

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Karangwuluh 01
Kelas/Semester	: IV/II
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pertemuan Ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 8x35 Menit (1xPertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Menuliskan puisi karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
- 3.2 Membandingkan siklus hidup berbagai jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestarian.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup berbagai jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci, mengidentifikasi siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari.
- Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan tema yang akan dipelajari
- Memotivasi siswa agar bersemangat mengikuti pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi.
- Siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menulis keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.
- Siswa menuliskan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan keahlian yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.
- Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-Citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.

- Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat di buku siswa halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang telah tersedia.
 - Siswa mengamati beberapa gambar hewan dan anak-anak hewan.
 - Guru membimbing siswa untuk berdiskusi bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.
3. Kegiatan Penutup
- Guru memimpin diskusi dalam membuat kesimpulan, Siswa diminta merefleksi sikap apa yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita, sikap apa yang perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaannya sebagai bentuk tanggung jawab terhadap makhluk hidup yang ada di sekitarnya
 - Melakukan penilaian hasil belajar
 - Menginformasikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
 - Mengajak siswa berdoa bersama untuk mengakhiri seluruh kegiatan pembelajaran.

D. Penilaian

1. Jenis Penilaian : Penugasan
2. Bentuk Penilaian : Presentasi Individu dan Kelompok

Mengetahui Kepala Sekolah

Tegal, 6 November 2021
Guru Kelas IV

IIN SHOFIYATI,S.Pd.SD
NIP. 1974 0930 199903 2 004

.....
NIP.