

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Boyolali  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat menerapkan tindakan-tindakan untuk mengurangi krisis air bersih.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa dipimpin oleh siswa yang datangnya paling awal.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan pengkondisian kelas sebelum belajar.</li><li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.</li><li>4. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya yaitu siklus air dan ciri-ciri air yang bersih</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dan tindakan untuk mengurangi krisis air bersih</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar dan guru menjelaskan materi pembelajaran dengan gambar dilanjutkan tanya jawab.</li><li>2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-5 anak.</li><li>3. Siswa berdiskusi tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia dengan bimbingan guru</li><li>4. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.</li><li>5. Guru memberikan apresiasi atas presentasi siswa dari perwakilan kelompok.</li><li>6. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi.</li><li>7. Bersama guru siswa memajang hasil kerja kelompok di papan pajangan.</li><li>8. Siswa membaca teks "Hari Air Sedunia" dengan teknik membaca bergantian.</li><li>9. Bersama teman sebangkunya, siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks "Hari Air Sedunia" pada buku siswa.</li></ol>	6 menit

Penutup	1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan kesimpulan bersama terkait pembelajaran hari ini. 3. Menutup pembelajaran dengan doa.	2 menit
---------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Lampiran Penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Boyolali, 23 November 2021  
Guru Kelas 5,

**Joko Haryanto, S.Pd.**  
NIP. 19670403 199301 1 001

**Joko Haryanto, S.Pd.**  
NIP. 19670403 199301 1 001

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

Nama Siswa : .....

Nomor Absen : .....

No	Aspek Sikap	Skor			
		1	2	3	4
1	Spiritual a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu b. Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi				
2	Jujur a. Tidak menyontek dalam mengerjakan ulangan b. Mengungkapkan perasaan apa adanya				
3	Tanggung jawab a. Melaksanakan tugas individu dengan baik b. Menepati janji				
4	Toleransi a. Menghormati pendapat orang lain b. Memaafkan kesalahan orang lain				
5	Gotong royong a. Aktif dalam kerja kelompok b. Suka menolong teman/orang lain				
6	Santun a. Menghormati orang yang lebih tua b. Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
7	Percaya diri a. Berani presentasi di depan kelas b. Berani berpendapat dan bertanya				

Keterangan Skor :

1. Tidak pernah
2. Kadang-kadang
3. Sering
4. Selalu

### B. Penilaian Pengetahuan

#### 1. Kisi-kisi soal

Kelas : 5

Mata Pelajaran : IPA

Jumlah Soal : 10 Soal

Bentuk Soal : Isian

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Tingkat Pemahaman	Soal Nomor
3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di	Pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Siswa dapat menjelaskan dampak terhadap lingkungan jika membuang sampah di sungai	Kognitif Pemahaman	1

bumi serta kelangsungan makhluk hidup	dengan benar.	Siswa dapat menganalisis akibat minum dengan air yang tercemar	Kognitif Analisis	2
		Disajikan gambar menebang hutan secara liar siswa dapat menentukan akibatnya terhadap kelestarian air tanah	Kognitif Penerapan	3
	Tindakan yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih	Siswa dapat menyebutkan tanggal hari air sedunia	Kognitif Pengetahuan	4
		Siswa dapat menjelaskan penyebab persediaan air bersih berkurang	Kognitif Pemahaman	5
		Siswa dapat mengimplementasikan cara menghemat penggunaan air bersih	Kognitif Penerapan	6
		Siswa dapat menjelaskan fungsi lubang resapan pada biopori	Kognitif Pemahaman	7
		Siswa dapat menjelaskan dampak bagi makhluk hidup apabila air bersih berkurang	Kognitif Pemahaman	8
		Siswa dapat mencontohkan tindakan manusia yang dapat mengurangi krisis air bersih	Kognitif Pemahaman	9
		Siswa dapat menjelaskan dampak bagi petani apabila ketersediaan air berkurang	Kognitif Pemahaman	10

## 2. Soal

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Para warga membuang sampah di sungai akan mengakibatkan....
2. Anak-anak minum air yang tercemar maka perut akan terasa....
3. Perhatikan gambar berikut !



Tindakan manusia seperti gambar di atas dapat berakibat tanah....

4. Hari Air Sedunia diperingati setiap tanggal....
5. Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air.....berkurang.
6. Setelah menggunakan air lewat kran selesai, maka kran air harus segera....
7. Lubang resapan pada biopori berguna untuk menampung.....supaya terserap ke dalam tanah.
8. Ketersediaan air bersih terbatas maka populasi hewan di hutan akan ....
9. Salah satu contoh tindakan manusia untuk mengurangi krisis air bersih adalah....
10. Para petani merasa sedih jika ketersediaan air tidak ada karena berdampak hasil panen....

### 3. Kunci jawaban

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| 1. banjir   | 6. dimatikan/ ditutup  |
| 2. sakit    | 7. air hujan           |
| 3. longsor  | 8. berkurang/ punah    |
| 4. 22 Maret | 9. penghijauan         |
| 5. tanah    | 10. berkurang/ menurun |

### 4. Pedoman Penskoran

Setiap nomor dijawab benar skornya 10

Nilai Akhir = skor yang diperoleh x 10

### C. Penilaian Keterampilan

Membuat klipng

Carilah 5 gambar tentang tindakan manusia yang dapat membantu mengurangi krisis air bersih disertai dengan penjelasan kemudian tempel di kertas gambar!