## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD ELIM Sragen

Kelas/ Semester : IV / 1

Tema : 1. Indahnya Kebersamaan

: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman: 1: 10 menit Subtema

Pembelajaran ke

Alokasi Waktu

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu menyebutkan keberagaman dalam lingkungan sosialnya
- 2. Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU					
A. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)							
Persiapan/ Orientasi	<ul> <li>Guru memberikan salam</li> <li>Guru memimpin doa untuk memulai pembelajaran (religius).</li> </ul>	1 menit					
Apersepsi	<ul> <li>Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan pengalaman peserta didik terhadap materi yang akan dipelajari.</li> <li>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	1 menit					
Motivasi	<ul> <li>Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	1 menit					
B. Kegiatan Inti (6 menit)							
	Peserta Didik mengamati beberapa gambar yang disajikan oleh guru ( <i>mandiri</i> )	1 menit					
	Guru membacakan sebuah cerita yang berjudul "Bekerja Sama dalam Keberagaman"	3 menit					
C. Kogistan Banutu	Guru dan peserta didik melakukan penarikan kesimpulan secara bersama-sama tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman.	1 menit					

### C. Kegiatan Penutup (1 menit)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang:
  - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini
  - Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar
- Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh guru (religius).

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi.

NO	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
2	Komunikasi non verbal	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering Merespon kurang tepat komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Perlu bantuan untuk memahami komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan fikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman	Menerangkan dengan jelas dan merespon sesuai dengan topik	Menerangkan dengan jelas namun merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran

# 2) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini dengan:

- 1. Menilai LKPD yang dikerjakan peserta didik.
- 2. Test tulis berupa soal uraian

### D. Materi Pembelajaran

PKn : Keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia

### Metode Pembelajaran

• Metode : Ceramah, Penugasan.

# E. Media dan Alat Pembelajaran

Media

- Gambar peraga
- Lingkungan sekitar

### Alat:

- Papan tulis
- Spidol

# F. Sumber belajar

- Buku Guru Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
- Buku Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
- Buku yang relevan
- Teks non fiksi
- Internet

Sragen, 22 November 2021

Sri Mulyati, S.Pd