

RPPH TAMAN KANAK- KANAK SITI MASYITHOH PUNDONG DIWEK JOMBANG

KELOMPOK / USIA : B /5-6 TAHUN
SEMESTER / MINGGU : I / 16

TEMA / SUB TEMA / sub- sub tema :Binatang/Binatang berkaki 4 / Sapi
HARI / TANGGAL : 11 Nopember 2021

KI	KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	Indikator	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	METODE	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
<ul style="list-style-type: none"> • KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, technology, seni, dan budaya diruma, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara meng,ati dengan indra (melihat, mendengar, menhidu, merasa, meraba): menanya: mengumpulkan informasi, mengolah informasi mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain. 	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2. menunjukkan perilaku santun sebagai cermin akhlak mulia 3.7 Mengenal lingkungan Sosial 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi gerak tubuh, dll tentang lingkungan social. 3.10 Memahami Bahasa reseptif 4.10 Menunjukkan kemampuan Bahasa reseptif	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan • Anak mampu menjawab dengan menggunakan kalimat sederhana • Anak mampu melakukan tepuk variatif dengan antusias 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan • Mampu menjawab dengan menggunakan kalimat sederhana • Mampu melakukan tepuk variatif. 	1. Pembukaan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Salam dan Sapa • Doa • Appersepsi tentang Materi Tema hari ini • Tanya jawab tentang tema • Tepuk Sapi • Menginformasikan kegiatan hari ini. 	https://youtu.be/YJuBHjCHgCg	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek langsung • Tanya jawab 	Check list
	3.12 Mengenal Keaksaraan Awal 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 3.9 Mengenal technology	<ul style="list-style-type: none"> • Anak Mampu menyusun kata sapi dengan benar • Anak mampu membuat kreasi bentuk sapi dengan cara menggunting dan melipat kertas. • Anak mampu mensimulasikan cara pemerah susu sapi dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun kata sapi dengan benar • Mampu membuat kreasi bentuk sapi dengan cara menggunting dan melipat kertas. • Mampu mensimulasikan cara pemerah susu sapi dengan baik 	2. Kegiatan Inti (40 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Kata "Sapi" • Membuat kreasi bentuk Sapi. • Simulasi pemerah susu Sapi 	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD • Kertas Bufallo bergambar bagian-bagian tubuh sapi, gunting, Lem • Jarum pentul, air, Hands glove. Botol air. 	Demonstrasi Praktek Langsung	Check list Observasi

	<p>sederhana(peralatan rumah tang, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)</p> <p>4.9 Menggunakan Teknologi sederhan (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>						
	<p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>3.11 Memahami Bahasa ekspresif(mengungkapkan bahsa secara verbal non verbal)</p> <p>4.11Menunjukkan Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahsa secara verbal non verbal)</p> <p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu merapikan dan mengembalikan mainan yang telah digunakan ketempat semula • Anak dapat menceritakan pengalamn belajarnya hari ini • Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu merapikan dan mengembalikan mainan yang telah digunakan ketempat semula • Dapat menceritakan pengalaman belajarnya hari ini • Dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 	<p>3. Kegiatan Penutup (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beres-beres • Refleksi kegiatan hari ini. • Recalling • Pesan Moral : membuang sampah pada tempatnya • Menyampaikan untuk kegiatan berikutnya. • Doa Pulang 	<p>Tempat sampah</p>	<p>Praktek langsung Tanya jawab</p>	<p>Check list Catatan anekdot</p>

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kelompok B

SEVIN NASUCHAH,S.Pd

SEVIN NASUCHAH,S.Pd

PENGEMBANGAN MATERI AJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

TK SITI MASYITHOH DIWEK JOMBANG

KELOMPOK : B
SEMESTER / MINGGU : I / 16
TEMA / SUB TEMA / sub- sub tema: Binatang/Binatang Berkaki Empat /Sapi
HARI / TANGGAL :

1. Materi Ajar

Pengenalan binatang berkaki empat: Sapi

- Apa saja Jenis sapi?
- Siapa yang menciptakan sapi?
- Dimana sapi tinggal?
- Mengapa sapi butuh makan apa saja makanannya?
- Bagian apa saja yang dapat di manfaatkan dari sapi ?
- Kapan sapi dijadikan Hewan Qurban?
- Bagaimana ciri-ciri sapi?

2. Kegiatan Belajar

- Menyusun kata “sapi”

Langkah-langkahnya:

Guru memberikan kertas HVS dengan gambar kartu huruf berwarna (s, a, p, i) pada bagian atas kertas simetris. Guru membagikan kartu huruf berwarna pada setiap siswa. Guru meminta siswa untuk menempelkan kartu huruf berwarna dengan menggunakan lem kertas pada bagian bawah deretan gambar kartu huruf berwarna, dengan menyesuaikan susunan huruf yang tepat.

- Membuat kreasi dengan cara menggunting, melipat dan menempel kertas menjadi bentuk Sapi **Langkah-langkahnya** : anak menggunting bagian-bagian tubuh sapi, badan, ekor, kepala, kaki. Setelah itu bagian badan dilipat menjadi dua lalu ekor ditempelkan menggunakan lem, kepala, kaki juga seperti itu tinggal menempel dan menyatukan bagian-bagian tubuh sapi yang sudah di gunting tadi supaya sapi dapat berdiri dengan bagian tubuh yang sudah lengkap.
- Mensimulasikan pemerahan susu Sapi dengan menggunakan media yang disediakan
Langkah-langkahnya : Guru Menyediakan alat dan bahan lalu guru meminta siswa untuk mengisi HandsGloves dengan air sampai penuh. Setelah itu guru memberikan lubang dengan menggunakan jarum kecil pada bagian jari(handsGloves) anak mempraktekkan cara pemerahan susu yang di masukkan ke dalam gelas plastic.

3. Metode

Demonstrasi, Tanya Jawab, Praktek langsung, Ceklist, Catatan Anekdote, Penilaian hasil karya.

4. Media Pembelajaran

(<https://youtu.be/YJuBHjCHgCg>) Laptop, LCD, Kertas HVS, Kartu huruf berwarna (s, a, p, i) Gunting, Lem kertas. Air, Hands Gloves, Jarum, Botol air mineral. Gelas plastic.

	mainan yang telah digunakan ditempat semula																							
8	Mampu menceritakan pengalaman belajarnya dengan baik.																							
9	Mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar																							

Diwek, 11 Nopember 2021
Guru kelompok B

SEVIN NASUCHAH, S.Pd

**RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE
TK SITI MASYITHOH DIWEK JOMBANG**

KELOMPOK : B
SEMESTER / MINGGU : I / 16
TEMA / SUB TEMA / sub- sub tema : Binatang/ Binatang yang berkaki empat/ Sapi
HARI / TANGGAL :

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	3.2 4.2	Dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak mampu mengikuti doa dengan benar dan sopan dalam penyampaianya	Anak mampu berdoa dengan benar sopan dalam penyampaianya dengan sedikit bimbingan guru	Anak mampu mengikuti doa dengan benar dengan dibimbing guru	Anak belum mampu Mengikuti doa dengan benar dan sopan dalam penyampaianya
2	SENI	3.8 4.8	Mampu membuat kreasi bentuk sapi dengan cara menggunting dan melipat kertas	Anak mampu membuat kreasi bentuk sapi dengan cara menggunting dan melipat kertas dengan cepat dan dengan mandiri	Anak mampu membuat kreasi bentuk sapi dengan cara menggunting dan melipat kertas tanpa bantuan guru	Anak mampu membuat kreasi bentuk sapi dengan cara menggunting dan melipat kertas dengan bantuan guru	Anak belum mampu membuat kreasi bentuk sapi dengan cara menggunting dan melipat kertas walaupun dengan bimbingan guru
3	FISIK MOTORIK HALUS	3.9 4.9	Mampu mensimulasikan cara pemerah susu sapi dengan baik	Anak mampu mensimulasikan cara pemerah susu sapi dengan baik,cepat dan mandiri	Anak mampu mensimulasikan cara pemerah susu sapi dengan baik tanpa bantuan guru	Anak mampu mensimulasikan cara pemerah susu sapi dengan bantuan guru.	Anak belum mampu mensimulasikan cara pemerah susu sapi dengan baik walaupun dengan bimbingan guru.
4	BAHASA	3.12- 4.12	Mampu menjawab pertanyaan dengan kalimat sederhana	Anak mampu menjawab semua pertanyaan dengan uraian yang tepat.	Anak mampu menjawab pertanyaan tanpa memberikan uraian.	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan pancingan dari guru	Anak belum mau menjawab pertanyaan guru.
			Mampu menceritakan pengalaman belajarnya	Anak sangat baik dalam menceritakan pengalamannya melihat video pembelajaran dengan dengan kalimat yang runtut.	Anak mampu dengan baik menceritakan pengalamannya melihat video pembelajaran dengan dengan kalimat	Anak cukup baik dalam menceritakan pengalamannya melihat video pembelajaran dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menceritakan pengalamannya melihat video pembelajaran.

					yang sederhana		
5	KOGNITIF	3.6	Mampu menyusun kata "sapi" dengan benar	Anak mampu menyusun kata "sapi" dengan cepat dan benar serta mampu menolong temannya yang belum selesai.	Anak mampu menyusun kata "sapi" dengan benar tanpa bantuan guru	Anak dapat menyusun kata "sapi" dengan benar dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyusun kata "sapi" dengan benar meskipun dibimbing guru
		4.6					
6	SOSEM	2.6	Mampu merapikan mainan setelah digunakan	Anak mampu merapikan mainan dan mengembalikan mainannya ke tempat semula dengan mandiri	Anak mampu merapikan mainan dengan tanpa bantuan guru	Anak mampu merapikan mainan dengan bimbingan guru	Anak belum mampu merapikan mainan sendiri.
			Mampu menunjukkan sikap disiplin	Anak mampu menunjukkan sikap disiplin dengan sangat baik	Anak mampu menunjukkan sikap disiplin dengan baik	Anak mampu menunjukkan sikap disiplin dengan cukup baik	Anak belum mampu menunjukkan sikap disiplin

Diwek, 11 Nopember 2021
Guru Kelompok B

SEVIN NASUCHAH,SPd.

**LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA
TK SITI MASYITHOH DIWEK JOMBANG**

NAMA :
KELOMPOK : **B**
SEMESTER / MINGGU : **I / 16**
TEMA / SUB TEMA / sub- sub tema : **Binatang/ Binatang yang berkaki empat/ Sapi**
HARI / TANGGAL :

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		

Diwek, 11 Nopember 2021
Guru Kelompok B

SEVIN NASUCHAH, S.Pd

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT
TK SITI MASYITHOH DIWEK JOMBANG**

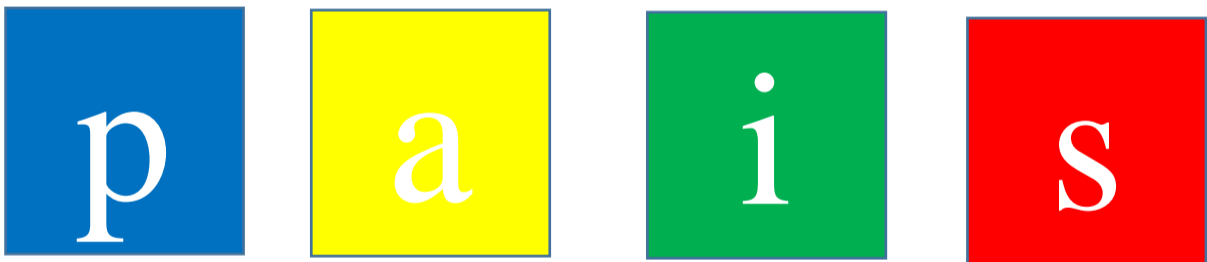
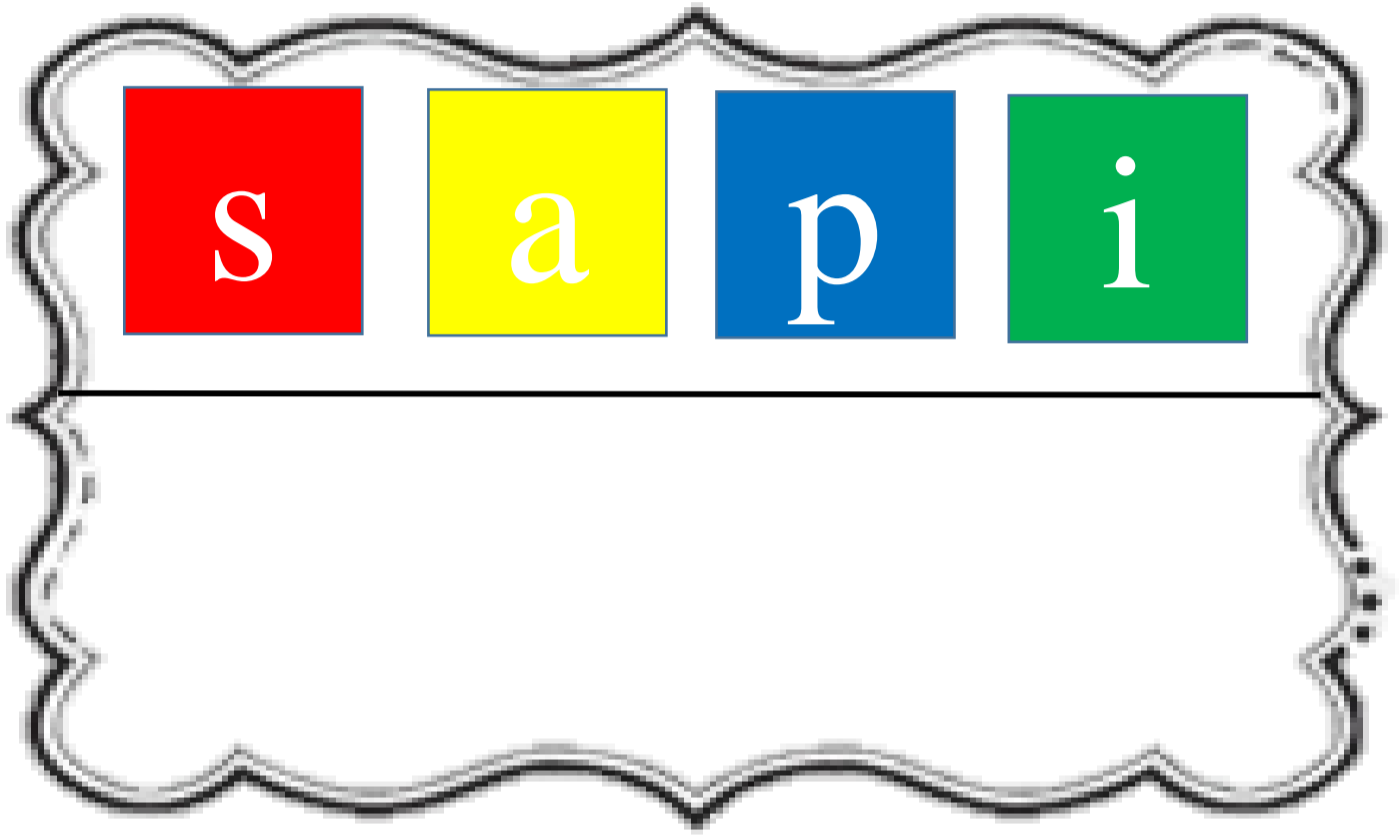
NAMA :
KELOMPOK : B
SEMESTER / MINGGU : I / 16
TEMA / SUB TEMA / sub- sub tema : Binatang/ Binatang yang berkaki empat/ Sapi
HARI / TANGGAL :

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Diwek, 11 Nopember 2021
Guru Kelompok B

SEVIN NASUHAH,S.Pd

Susunlah kartu huruf membentuk kata “s a p i” seperti gambar di bawah ini



JENIS-JENIS SAPI

SAPI BRAHMAN



SAPI MADURA





SAPI LIMOSIN



SAPI PERAH



