

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Ningsih patabang , S.Pd.

Surel : 201511401161@guruku.id

Satuan Pendidikan : SDN 4 SIDA HARJA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Materi : Adaptasi tumbuhan terhadap habitatnya
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

1. Setelah mengamati bagian – bagian tumbuhan , siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Apersepsi)	<p>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing masing.</p> <p>Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.</p> <p>Guru melakukan presensi dan memeriksa kesiapan siswa.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan siswa, manfaat yang bisa didapat siswa dari materi tersebut, serta proses penilaian yang akan dilakukan.</p>	2 menit

<p>Inti (Stimulus)</p> <p>(Identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membawa beberapa jenis tanaman ke dalam kelas.. ▪ Guru memberikan pertanyaan pancingan: ▪ ‘Coba amati tanaman ini!’ Ada yang tahu namanya? ‘Coba amati perbedaan tanaman berikut ini !’ Siswa membaca teks tentang eceng gondok. ▪ Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang cara eceng gondok beradaptasi terhadap lingkungannya. Guru berkeliling, memantau dan memberikan bimbingan pada masing – masing kelompok. Siswa mempresentasikan hasil diskusi. ▪ Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. Setiap kelompok mengumpulkan informasi, mencatat, dan mendiskusikannya dengan anggota kelompok.. 	<p>6 menit</p>
<p>Kegiatan</p>	<p>Deskripsi Kegiatan</p>	<p>Alokasi Waktu</p>
<p>(pengumpulan data)</p> <p>(pembuktian)</p> <p>(kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa memilih salah satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. ▪ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. ▪ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas. ▪ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar . ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) . ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar/soal evaluasi. ▪ Guru memberikan tugas rumah. ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	<p>2 menit</p>

I. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Sikap

- Observasi
- Jurnal sikap

2. Keterampilan


- Kinerja

3. Pengetahuan

- Tes tertulis
- Tes lisan
- Penugasan

b. Pembelajaran remedial dan pengayaan

Ciamis, 5 November 2021
Kandidat PSP






NINGSIH PATABANG, S.Pd.
NIP. 197502271999032002




Lampiran 1

LEMBAR EVALUASI SISWA

NAMA :
KELAS : VI (ENAM)
HARI/TANGGAL : 17 NOVEMBER 2021
MATERI : ADAPTASI TUMBUHAN

No.	Tumbuhan	Nama	Cara menyesuaikan diri dengan lingkungan
1.			
2.			
3.			

KUNCI JAWABAN

No.	Tumbuhan	Nama	Cara menyesuaikan diri dengan lingkungan
1.		Teratai	Mempunyai daun yang lebar dan tipis untuk mempercepat penguapan. Mempunyai batang berongga untuk memudahkan membawa oksigen ke batang dan akar.
2.			Daun berbentuk duri memperlambat penguapan. Akar memanjang kdalam tanah untuk mencari air.
3.			Memiliki pangkal batang menggebung agar dapat mengapung di air.

Lampiran 2 PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR 1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3.	Dst.												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**2. PENILAIAN KETERAMPILAN ASPEK
PENILAIAN KETERAMPILAN**

NO	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Ketepatan menyebutkan ciri fisik tanaman	Mampu menentukan seluruh ciri fisik tanaman sesuai dengan nama tanamannya	Mampu menentukan sebagian besar ciri fisik tanaman sesuai dengan namanya	Mampu menentukan sebagian kecil ciri fisik tanaman sesuai dengan nama tanamannya	Belum mampu menentukan seluruh ciri fisik tanaman sesuai dengan nama tanamannya
2.	Ketepatan menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya	Mampu menentukan seluruh manfaat bagian tanaman sesuai dengan nama tanamannya	Mampu menentukan sebagian besar manfaat bagian tanaman sesuai dengan nama tanamannya	Mampu menentukan sebagian kecil manfaat bagian tanaman sesuai dengan nama tanamannya	Belum mampu menentukan seluruh manfaat bagian tanaman sesuai dengan nama tanamannya

Nilai Akhir = (jumlah skor x 100) : 4

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Ketepatan menyebutkan cara beradaptasi tumbuhan terhadap lingkungan	Mampu menyebutkan dengan lengkap cara tumbuhan beradaptasi terhadap lingkungannya	Mampu menyebutkan sebagian besar cara tumbuhan beradaptasi terhadap lingkungannya	Mampu menyebutkan sebagian kecil cara tumbuhan beradaptasi terhadap lingkungannya	Belum mampu menyebutkan dengan lengkap cara tumbuhan beradaptasi terhadap lingkungannya

Nilai Akhir = (jumlah skor x 100) : 12

Pengayaan

Mintalah siswa untuk membawa tanaman yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya, kemudian mendiskusikan cara tanaman tersebut beradaptasi.

Remedial

- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa agar membaca dan mencermati kembali materi tersebut.

Kerja sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya.