

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN CIBENGANG
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	: Pekerjaan di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (1 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	3.5.3 Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita. 4.5.3 Menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan.
IPA 3.8 Memahami pentingnya upaya	

<p>keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>3.8.3 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.</p> <p>4.8.3 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.</p>
<p>IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>3.3.3 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.</p> <p>4.3.3 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan melalui sharing screen tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan melalui sharing screen, siswa mampu membandingkan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Mandiri, Gotong royong, integritas, kerja keras

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pendapat tentang bagian yang disukai dari teks
2. Membandingkan pemanfaatan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam
3. Aktivitas jual beli dan membandingkan jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi

E. MEDIA DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : PANTUN
2. Pendekatan : Contextual Learning
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Gambar berbagai pekerjaan
2. Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
Buku Siswa Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan".4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, menggunakan model pembelajaran PANTUN, Dengan konsep : [Perlihatkan, Amati, Namai, Tunjukkan, Ulang-ulang prihal tujuan pembelajaran yang hendak di capai dan Nilailah hasil pekerjaan siswa]5. Apersepsi :	5 menit	Melalui Visual

	Apakah pekerjaan orang tua kalian? Dimanakah tempat orang tua kalian bekerja? Apakah manfaat pekerjaan itu bagi orang lain?		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar seorang petani di papan tulis. <i>Communication</i> 2. Siswa mendiskripsikan pekerjaan petani (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain) . Guru meminta perwakilan siswa untuk menyampaikan diskripsinya. 3. Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang jenis pekerjaan yang berbeda yaitu dengan memperlihatkan gambar petani teh dan penyadap karet, serta menuliskan hasil pengamatan dari kedua jenis pekerjaan tersebut. 4. Siswa diminta untuk memasang hasil kerjanya di fail dinding masing-masing yang sudah disiapkan 	20 menit	Visual gambar
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Penguatan 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar. <p>Mengajak semua siswa berdo'a . <i>Religius</i></p>	10 menit	Visual gambar

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Jenis / Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

I. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial :

Siswa yang belum mampu memahami terhadap tujuan pembelajaran, dibimbing kembali oleh guru.

2. Pengayaan :

Guru meminta siswa untuk menuliskan jenis pekerjaan lainnya yang ada di sekitar tempat tinggalnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUPYATNA, S.Pd
NIP : 196810042007011011

Cibengang, November 2021
Guru kelas

A handwritten signature in black ink, written over a faint circular stamp.

SUPYATNA, S.Pd.
NIP : 1968100420070110121