

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Grujugan
 Kelas /Semester : V / 1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

NO	TUJUAN	KKM
1.	Melalui kegiatan “Ayo Membaca” pengertian pantun, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun.	Mandiri
2.	Dengan berdiskusi tentang pantun, peserta didik mampu menuliskan amanat pantun dengan tepat.	Mandiri dan gotong royong
3.	Setelah memperhatikan ciri-ciri pantun, peserta didik mampu berkreasi membuat pantun.	Mandiri

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5 M	PPK	4C	WAKTU	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1.	Mengucap salam dan berdoa		Relijius	2 Menit	
	2.	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya		Nasionalis		
	3.	Mengecek kehadiran peserta didik				
	4.	Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik.				
	5.	Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.				
	6.	Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai tentang pantun.				
	7.	Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran.				
KEGIATAN INTI	1.	Peserta didik membaca teks mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun.	Me- ngamati	Mandiri	Critical Thinking	6 Menit
	2.	Peserta didik dengan berdiskusi bersama kelompok menuliskan ciri-ciri pantun dan menentukan amanat dari pantun yang disajikan.	Me- nanya	Mandiri Integritas	Critical Thinking Collaboration	
	3.	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.	Mengko- munikasikan	Mandiri integritas	Critical Thinking Creative	
	4.	Peserta didik membuat pantun anak sesuai dengan arahan dari	Mencoba	Mandiri Integritas	Critical Thinking	

		guru				
	5.	Peserta didik membacakan pantun yang telah dibuat	Meng-komunika-sikan	Mandiri integritas	Critical Thinking Creative	
KEGIATAN PENUTUP	1.	Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.		Integritas		2 Menit
	2.	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil kegiatan pembelajaran.		Mandiri		
	3.	Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dengan memberikan tugas individu kepada peserta didik.		Mandiri		
	4.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.		Mandiri		
	5.	Peserta didik bersama guru berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran dan diakhiri dengan salam.		Religious		

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan

2. Alat Penilaian:
 - a. Rubric Penilaian
 - b. Lembar Penilaian
 - c. Lembar Kerja Peserta Didik

Mengatahui
Kepala SD Negeri Grujugan

Grujugan, 13 November 2021
Guru

WIJI KHAYATI, S.Pd.I, S.Pd
NIP. 19810217 200801 2 015

WIJI KHAYATI, S.Pd.I, S.Pd
NIP. 19810217 200801 2 015

LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrument Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

No	Nama Peserta Didik	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Putranto Leonel Naftali												
2.	Uswatun Nur Azizah												
3.	Riska Amanda Putri												
4.	Ahmad Mudtofa S												
5.	Cindy Ramadhani												
6.	Rizqi Yulianto												
7.	Fuad Nur Hasan												
8.	Tunjung Dwiantoro												
9.													
10.													

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menyebutkan ciri-ciri pantun
Skor : 40
 2. Menentukan sampiran dan isi dari pantun
Skor : 20
 3. Menuliskan amanat pantun
Skor : 40
- Skor maksimal dari 3 poin penilaian pengetahuan = 1 + 2 + 3 = 100

c. Penilaian Keterampilan

Membuat Pantun Anak

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat: 1. Pantun terdiri atas empat baris 2. Tiap baris terdiri atas 8 - 12 suku kata. 3. Bersajak a-b-a-b 4. Dua Baris pertama disebut sampiran dan dua baris berikutnya disebut isi	Memuat 4 ciri-ciri pantun lengkap. Tulisan rapi dan baik.	Memuat 3 ciri-ciri pantun. Tulisan rapi dan baik.	Memuat 2 ciri-pantun dan tulisan agak rapi	Memuat 1 ciri-pantun dan tulisan kurang rapi.

PENILAIAN PENGETAHUAN

Perhatikan pantun di bawah ini!

Bunga bangkai sungguh pekat,
Apalagi ketika ia mekar,
Sungguh senang jantung sehat,
Peredaran darah menjadi lancar.

Sumber: <https://pelajarindo.com/pantun-kesehatan/>

Kerjakan soal-soal di bawah ini sesuai dengan pantun yang disajikan!

1. Sebutkan ciri-ciri pantun di atas!
2. Apa amanat pada pantun tersebut?
3. Tuliskan sampiran dan isi dari pantun di atas!

Jawab:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas /Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3

Judul Kegiatan : Pantun

Tujuan kegiatan :

1. Siswa mampu membuat pantun anak dengan baik dan benar
2. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun

Petunjuk Pengerjaan :

1. Peserta didik membuat pantun anak sesuai dengan tema yang telah ditentukan.
2. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang telah dibuat.
3. peserta didik mengumpulkan hasil pembuatan pantun kepada guru.

Paraf Orang Tua	Paraf Guru