

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Astina
Kelas/Semester	: VI/2
Tema	: Cita-citaku
Sub Tema	: Aku dan cita-citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi pekerjaan yang dijelaskan dari gambar dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks puisi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi)2. Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;3. Menyanyikan lagi “Garuda Pancasila”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme;4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui Tanya jawab dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai;6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot2. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai	8 menit

	<p>dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. (Literasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. (Mencoba) 4. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas (Mengkomunikasikan) 5. Guru menguatkan hasil pekerjaan siswa yang telah disampaikan. 6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok heteraogen. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 – 5 orang (Kolaborasi) 7. Dalam kelompok, guru meminta siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku” (Literasi) 8. Setiap kelompok ditugaskan menuliskan cirri-ciri puisi pada lembar kerja kelompok. (Kerjasama) 9. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas, Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menanggapi (Komunikasi) 10. Guru menguatkan dan memberikan penghargaan kepada siswa 11. Siswa kembali ke kelompoknya, mengamati gambar hewan peliharaan pada halaman 6 dan membaca tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup (Literasi) 12. Siswa mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. (Literasi) 13. Siswa berkelompok berdiskusi dan menuliskan tahapan pertumbuhan hewan yang benar (Kerjasama) 14. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas, Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menanggapi (Komunikasi) 15. Guru menguatkan dan memberikan penghargaan kepada siswa (Motivasi) 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merangkum pelajaran dengan bimbingan guru 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti. 4. Mengadakan evaluasi 5. Memberikan tindak lanjut 6. Menyanyikan lagu daerah 7. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Astina

Astina, 12 April 2021
Kepala Sekolah Calon Sekolah Penggerak,

Luh Ratnadi, S.Pd.
NIP. 19731125 199803 2 006

Luh Ratnadi, S.Pd.
NIP. 19731125 199803 2 006

Lampiran Penilaian

- a. Jenis Penilaian : tes, non tes
- b. Bentuk penilaian : isian
- c. Instrumen Penilaian :

Instrumen :

1. Lembar Pengamatan Tugas Kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Skor
		Kerjasama	Kreatif		
1					
2					
3					
4					
...					

Rentang skor :

- 0 : sangat rendah
- 1 : rendah
- 2 : sedang
- 3 : tinggi
- 4 : sangat tinggi

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ dicapai}{Skor\ maksimal} \times 100$$

EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Isilah titik-titik berikut sesuai dengan gambar



Aku seorang

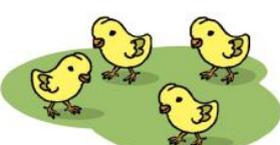
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

.....

- 2. Sebutkan minimal 2 ciri-ciri puisi!
- 3. Susunan pertumbuhan hewan berikut ini yang tepat adalah

			
A	B	C	D

Kunci Jawaban :

1. Aku seorang guru.
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah memberikan pelajaran dan bimbingan kepada siswa, memberikan kasih sayang kepada siswa, mendidik siswa, mendisiplinkan siswa.
2. Ciri-ciri puisi yaitu :
 - a. Terdiri atas beberapa bait
 - b. Setiap bait terdiri atas beberapa baris
 - c. Mengandung makna atau pesan yang disampaikan oleh penulis
 - d. Setiap baris pada akhir kata memiliki bunyi yang sama
3. Susunan pertumbuhan hewan yang tepat adalah B-D-A-C

Rubrik penilaian Evaluasi

No.	Uraian	Skor
1	Tidak menjawab	0
2	Memberi jawaban yang salah	0
3	Menjawab yang benar	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah

.....
.....
.....

LEMBAR KERJA BERKELOMPOK 1

Kelompok :
Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.

Bacalah teks puisi berikut ini!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca.

Diskusikan cirri-ciri dari teks tersebut.

Sebagai panduan menemukan cirri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

- Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris ?
- Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian ?
- Tuliskan bunyi vocal dari kata terakhir setiap baris !
- Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vocal kata terakhir dalam setiap baris ?

Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini !

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

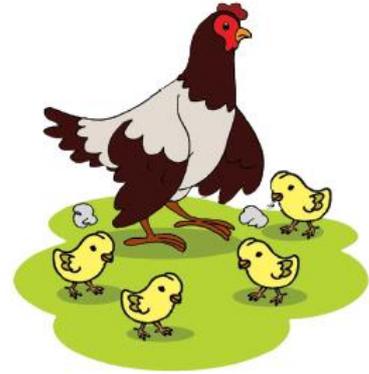
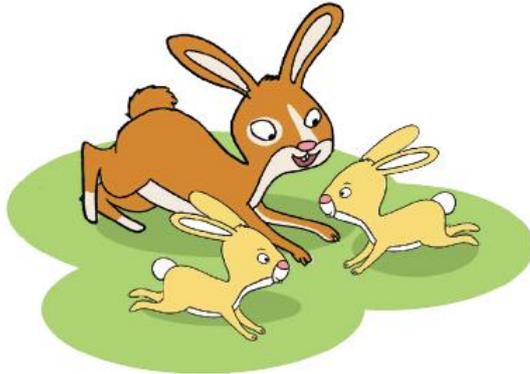
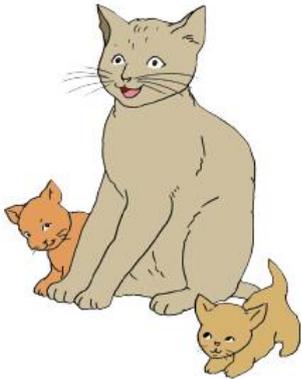
Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ dicapai}{Skor\ maksimal} \times 100$$

LEMBAR KERJA BERKELOMPOK 2

Kelompok :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

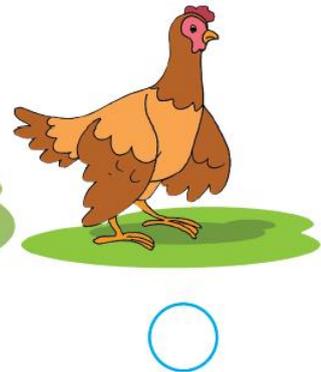
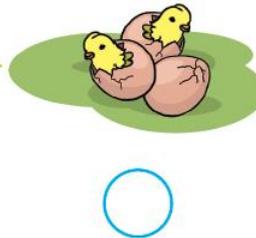
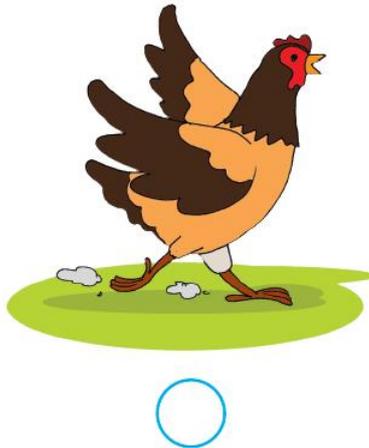
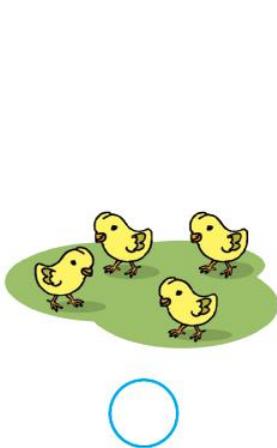
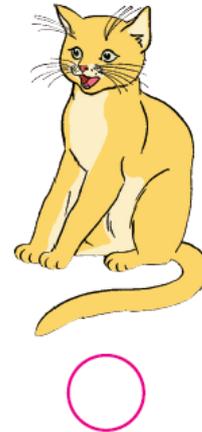
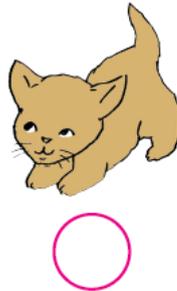
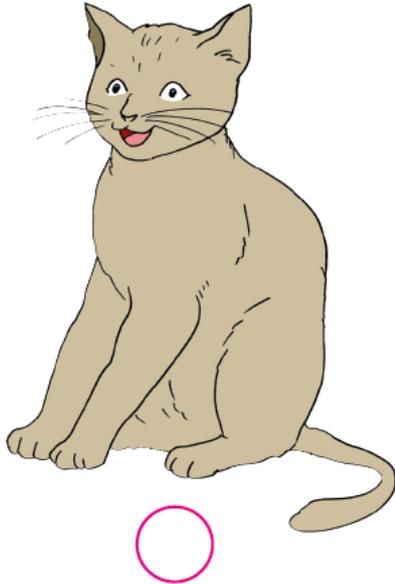
Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$