

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN No. 186 Inpres Bontoa
Kelas/ Semester : II/ 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan teliti
3. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, peserta didik mampu menuliskan ciri-ciri sekolah bersih dan sehat dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		2 menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik4. Mengaitkan program perilaku hidup bersih dan sehat serta kaitannya dengan materi5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu kelas yang tidak bersih dengan materi yang akan dipelajari6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.	
Kegiatan Inti		6 menit
	<ol style="list-style-type: none">7. Guru membimbing peserta didik membaca nyaring bacaan “Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor”.8. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.9. Guru menampilkan dua macam gambar yaitu gambar pekarangan sekolah yang bersih dan gambar pekarangan sekolah yang kotor.10. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan tentang lingkungan sekolah yang kotor dan bersih.11. Bertanya jawab tentang gambar lingkungan sekolah yang kotor dan bersih.12. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).13. Peserta didik secara berkelompok mengamati lingkungan	

	<p>sekolah kemudian menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.</p> <ol style="list-style-type: none">14. Peserta didik mengerjakan pada LKPD yang diberikan guru15. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan di depan kelas dengan lafal dan intonasi yang benar tepat16. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran17. Peserta didik mengerjakan soal	
--	---	--

Penutup		2 menit
	17. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan bagaimana perasaan peserta didik setelah belajar. 18. Memberikan penguatan dan pesan moral 19. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian membaca lancar (Rubrik terlampir)
2. Penilaian laporan sederhana (Rubrik terlampir)
3. Penilaian pengetahuan (Terlampir)

Takalar, 9 April 2021

Kepala Sekolah

Hj. Jamba, S.Pd.
NIP 196412311984112054

Rubrik Penilaian:

1. Rubrik Penilaian Keterampilan
Membaca lancar

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
1	Kemampuan membaca teks	peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	peserta didik mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	peserta didik belum mampu menjawab semua pertanyaan teks

2. Rubrik Penilaian Keterampilan

Laporan sederhana tentang hasil pengamatan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi sesuai fakta	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil sesuai fakta	Isi laporan belum sesuai dengan fakta
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

3. Penilaian Pengetahuan

Nomor Soal	Indikator Skor	Skor
1	Menuliskan dua penyebab lingkungan sekolah menjadi kotor	2
	Menuliskan satu penyebab lingkungan sekolah menjadi kotor	1
	Tidak Menjawab	0
2	Menjawab tiga atau lebih penyebab lingkungan kotor dapat menyebabkan penyakit	3
	Menjawab dua penyebab lingkungan kotor dapat menyebabkan penyakit	2
	Menjawab satu atau lebih penyebab lingkungan kotor dapat menyebabkan penyakit	1
	Tidak Menjawab	0
3	Menuliskan dua kegiatan atau lebih	2
	Menuliskan satu kegiatan	1
	Tidak menjawab	0
4	Muliskah tiga atau lebih ciri-ciri sekolah yang bersih dan sehat	3
	Muliskah dua ciri-ciri sekolah yang bersih dan sehat	2
	Muliskah satu ciri-ciri sekolah yang bersih dan sehat	1
	Tidak menjawab	0
	Skor Maksimal	10

**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK(LKPD)**

Nama Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk:

Bersama teman kelompokmu amatilah lingkungan sekolahmu, kemudian tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel dibawah ini!

No	Ciri-Ciri Lingkungan Sekolah Sehat	Keterangan
1		
2		
3		
4		
5		

SOAL PENILAIAN HARIAN

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Tulislah dua penyebab lingkungan sekolah menjadi kotor!
2. Mengapa lingkungan kotor dapat menyebabkan penyakit?
3. Tuliskan dua kegiatan yang dilakukan agar lingkungan sekolah selalu bersih dan sehat?
4. Tulislah tiga ciri-ciri sekolah yang bersih dan sehat!

Kemungkinan Jawaban

1. Kebiasaan membuang sampah sembarangan,
2. Karena lingkungan kotor menghasilkan udara kotor, udara tersebut terhirup oleh manusia sehingga menyebabkan sakit
3. Menjaga kebersihan, membuang sampah pada tempatnya
4. Tidak ada sampah berserakan, taman sekolah indah dan rapi, tidak ada bau tak sedap dll