

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Panican
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan presensi kehadiran.
- Salah satu siswa memimpin doa.
- Melakukan kontrak belajar dengan siswa (materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, apa yang akan dilakukan siswa, dan kompetensi yang akan dicapai siswa)

2. Kegiatan Inti

- Guru menampilkan gambar yang ada pada awal sub tema.
- Guru membimbing siswa menggali tentang kegiatan pada gambar dan mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan
- Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.
- Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.
- Tiap kelompok menggali jawaban pertanyaan tentang air dan kehidupan.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- Kelompok lain menanggapi presentasi dari kelompok yang maju.

3. Kegiatan Penutup


- Refleksi dan konfirmasi :
 - Apakah seluruh siswa/sebagian besar/kecil sudah memahami konsep air bersih.
 - Merubah metode pembelajaran/materi terlalu sulit.
 - Menggali perasaan siswa untuk self reflexion : seberapa faham siswa tentang materi yang diajarkan, mengukurnya menggunakan emoticon (smile and sad)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan hasil diskusi



Purbalingga, 15 November 2021
Praktikan


Subur Subiyanto, S.Pd.
NIP. 19720405 199903 1 006

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

FORMAT PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Peserta Didik	Sikap				
		Religius	Kedisiplinan	Toleransi	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

Skala penilaian dibuat dengan rentang 1 s.d. 4. Penafsiran angka-angka tersebut adalah sebagai berikut :

- 1 = Perlu Pendampingan
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN PRESENTASI HASIL DISKUSI

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai		
		Keaktifan	Penyajian Yang Lugas	Kemampuan Mengemukakan Pendapat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				