

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama / Sani	: Sri Auniani, S.Pd / sriAunianiAuniani@gmail.com
Satuh Pendidikan	: TK Yaa Banayya
Hari / tanggal	: Rabu, 17 Nopember 2021
Kelas / Semester	: TK B (5-6 tahun) / Semester I
Tema / Topik	: Aku Sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Sub Tema	: Aku Sayang Tanaman / Tanaman Karunia Allah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

Kompetensi Inti:

- KI-1, KI-2, KI-3, KI-4

Kompetensi Dasar

- 1.2., 2.7, 3.6 - 4.6, 3.8 - 4.8 ; 3.10 - 4.10 ; 3.12 - 4.12 ; 3.15 - 4.15

Indikator Hasil Pembelajaran

- Anak dapat menyayangi dan memelihara binatang dan tanaman, memanfaatkan barang bekas menjadi karya bermanfaat (NAM 1.2)
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. (FM-4.3)
- Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, testur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) ; Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, testur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya menyebutkan ciri dan tanda-tanda suatu benda, membilang banyak benda 1-20, menyebutkan lambang bilangan 1-20, meniru tulisan lambang bilangan 1-20 (Kog. 3.6 ; 4.6)
- Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) ; menyajikan karya yang bertubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bemyanyi dan gerak tubuh, Cara merawat tanaman, Bagian-bagian tanaman dan fungsinya (Kog. 3.8 ; 4.8)
- Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) ; Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca) , menjawab ketika diberi pertanyaan (BHS. 3.10 ; 4.10)
- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya, menghubungkan symbol dengan gambar (BHS. 3.12 ; 4.12)
- Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendegar ketika orang lain berbicara,) untuk melatih kedisiplinan (Sosem 2.7)
- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media. Menggambar / melukis dengan berbagai media, mencipta sesuatu dengan berbagai media (Seni 3.15 ; 4.15)

Materi Kegiatan:

- Menghargai lingkungan alam ciptaan Allah, Mengetahui macam-macam tanaman sayur/buah dan manfaatnya ,
- Mengetahui Bagian- bagian tanaman dan fungsinya
- Memecahkan masalah sederhana; mencocokkan gambar dengan huruf (nama gambar)
- Membilang, menyebut lambang bilangan 1-20
- Membuat karya sederhana, Menggambar/melukis berbagai bentuk daun, membuat miniatur tanaman dari kertas/barang bekas. Mengucapkan Syair/lagu

Materi pembiasaan:

- Bersikap Sabar, mau menunggu giliran, mendengar orang lain berbicara
- Mengucap salam, doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk dalam SOP Pembukaan
- Mencuci tangan, menggosok gigi; masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Berdoa, salam, tertib; masuk dalam SOP Penutupan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui macam-macam tanaman sayur/buah dan manfaatnya
2. Mengetahui Bagian- bagian tanaman dan fungsinya
3. Mengetahui cara merawat tanaman
4. Melakukan aktivitas seni, membuat karya sederhana "lukisan daun / miniatur tanaman "
5. Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan Salam, doa bersama, menanyakan kabar ;penerapan SOP Pembukaan2. Melakukan Apersepsi,3. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan bermain
Kegiatan Inti (6 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan Topik dan tujuan Pembelajaran melalui Reading Story2. Berdiskusi tentang Tanaman cara pemeliharaan dan manfaatnya , Bagian-bagian tanaman dan fungsinya (Menanam/memindahkan benih yang sudah tumbuh)3. Memasang huruf sesuai gambar (missal; Gambar Apel , tomat, ceri dll)4. Membuat karya sederhana, Membuat "lukisan daun / miniatur tanaman "5. Membilang jumlah daun /buah/tanaman bahan atau hasil karya6. Menyanyi lagu " Andai aku pohon"
Kegiatan Penutup (2menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik Melakukan recalling , persepsi, mendiskusikan pengalaman dan kegiatan main, pesan melalui lagu/syair2. Menyampaikan informasi kegiatan pertemuan selanjutnya3. Doa, salam; penerapan SOP Penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian yang digunakan :

1. Ceklis Penilaian perkembangan anak ,
2. Observasi dan pengamatan,
3. Catatan Anekdote
4. serta Hasil Karya

Indikator Penilaian 6 Aspek Pengembangan Hasil Belajar:

1. Sikap

- a. Anak dapat Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan; Mengetahui arti kasih dan sayang kepada ciptaan Tuhan (NAM 1.2)
- b. Anak dapat meniru doa pendek sesuai dengan agamanya (NAM 1.2)
- c. Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (Sosem 2.7)

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Anak dapat meniru doa sebelum belajar. Dan doa turun hujan (NAM 3.1)
- b. Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiuip angin dan sebagainya (FM-4.3)
- c. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain, menyebutkan bilangan angka 1-20;(Bhs. 3.12)
- d. Anak dapat menyebut macam-macam tanaman sayur / buah dan manfaatnya (Kog 3.6 ; 4.6)
- e. Anak mengetahui makanan / cara merawat tanaman dan bagian-bagian tanaman (Kog 3.8 ; 4.8)
- f. Anak dapat Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 4.15)

Sumber Belajar:

- Permen 137, Permen 146
- Panduan Kurikulum Program pembelajaran (10 Panduan Pengelolaan PAUD)
- Panduan Pembelajaran Berbasis Tauhid PAUD Integral Hidayatullah wilayah Jawa Timur, Bali & N.T.B
- KTSP K 13 Terintegratif KB TK Integral Yaa Bunayya Kota Bima
- Iaman Sekolah Penggerak internet

Kota Bima, 14 Nopember 2021



TK YAA BUNAYYA KOTA BIMA - N.T.B

Format Penilaian Ceklis

Kelompok : TK (5-6 tahun)

Tanggal/ Bulan: Nopember 2021

Minggu ke :

No.	Aspek Perkembangan	Indikator	Pencapaian												
			Hana				Nauval								
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB					
1	Nilai Agama Moral	Anak dapat meniru doa pendek sesuai dengan agamanya / Doa Belajar (NAM 1.2-1)													
		Dapat meniru doa turun Hujan (NAM 1.2-2)													
2.	Fisik Motorik	Menirukan gerakan pohon tertiu angin dan sebagainya (FM-4.3)													
3	Kognitif	Anak dapat menyebut macam-macam tanaman sayur / buah dan manfaatnya (Kog 3.6 ; 4.6)													
		Anak mengetahui makanan / cara merawat tanaman dan bagian-bagian tanaman (Kog 3.8 ; 4.8)													
4.	Bahasa	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menyebutkan bilangan angka 1-20.(Bhs. 3.12-)													
		Menceritakan pengalaman yang dialami dengan cerita sederhana, menjawab ketika ditanya (Bhs 4.10)													
5.	Sosial Emosional	Bersikap sabar, mau menunggu giliran , mendengarkan orang lain berbicara(Sosem (2.7)													
6	Seni	Menyajikan karya dengan berbagai media ; membuat kolase ayam (Sn 4.15)													

Ket:

Belum Berkembang = BB

Mulai Berkembang = MB

Berkembang Sesuai Harapan = BSH

Berkembang Sangat Baik = BSB

Kota Bima, Nopember 2021



S. Pd.I

LAMPIRAN LAGU

Lagu : Andai Aku Pohon

Andai Aku pohon krek krek krek... 2x
Ini akarku, Ini batangku, Ini dahanku, Ini rantingku
Ini unasku, Ini daunku, Ini bungaku, Ini buahku
Datang Angin Besar swing, swing, swing... 2x
Datang angin kecil wuss, wuss, wuss...

Lagu : Ayo Kita Tanam

Nada balonku ; Ciptaan; Sri Asmiati

Tanam-tanam ayo kita tanam
Siram-siram yuk kita rawat
Tanaman subur udara segar
Badan kita sehat, tanahpun kuat
 Yuk ayo, ayo Ayo kita tanam
 Yuk ayo, ayo ambil manfaatnya
 Karunia Allah jangan disiaikan
 Tanaman subur rahmat untuk kita

Lagu : Kebun Kecil

Ciptaan; Sri Asmiati ; Nada: aku punya anjing kecil

Aku punya kebun kecil, macam-macam isinya
Sayur sawi, sayur bayam, pohon kelor pun ada
Daun singkong umbi singkong sangat enak
dimakan
Buah Nangka buah mangga sungguh segar dan
sehat
Ayo kawan kita tanam, kita rawat dan siram
 Siram.... yuk siram.... Ayo kita siram
 Rawat..... yuk rawat.... Ayo kita rawat

Tanamanpun Bertasbih

Ciptaan; Sri Asmiati

Tahukah kawan tanaman bertasbih, Memuji Allah
siang dan malam
Berbagi rizki pada manusia, binatang dan alam
semesta

Lihat lah akar mengambil air... berisi hara untuk
diolah

Lihatlah batang semakin membesar menopang
dahan, ranting dan cabang

Lihatlah daun-daun bergoyang mengolah makanan
dibantu sang surya

Lihatlah Bunga-bunga berkembang menjadi Buah
siap dimakan

Tahukah kawan tak hanya makanan yang kita dapat
dari tanaman

Udarah segar berkat tanaman, tanah kuat tak
mudah longsor berkat tanaman

Bagian tanaman yang bisa dimakan

Ciptaan; Sri Asmiati

Sayur, sawi, daun tanaman
Tebu, sagu batang tanaman
Umbi, rimpang akar tanaman
Apel, manga buah tanaman
Sungguh banyak kurnia Allah
Bagian tanaman yang bisa dimakan

Kota Bima, Nopember 2021

