

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Slawi Wetan 05
Kelas/ Semester : V / 1 (satu)
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan 5 macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara alat peredaran darah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam2. Berdoa dipimpin salah satu peserta didik (Orientasi)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan garis besar kegiatan yang akan dilakukan.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca dalam hati narasi di buku peserta didik mengenai gangguan pada organ peredaran darah.2. Peserta didik membentuk kelompok3. Secara berkelompok peserta didik menjelaskan berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. (Kolaborasi)4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.5. Peserta didik bertanya jawab tentang cara memelihara alat peredaran darah dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang materi pembelajaran.2. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik merefleksi proses dan materi pelajaran.3. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.4. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Slawi Wetan, 4 November 2021
Kepala Sekolah,

SITI ROKHANI, S.Pd.SD
NIP. 19721205 200503 2 003

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Gambar tentang peredaran darah manusia.
4. Bagian-bagian yang terdapat dalam pantun.
5. buku, kertas, dan pensil warna.