

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Jambudipa 1**
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan dan kesatuan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dengan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana, dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Melalui kegiatan penugasan siswa dapat membuat resume dari hasil diskusi dengan menggunakan kata-kata sendiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, membaca doa bersama sebelum memulai pembelajaran, mengabsen kehadiran siswa,• Mengadakan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan sebagai berikut : Sebutkanlah lima tokoh pahlawan yang berjasa terhadap kemerdekaan Indonesia ?• Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran• Mengadakan pra kondisi dalam rangka memotivasi siswa dengan bersama sama menyanyikan lagu "Hari Merdeka"	2,5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta membaca teks wacana tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dengan Judul Pertempuran Surabaya.• Siswa mengadakan tanya jawab tentang ciri ciri kalimat efektif yang terdapat pada teks wacana tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dengan Judul Pertempuran Surabaya• Siswa berdiskusi secara berkelompok mengenai semangat persatuan dan kesatuan yang tersirat dalam teks wacana tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif dengan mengisi LK yang telah disediakan.• Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergiliran• Siswa lain diminta memberikan tanggapan dari presentasi kelompok lain• Siswa diminta membuat resume dari hasil diskusi menjadi sebuah tulisan baru dengan menggunakan kata kata sendiri.	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyimpulkan materi yang telah dibahas selama kegiatan pembelajaran• Guru Mengadakan evaluasi, refleksi dan tindak lanjut• Guru menutup pembelajaran	2,5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan
Teknik Tertulis, bentuk instrumen Soal Essay.
2. Penilaian Keterampilan
Teknik Praktik (Unjuk Kerja mempresentasikan hasil diskusi)
Teknik Produk (membuat resume hasil diskusi kelompok menjadi tulisan baru dengan menggunakan kata kata sendiri)

Cianjur, 12 April 2021
Simulator



WAWAN SUTIAWAN, S.Pd., MM
NIP. 19690212 199412 1 001

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan tertulis	Lihat lampiran	Saat pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai.	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assesment of learning</i>)

Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja mempresentasikan hasil diskusi tentang - Mempresentasikan hasil diskusi gambar. 	Lihat lampiran	Saat pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai.	Penilaian untuk, sebagai, dan /atau pencapaian pembelajaran (<i>assesment for, as, and of learning</i>)
2	Produk	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat teks bacaan nonfiksi tentang cerita bergambar. 	Lihat lampiran	Saat pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai.	Penilaian untuk, sebagai, dan /atau pencapaian pembelajaran (<i>assesment for, as, and of learning</i>)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.