

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kembanglimus
Kelas/ Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mencari kata yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.
6. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan secara tepat.
7. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dengan hitungan secara tepat.
8. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan secara tepat.
9. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
10. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam , menanyakan kabar dan mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing .2. Mengecek kesiapan siswa dengan mengisilembar kehadiran siswadan memeriksa kerapian pakaian, dilanjutkan menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila “3. Menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Sub Tema 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah, Pembelajaran 1.4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik .6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.• Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar.• siswa mencari dan menemukan kata yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. • Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok. Setiap kelompok diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat. • Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi pada lembar yang sudah disediakan.. • Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai. • Bertanya jawab tentang isi gambar. • Guru memberi contoh gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari. • Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa. • Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. • Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

Kembanglimus, November 2021
Calon Kepala sekolah Penggerak

Genduk Widayati, S.Pd.
NIP. 19680416 198806 2 002

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 3

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik

Skor : 5

D. Penilaian Keterampilan

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1					
2					
3					

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

			bersih		
--	--	--	--------	--	--

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan 1 lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.

- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

Refleksi Guru

DAFTAR HADIR SISWA

KELAS 2

SD NEGERI KEMBANGLIMUS

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

No	NIPD	Nama	S	I	A	Ket.
1	1467	ASYIFA SYAFIRA AULIA				
2	1468	Citra Agustiana				
3	1469	Daffa Danishwara				
4	1470	Dhavian Ardiansyah				
5	1471	Faiha Aska Rafa Ardana				
6	1472	Ilham Restu Saputra				
7	1473	Keano Mikola Galang Rahadi				
8	1474	Laras Dina Puspita				
9	1475	Muhammad Nino Kurniawan				
10	1476	Nasyaffa Callysta Luthfa				
11	1477	Ramdhani Dwi Saputra				
12	1496	Khanza aqila jannah				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : **Hidup Bersih dan Sehat**
Subtema : **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**
Kelas /Semester : **1I (Dua) /1 (Satu)**
Pembelajaran ke : **1 (Satu)**

Bacalah teks dibawah ini dengan seksama untuk menjawab soal nomer 1 dan 2!

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

1. Tuliskan 3 kalimat isi teks diatas yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Temukan dan tuliskan 3 kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih!

.....
.....
.....
.....

3. Amatilah gambar berikut!

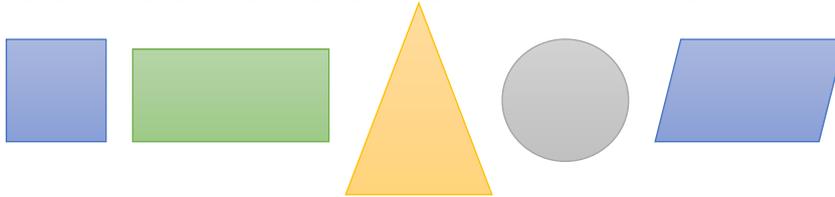


Temukan dan tuliskan 5 bentuk bangun datar yang ada dalam gambar diatas!

.....
.....
.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN LKPD

- 1) Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan sntsr kelas
Dayu dan teman-teman sepakat untuk gotong royong membersihkan kelas
Semua siswa berbagi tugas
Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing
Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi
Kelas yang bersih membuat siswa sehat
- 2) Kebersihan, menyapu, bersih, rapi, sehat
- 3) Persegi panjang, persegi, segitiga, lingkaran, jajar genjang



LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	SKOR NO.1	SKOR NO.2	SKOR NO.3	JUMLAH SKOR	NILAI
1	ASYIFA SYAFIRA AULIA					
2	Citra Agustiana					
3	Daffa Danishwara					
4	Dhavian Ardiansyah					
5	Faiha Aska Rafa Ardana					
6	Ilham Restu Saputra					
7	Keano Mikola Galang R.					
8	Laras Dina Puspita					
9	Muhammad Nino Kurniawan					
10	Nasyaffa Callysta Luthfa					
11	Ramdhani Dwi Saputra					
12	Khanza aqila jannah					

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1	ASYIFA SYAFIRA AULIA				
2	Citra Agustiana				
3	Daffa Danishwara				
4	Dhavian Ardiansyah				
5	Faiha Aska Rafa Ardana				
6	Ilham Restu Saputra				
7	Keano Mikola Galang R.				
8	Laras Dina Puspita				
9	Muhammad Nino Kurniawan				
10	Nasyaffa Callysta Luthfa				
11	Ramdhani Dwi Saputra				
12	Khanza aqila jannah				

LEMBAR PENGAYAAN

Amatilah gambar berikut ini!



Ceritakan hasil pengamatanmu terhadap gambar diatas!