

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 NUNGGALREJO
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : 1. Selamatkan Mahluk Hidup
 Sub Tema : 1. Tumbuhan sahabatku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang “Perkembangbiakan Jagung, siswa dapat menemukan ide pokok dalam bacaan.dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok, siswa dapat mengembangkannya secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Dengan mengamati bunga, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian bunga.
4. Dengan membaca teks tentang “ ASEAN”, siswa menjelaskan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN sesuai dengan kondisi geografisnya dengan benar..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Menyampaikan tujuan pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membawa salah satu jenis tumbuhan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan.Misalnya singkong, siswa diminta menjawab pertanyaan yang diajukan guru. • Siswa diminta membaca teks tentang “Tanaman Jagung dalam hati (Mandiri) • Kemudian, siswa mencari dan menuliskan ide pokok dalam bacaan. Setiap siswa mengisi diagram berdasarkan bacaan. • Setelah itu, siswa diminta mendiskusikan diagram venn dengan teman kelompoknya. • Siswa mengamati gambar bagian-bagian bunga dan prose perkembangbiakan generatif. • Siswa diminta menuliskan manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru (Critical Thinking and Problem) • Siswa diminta membaca teks tentang bunga yang hidup dinegara ASEAN. Guru dan siswa membahasnya sebentar. • Siswa dalam kelompoknya mendiskusikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupannya. (Collaboration) • Siswa diminta memilih dua negara ASEAN yang diminati mencari informasi dari negara tersebut secara bertahap..(Critical Thinking and Innovation). • Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa. • Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang kehidupan sosial budaya ASEAN. • Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. • Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat.(Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa mempresentasikan dan menyimpulkan hasil diskusi tentang kehidupan sosial budaya negara ASEAN. • Guru mempersilahkan siswa untuk memberikan tanggapan tentang materi yang baru saja dipelajari.. 	5 menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang materi pelajaran yang baru dilakukan. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

HERAWATI EKA WAHYUNI, S.Pd., M.M.
NIP.197306201997032003

Nunggalrejo, 7 April 2021
Guru Kelas VI

HERAWATI EKA WAHYUNI, S.Pd., M.M.
NIP.197306201997032003

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Tulisan dan presentasi tentang Perkembangbiakan Jagung dinilai dengan rubrik.

No	Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
1	Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar	.	.
2	Tulisan memuat seluruh ide pokok		
3	Sebagian tulisan menggunakan kosa kata baku		

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa. diperiksa menggunakan rubrik:

Penilaian Tugas IPA, yaitu Pengamatan dan Analisis Proses Perkembang-biakan *Generatif* pada Tumbuhan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Informasi Umum	Mampu menemukan informasi umum secara tepat, lengkap, dan benar.	Informasi umum yang ditemukan tepat, tetapi kurang lengkap.	Informasi umum yang ditemukan kurang tepat.	Informasi umum yang ditemukan tidak tepat.
Fakta-fakta berdasarkan data.	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Macam-macam bunga