

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP ISLAM NURUL ULUM KEMIRI	Kelas/ semester	: IX/Genap
Mata Pelajaran	: PAI (Pendidikan Agama Islam)	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Ibadah Haji dan Umrah	Pembelajaran ke	: 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

- Memahami penjelasan mengenai hukum, ketentuan dan tata cara ibadah haji dan umrah
- Menjelaskan dengan diagram alur pelaksanaan manasik ibadah haji dan umrah

Media/alat, bahan dan sumber belajar

- Media/alat : LKS (Lembar Kerja Siswa), lembar penilaian, Al-Qur'an
- Bahan : spidol, papan tulis, laptop
- Sumber belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Kelas IX, kemdikbud, tahun Tahun 2018

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-2

Pendahuluan 2 menit

1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peserta Didik dengan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Tata cara ibadah haji dan umrah.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan inti
(6 menit)

Kegiatan Literasi

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. *Mereka diberikan tayangan tentang tata cara ibadah haji dan umrah*

Berfikir Kritis

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal hal yang belum mereka fahami, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *tata cara ibadah haji dan umrah*

Kolaborasi

- Para peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi tentang *tata cara ibadah haji dan umrah*

Komunikasi

- Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok mereka, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Kreatifitas

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari tentang *tata cara ibadah haji dan umrah*. Kemudian peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kembali hal hal yang belum mereka fahami

Penutup (2 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang poin poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang poin poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : observasi saat pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : tes tulis dan lisan
- Penilaian keterampilan : praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojonegoro, 10 Januari 2022
Guru Mapel

CHAHERUL ANAM, S.Pd.I

CHAHERUL ANAM, S.Pd.I