



YAYASAN PESANTREN LUHUR AL-WASILAH
TKIT AL-WASILAH
Terakreditasi A

Nomor Izin Operasional : 425 / 2514 - Dispend
Sekretariat : Jl. Ciledug No : 107 Garut Telp (0262) 235164 Fax (0262) 233492
E-mail : tkitalwasilah1991@gmail.com
Web Site : <http://tk-alwasilah.sch.id>
FB : Tkit Al-wasilah Musaddadiyah - IG :
[tkit_alwasilah_almusaddadiyah](#)

NAMA : YENI DIANI, S.Pd., M.Pd
LEMBAGA : TK AL WASILAH
EMAIL : yenisahidin10@gmail.com
JENJANG : TK KELOMPOK B
TOPIK : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
TEMA : BUAH-BUAHAN



YAYASAN PESANTREN LUHUR AL-WASILAH
TKIT AL-WASILAH
Terakreditasi A

Nomor Izin Operasional : 425 / 2514 - Dispend
Sekretariat : Jl. Ciledug No : 107 Garut Telp (0262) 235164 Fax (0262) 233492
E-mail : tkitalwasilah1991@gmail.com
Web Site : <http://tk-alwasilah.sch.id>
FB : Tkit Al-wasilah Musaddadiyah - IG :
[tkit_alwasilah_almusaddadiyah](https://www.instagram.com/tkit_alwasilah_almusaddadiyah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : TK Al-Wasilah
Kelompok/Semester : B (5-6 Tahun) /I
Tema : Makanan Sehat dan Bergizi
Subtema : Buah – Buahan
Pembelajaran ke : Minggu ke 15
Alokasi Waktu : 150 Menit

Tujuan Pembelajaran : Mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM-1.1), melalui kegiatan mengenalkan macam-macam buah-buahan.
2. Anak dapat melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM-4.1), melalui kegiatan berdoa, hafalan surat pendek.
3. Anak mampu menggerakkan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM-4.3), melalui kegiatan senam buah-buahan dan mengoles rotiku manis
4. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM-2.1), melalui kegiatan mencuci tangan dan menyenangi makan makanan sehat dan bergizi (buah-buahan & roti).
5. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG.-3.6), melalui kegiatan sate buahku segar.
6. Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG-4.6) melalui kegiatan sate buahku segar.
7. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM-2.8), sikap

mandiri saat diberikan tugas.

8. Anak dapat memahami bahasa ekspresif (BHS-3.11), bercerita tentang kegiatan membuat sate buahku segar dan mengoles rotiku manis.
9. Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS-4.11), melalui kegiatan bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya.
10. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni-3.15), melalui kegiatan bermain playdough.

Media / sumber belajar:

- Laptop
- Buah semangka, nanas, melon, tusuk sate, piring dan pisau
- Playdough
- Roti, selai buah, pisau plastik, piring

11. Kegiatan Pembelajaran:

I. Pembukaan (\pm 40 menit)

- Penataan lingkungan main
- Toilet training
- Berbaris
- *Circle time*
- Berdoa, salam
- Hafalan surat Al-Ikhlas, doa ibu bapak & artinya dan kata mutiara hikmah
- Paktek langsung senam buah- buahan

II. Inti (\pm 60 menit)

- | | | |
|---------------------------|---|--|
| a. Mengamati | : | Guru mengajak anak untuk mengamati buah-buahan (semangka, nanas dan melon) melalui video pada laptop |
| b. Menanya | : | Guru memotivasi anak untuk bertanya terkait pengetahuan yang akan dikenalkan (buah semangka, nanas dan melon) |
| c. Mengumpulkan informasi | : | Guru memfasilitasi anak untuk mengumpulkan informasi menggunakan berbagai media terkait pengetahuan yang akan dikenalkan |
| d. Menalar | : | Guru mendorong anak untuk mengasosiasikan pengetahuan melalui berbagai kegiatan main anak |
| e. Mengkomunikasikan | : | Guru mendorong dan memfasilitasi anak untuk mengkomunikasikan pengetahuan melalui berbagai kegiatan main anak |

1. Ragam Main 1: Membuat sate buahku segar (mengurutkan pola ABC-ABC)

- Guru memberikan inspirasi awal sebelum anak bermain melalui gambar
- Guru memfasilitasi alat dan bahan agar anak dapat membuat karya sesuai ide dan minatnya
- Guru memfasilitasi kemerdekaan anak untuk belajar dengan memilih kegiatan sesuai dengan minatnya
- Anak bermain peran menjadi pedagang sate buah
- Guru memberikan dukungan, penguatan dan perluasan ide melalui pertanyaan terbuka pada anak saat anak melakukan kegiatan
- Guru memberikan penghargaan pada anak dalam bentuk memberi bintang dan tepuk hebat

2. Ragam Main 2: Bermain konstruktif membuat bentuk buah dengan playdough

- Guru memfasilitasi alat dan bahan agar anak dapat membuat karya sesuai ide dan minatnya
- Guru memfasilitasi adanya kebebasan memanfaatkan alat dan bahan pada anak untuk membuat karya
- Anak bermain playdough membentuk buah – buahan
- Guru memberikan dukungan, penguatan dan perluasan ide melalui pertanyaan terbuka pada anak saat anak melakukan kegiatan
- Guru memotivasi anak untuk mempresentasikan berbagai imajinasinya dalam bentuk karya
- Guru memberikan penghargaan pada anak dalam bentuk memberi bintang dan tepuk hebat

3. Ragam main 3 : Mengoles rotiku manis

- Guru memberikan inspirasi awal sebelum anak bermain dengan berbagai media
- Guru memfasilitasi alat dan bahan agar anak dapat membuat karya sesuai idenya
- Guru memberikan kebebasan pada anak untuk mengeksplorasi ide-idenya
- Guru memberikan dukungan, penguatan dan perluasan ide melalui pertanyaan terbuka pada anak saat anak melakukan kegiatan
- Guru memotivasi anak untuk mempresentasikan berbagai imajinasinya dalam bentuk karya
- Guru memberikan penghargaan pada anak dalam bentuk memberi bintang dan tepuk hebat

4. *Kegiatan Pengaman : Bermain lego

III. Bermain bebas, mencuci tangan, berdoa dan makan bersama (± 30menit)

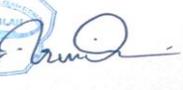
IV. Penutup (± 20 menit)

- Penenangan dengan bernyanyi lagu buah-buahan
- Evaluasi tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Berdoa pulang
- Salam penutup

12. Penilaian Pembelajaran

Penilaian					
Lingkup Perkembangan	Kegiatan	Hasil Penilaian & Nama Anak			
		BM	MM	BSH	BS B
NAM (1.1)	Mengenal buah - buahan ciptaan Allah				
Fisik Motorik (3.3-4.3)	Praktek langsung senam buah – buahan				
Fisik Motorik (2.1)	Paktek langsung mencuci tangan, makan buah dan roti				
Kognitif (3.6-4.6)	Mengurutkan pola pada sate buahku segar				
Sosial Emosional (2.8)	Mandiri saat diberikan tugas				
Bahasa (3.11-4.11)	Bercerita tentang kegiatan membuat sate buahku segar dan mengoles rotiku manis				
Seni (3.15-4.15)	Membuat bentuk buah dari playdough				

Mengetahui;
Kepala,




Yeni Diani, S.Pd, M.Pd
NIP. 197010302008012005

Garut, 06 November 2021
Bunda,



Yeni Diani, S.Pd, M.Pd
NIP. 197010302008012005

PENATAAN 3 RAGAM MAIN



- RAGAM MAIN 1
SATE BUAHKU SEGAR
- RAGAM MAIN 2
MAIN PLAYDOUGH
- RAGAM MAIN 3
MENGOLES ROTIKU MANIS

RAGAM MAIN 1

SATE BUAHKU SEGAR



Media;

- Tusuk sate
- Semangka
- Melon
- Nanas
- Pisau
- Talenan

RAGAM MAIN 2

MAIN PLAYDOUGH



Media;

- APE Playdough
- Aneka cetakan

RAGAM MAIN 3 MENGOLES ROTIKU MANIS



Media;

- Roti tawar
- Selai coklat
- Selai strawberry
- Madu
- Coklat ceres
- Pisau plastik
- Piring