

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Kopang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Ibadah Haji dan Umrah
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran (*market place acitivity*), peserta didik mampu:

1. Menyebutkan pengertian haji dengan tepat
2. Menjelaskan hukum melaksanakan ibadah haji dengan benar
3. Mendeskripsikan tiga macam cara pelaksanaan ibadah haji dan umrah dengan benar
4. Menguraikan lima syarat wajib haji dengan tepat
5. Menjelaskan enam rukun haji dengan benar
6. Mengungkapkan tujuh wajib haji dengan tepat
7. Membedakan larangan haji bagi laki-laki dan perempuan dengan tepat

B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang ibadah haji dan umrah.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

b. Kegiatan Inti:

- 1) Pembentukan 5 kelompok.
- 2) Tiap kelompok memperoleh sub materi teks bacaan tentang haji, satu kertas plano, satu perekat, dan satu spidol besar dan kecil.
- 3) Peserta didik di tiap kelompok membaca teks materi tentang ibadah haji sesuai dengan sub materinya masing-masing, dilanjutkan dengan mengajukan pertanyaan.
- 4) Tiap kelompok membuat peta konsep atau *mind mapping* tentang sub materi bagian kelompoknya.
- 5) Tiap kelompok menentukan orang yang menjadi penjual dan pembeli. Tugas penjual menjual informasi tentang isi peta konsep kepada pembeli yang datang ke kelompoknya, sedangkan tugas pembeli membeli informasi dari penjual kelompok lain.
- 6) Pembeli berkeliling ke semua kelompok untuk membeli informasi sub materi haji, sedangkan penjual menjual atau menjelaskan kepada pembeli yang datang tentang sub materi di kelompoknya.
- 7) Para pembeli kembali ke kelompoknya masing-masing.
- 8) Pembeli melaporkan hasil pembeliannya kepada penjual di kelompoknya masing-masing dengan cara membuat rangkuman, diagram atau cara lainnya.
- 9) Tiap kelompok mempresentasikan hasil peta konsep dan rangkuman pembeliannya, sedangkan kelompok lain memperhatikan dan menanggapi.

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi ibadah haji dan umrah.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (posttest).
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan doa bersama.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Lisan; Bentuk Instrumen: Soal lisan.
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Praktik; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Praktik

Mengetahui ;
Kepala Sekolah,

Kopng, 7 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran ,

Abdul Mujib, S.Pd
NIP. 1967123119922031114

Sukartini, M.Pd.I
NIP. 197303152014072005