

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Perkembangan Teknologi

Satuan Pendidikan : SDN 1 Cibogo

Kelas/

Semester : 3 /2

Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)

Sub Tema : 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Menjelaskan isi teks informasi tentang teknologi produksi pangan di lingkungan setempat.
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Menuliskan isi teks informasi tentang teknologi produksi pangan di lingkungan setempat

Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.8	Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	3.4.1 Menyebutkan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret

4.8	Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.	4.4.1 Menghitung volume kotak dalam satuan tidak baku.
-----	---	--

TUJUAN

1. Melalui pengamatan, siswa dapat menjelaskan isi teks informasi tentang teknologi produksi pangan di lingkungan setempat
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menuliskan isi teks informasi tentang teknologi produksi pangan di lingkungan setempat
3. Melalui percobaan mengisi benda dengan air, siswa dapat menghitung volume kotak dengan satuan tidak baku.
4. Melalui percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air susu, siswa dapat membandingkan volume kotak yang berbeda dalam satuan tidak baku.

C. MATERI

1. Teks tentang teknologi pangan sapi perah
2. Cara menemukan volume dengan satuan tidak baku.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video lagu minum susu.
- Model berbagai bentuk kotak dengan volume yang berbeda..

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: Demonstrasi
Metode	: Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan Indonesia Raya 	5 menit

	<p>5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>6. Menjelaskan kegiatan dan penilaian yang akan dilaksanakan</p> <p>7. Melaksanakan apersepsi melalui video lagu minum susu, dihubungkan dengan manfaat dan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal • Siswa diberikan gambar dan teks bacaan “Sapi Perah • Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks • Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah sangat lancar membaca. • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil kerjanya. (Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka) • Guru membimbing siswa memahami isi bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa. Catatan: <p style="margin-left: 40px;">Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia dan PUEBI apabila mengartikan kosakata.</p> • Siswa dibagi menjadi kelompok, 1 kelompok terdiri dari 5-6 orang. • Guru membimbing siswa menyiapkan alat dan bahan. • Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis tugas secara cermat. • Guru membimbing siswa untuk mempraktekkan mengukur volume. (mengamati). • Guru membimbing siswa memahami langkah-langkah membandingkan volume pada kotak berbeda. 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Guru menyampaikan pesan moral sesuai pembelajaran 	5 menit

	<p>agar selalu minum susu agar sehat dan membiasakan pola hidup sehat</p> <p>6. Menyebutkan materi untuk pertemuan berikutnya</p> <p>7. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	
--	--	--

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menjelaskan isi teks informasi tentang teknologi produksi pangan di lingkungan setempat. (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)

Rubrik

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menjelaskan 4 langkah pengolahan susu sapi				
2	Menjelaskan 3 langkah pengolahan susu sapi				
3	Menjelaskan 2 langkah pengolahan susu sapi				
4	Menjelaskan 1 langkah pengolahan susu sapi				

2. Penilaian Keterampilan

- a. Menuliskan isi teks informasi tentang teknologi produksi pangan di lingkungan setempat.

Penilaian: Observasi (Pengamatan) KD.4.6

Format Pengamatan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menuliskan kalimat padu, informasi lengkap, ejaan tepat (tanda titik pada akhir kalimat)				
2	Menuliskan kalimat padu, informasi lengkap (muncul 2 indikator yang tepat)				
3	Menuliskan kalimat padu muncul 1 indikator yang tepat)				

4	Belum muncul indikator yang tepat (tulisan/jawaban siswa kurang tepat)				
---	--	--	--	--	--

c. Mempratekkan menemukan volume dengan satuan tidak baku

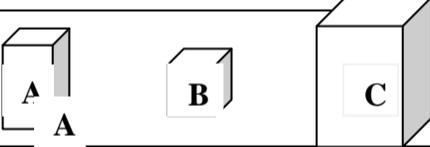
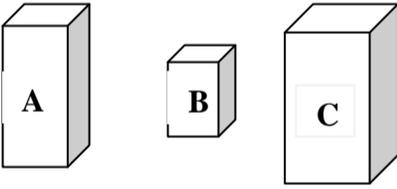
Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
			4	3	2	1
		Proses	Praktek menemukan volume dengan benar dan tepat	Praktek menemukan volume dengan benar	Praktek menemukan volume	Tidak praktek
1	Siti					
2	Bella					
3	Cattleya					

d. Membandingkan volume kotak dengan satuan tidak baku

Penilaian pengetahuan

No	Bentuk Kotak Susu	Petunjuk
1		Isilah menggunakan istilah lebih banyak dan lebih sedikit
2		Urutkan dari yang paling banyak isinya
3		Urutkan dari yang paling sedikit isinya

Lembang, 14 April 2021
Kepala Sekolah

Tantini, S.Pd.
NIP.196902071992122002

