- Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran.
- Guru menanyakan pada peserta didik adakah kesulitan dalam proses pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran melalui Penilaian Pengetahuan (menyusun teks acak) dengan menilai hasil pekerjaan peserta didik, serta menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- Do'a penutup, motivasi dan salam.

EVALUASI

- **Penilaian sikap:** Menggunakan skala sikap untuk menilai perilaku/sikap selama proses pembelajaran
- **Penilaian pengetahuan:** Menyusun sebuah teks report yang diacak susunannya
- **Penilaian keterampilan:** Mencari Teks Report dengan judul *Mangrove* secara berkelompok. Menganalisa ide pokok dan informasi rinci teks tersebut, satu kelompok satu paragraf. Tugas dikerjakan di rumah dan hasilnya dibahas pada pertemuan berikutnya.

Kepala Sekolah

Eni Triastuti, M.Pd.
NIP. 19650929 198903 2 015

Tegal, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Eni Triastuti, M.Pd.
NIP. 19650929 198903 2 015

LAMPIRAN - LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi sikap selama kegiatan pembelajaran berlangsung
 - b. Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Keterampilan : Kemampuan browsing teks dan menganalisanya berdasarkan kelompok
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap (terlampir format observasi)
 - b. Pengetahuan (terlampir kisi-kisi, butir soal uraian, dan kunci jawaban)
 - c. Keterampilan (terlampir tugas keterampilan)
3. Remidi
 - a. Remidi diberikan kepada peserta didik yang hasil penilaiannya belum mencapai KKM
 - b. Guru memberi semangat dan tugas/soal untuk dikerjakan lagi
 - c. Diberikan remedial teaching kalau peserta didik yang belum mencapai KKM lebih 30%
4. Pengayaan
 - a. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai KKM untuk menambah wawasan
 - b. Diberikan tugas/soal lagi yang mendukung pengembangan/pendalaman materi
 - c. Hasil pengayaan dapat dijadikan sebagai nilai tambah oleh guru

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Kerjasama

NO	INDIKATOR	SKOR NILAI			
		1	2	3	4
1	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok				
2	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
3	Bersedia membantu teman yang kesulitan				
4	Rela berkorban untuk orang lain yang membutuhkan				
5	Menghargai pendapat orang lain				

2. Penilaian Pengetahuan
Kisi – kisi soal

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk	Nilai
1	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks Report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (Tema : Tanaman)	Susunan Teks Report bertema tanaman	1. Diberikan teks report, peserta didik dapat menentukan struktur teks ini dengan benar	Uraian	1 – 50
			2. Diberikan paragraf acak, peserta didik dapat menyusunnya menjadi sebuah teks report yang benar	Uraian	1 – 50
Jumlah soal / jumlah nilai				2 / 100	

BUTIR SOAL :

1. Tentukan struktur teks report berikut ini

SUNFLOWERS

The sunflowers are annual plant in the family Asteraceae. They have large flower heads (capitulum). The stem can grow up to 3 meters tall, with a flower head that can be 30 cm wide. Other types of sunflowers include the California Royal Sunflower, which has a burgundy (red + purple) flower head. (...)

The flower head is actually made of hundreds or thousands of tiny flowers called florets. The central florets look like the center of a normal flower, and the outer florets look like yellow petals. All together they make up a “false flower” or pseudanthium. The benefit to the plant is that it is very easily seen by the insects and birds which pollinate it, and it produces thousands of seeds. (...)

The sunflower is the state flower of Kansas. That is why Kansas is sometimes called the Sunflower State. (...)

To grow well, sunflowers need full sun. They grow best in fertile, wet, well-drained soil with a lot of mulch. In commercial planting, seeds are planted 45 cm (1.5 ft) apart and 2.5 cm (1 in) deep. (...)

2. Susun paragraf-paragraf berikut untuk membentuk teks report yang benar

CHERRY BLOSSOMS

- a. The unique fact of cherry blossom is that their flowers which grow earlier than the leaves. Cherry blossoms have many colors such as white, little pink, and red. Most of the flowers are white or pink with five petals, but there are some flowers with almost a hundred petals.
- b. Cherry blossoms or sakura are cherry trees and their blossoms. Cherry trees are a symbol of spring for Japanese people. *Hanami* or Flower viewing is a traditional custom in spring to visit some places where sakura are blooming. Japanese people love cherry blossoms, but the origin of this flower is debatable. Some people believe that the flower is from Japan but some others believe that they came from either China or South Korea.
- c. There are 400 different types of cherry trees. They mutate easily. Most of cherry blossom grow in moist low and highland. A place with a little bit moist and protected from sunlight is the best for their natural habitat.

3. Penilaian Keterampilan

Cari sebuah teks report tentang Mangrove. Temukan ide pokok dan beberapa informasi rinci dalam teks tersebut. Kerjakan secara berkelompok sesuai kelompoknya masing-masing. Per kelompok mengerjakan hanya satu paragraf saja. Hasilnya akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

C. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

STUDENTS' WORKSHEET

Name of Group :

Class :

Member of Group :

1. What is the structure of this report text ?

NO	PARAGRAPHS OF A REPORT TEXT	STRUCTURE
1	The sunflowers are annual plant in the family Asteraceae. They have large flower heads (capitulum). The stem can grow up to 3 meters tall, with a flower head that can be 30 cm wide. Other types of sunflowers include the California Royal Sunflower, which has a burgundy (red + purple) flower head.	
2	The flower head is actually made of hundreds or thousands of tiny flowers called florets. The central florets look like the center of a normal flower, and the outer florets look like yellow petals. All together they make up a "false flower" or pseudanthium. The benefit to the plant is that it is very easily seen by the insects and birds which pollinate it, and it produces thousands of seeds.	
3	The sunflower is the state flower of Kansas. That is why Kansas is sometimes called the Sunflower State.	
4	To grow well, sunflowers need full sun. They grow best in fertile, wet, well-drained soil with a lot of mulch. In commercial planting, seeds are planted 45 cm (1.5 ft) apart and 2.5 cm (1 in) deep.	

2. Arrange these paragraphs to make a good report text.

- a. The unique fact of cherry blossom is that their flowers which grow earlier than the leaves. Cherry blossoms have many colors such as white, little pink, and red. Most of the flowers are white or pink with five petals, but there are some flowers with almost a hundred petals.
- b. Japanese people love cherry blossoms, but the origin of this flower is debatable. Some people believe that the flower is from Japan but some others believe that they came from either China or South Korea.
- c. Cherry blossoms or sakura are cherry trees and their blossoms. Cherry trees are a symbol of spring for Japanese people. *Hanami* or Flower viewing is a traditional custom in spring to visit some places where sakura are blooming.
- d. There are 400 different types of cherry trees. They mutate easily. Most of cherry blossom grow in moist low and highland. A place with a little bit moist and protected from sunlight is the best for their natural habitat.

3. Find a kind of report text about Mangrove, at least 4 paragraphs. By grouping, find the main idea and detail facts of each paragraph, one paragraph for one group. We will discuss it in the next meeting. (Cari sebuah teks report tentang Mangrove, minimal terdapat 4 paragraf. Temukan ide pokok dan beberapa informasi rinci dalam teks tersebut. Kerjakan secara berkelompok sesuai kelompok kalian masing-masing. Per kelompok mengerjakan hanya satu paragraf saja. Hasilnya akan kita bahas pada pertemuan berikutnya).

D. KEY ANSWERS :

1. Paragraph 1 : General Classification
- Paragraph 2 : Description
- Paragraph 3 : Description
- Paragraph 4 : Description

2. The arrangement is : c – b – d – a

RUBRIK PENILAIAN :

- Nomor 1 : Kata 'General Classification' terdapat di paragraf 1, nilainya 50
Kata 'General Classification' terdapat di paragraf selain 1, nilainya 25
- Nomor 2 : Jika susunan paragrafnya c-b-d-a , nilainya 50
Jika susunan paragrafnya diawali dengan 'c' tetapi berikutnya bukan 'b-d-a', nilai 30
Jika 'c' bukan di awal paragraf, nilainya 15