

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Karangnongko  
Kelas/ Semester : VI/ 1  
Tema : 2.Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 1.  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	Menganalisis cara hewan beradaptasi dengan lingkungannya.
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	Mempresentasikan hasil analisis cara hewan beradaptasi dengan lingkungannya.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar yang disajikan guru, siswa mampu menyebutkan cara adaptasi hewan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa, dapat menganalisis cara adaptasi hewan dengan benar.

#### D. Materi Ajar

Adaptasi dan ciri-ciri khusus pada hewan

#### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Model : Problem Based Learning

Metode : Tanya Jawab, Pengamatan, Diskusi, Penugasan, dan Ceramah

#### F. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI edisi revisi 2018, Tema 2 “ Persatuan Dalam Perbedaan. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2018.

Media : Gambar Hewan.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan ( 2 menit )	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama masing-masing dipimpin oleh siswa sesuai gilirannya. (religius)</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas sebelum belajar, agar pembelajaran berlangsung nyaman.</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “ Cicak-Cicak Di Dinding”.( apersepsi)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ,adaptasi dan ciri khusus hewan.</li><li>5. Guru bertanya kepada siswa: “Apakah tujuan pembelajaran perlu diubah atau ditambah?, Apakah anak-anak mempunyai tujuan pembelajaran lain selain yang sudah Bu Guru sebutkan?”( merdeka belajar)</li></ol>
Kegiatan Inti ( 6 menit )	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar hewan cicak yang disajikan oleh guru.( mengamati)</li><li>2. Guru menyuruh siswa menyebutkan cara adaptasi dan ciri khusus dari gambar yang mereka amati.</li><li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang ciri khusus hewan yang disajikan.( menanya)</li><li>4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota antara 4-6 anak secara heterogen.</li><li>5. Guru menyajikan beberapa gambar hewan.</li><li>6. Perwakilan kelompok, mengambil gambar yang akan di analisis bersama anggotanya di masing-masing kelompok..</li><li>7. Siswa melakukan pengamatan gambar dan berdiskusi bersama anggota kelompoknya ,tentang ciri khusus hewan sesuai gambar hewan pilihannya.(mengumpulkan informasi)</li></ol>

	8. Siswa menuliskan hasil diskusi dan kedalam sebuah kalimat narasi( mengasosiasi) 9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok (mengkomunikasikan) 10. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk
Penutup ( 2 menit )	1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran yang dipelajari hari ini. 3. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

#### D. Penilaian

1. Penilaian sikap : Rubrik pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah  
SDN 1 Karangnongko

Boyolali, 23-11- 2021  
Guru Kelas 6

Sopingatun S.Pd  
NIP. 19680508 198810 2 001

Sopingatun,S.Pd  
NIP. 19680508 198810 2 001

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Sikap Nama

: Nomor :

Aspek	Indikator	Skor	Nilai
1. Keaktifan - Berdiskusi - Kerja kelompok	1. Sangat aktif 2. Aktif 3. Kurang aktif 4. Tidak aktif	76-100 51-75 26-50 0-25	
2. Sopan santun - Menghargai teman - Menghargai guru	1. Sangat aktif 2. Aktif 3. Kurang aktif 4. Tidak aktif	76-100 51-75 26-50 0-25	
3. Keberanian mengungkapkan pendapat - Bertanya - Menjawab - Saran/kritik	1. Sangat aktif 2. Aktif 3. Kurang aktif 4. Tidak aktif	76-100 51-75 26-50 0-25	

NA= Jumlah nilai 3 aspek: 3

B. Lembar Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

MATA PELAJARAN: IPA

KELAS : VI

JUMLAH SOAL : 10 SOAL

BENTUK SOAL : ISIAN

KOMPETENSI DASAR	MATERI	TINGKAT BERPIKIR	INDIKATOR	NO
Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya	Ciri khusus beberapa hewan	Kognitif Analisis	Disajikan ciri mahluk hidup yang memiliki telapak kaki berperekat. Siswa dapat mengidentifikasi mahluk hidup yang	1
		Kognitif Pemahaman	Siswa dapat menyebutkan fungsi dari salah satu ciri khusus hewan bunglon.	2
		Kognitif Pemahaman	Siswa dapat mengidentifikasi salah satu kemampuan	3
		Kognitif pemahaman	Siswa dapat menentukan bunyi	4

			kelelawar dalam sistem sonar.	
		Kognitif Pemahaman	Siswa dapat menentukan salah satu ciri khusus cicak dengan tepat.	5
		Kognitif analisis	Disajikan salah satu ciri khusus bulu bebek.Siswa dapat melengkapi ciri khusus tersebut	6
		Kognitif Pemahaman	Siswa bisa menentukan cara laba-laba mengelabui musuh.	7
		Kognitif Analisis	Siswa bisa mendeskripsikan salah satu ciri khusus yang dimiliki hewan unta.	8
		Kognitif analisa	Disajikan ciri khusus ikan pemanah.siswa bisa menentukan mangsa dari ikan pemanah.	9
		Kognitif Pemahaman	Disajikan jenis kelompok hewan ,siswa dapat menentukan waktu keaktifannya.	10

## SOAL

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Hewan yang memiliki telapak kaki yang beralur dan lengket untuk merayap di dinding adalah... .
2. Hewan bunglon mengelabui musuh dengan cara.....
3. Kemampuan kelelawar untuk menangkap mangsa disebut... .
4. Kelelawar mempunyai kemampuan dalam system sonar dengan memanfaatkan bunyi....
5. Untuk menangkap mangsanya cicak mempunyai ciri khusus yaitu....
6. Bulu bebek tidak basah saat berenang di sungai,karena bulu bebek memiliki lapisan ...
7. Laba-laba mengelabui musuh dengan mengeluarkan cairan... .
8. Memiliki leher panjang yang berguna untuk meraih pucuk daun.Adalah ciri kusus ....
9. Ikan pemanah menyembrotkan air untuk menangkap mangsa.Mangsa ikan pemanah adalah ... .
10. Kelompok hewan nocturnal adalah hewan yang aktif mencari makan pada waktu....

## KUNCI JAWABAN

1. Cicak
2. Mimikri
3. Ekolokasi
4. Ultrasonik
5. Lidah panjang dan lengket

6. Lapisan minyak
7. jaring
8. Jerapah
9. Serangga
10. Malam

#### KRITERIA PENILAIAN

$$NA = \text{BETUL} \times 10 = 100$$

#### C. Penilaian Keterampilan

Siswa mengidentifikasi beberapa ciri khusus hewan yang ditulis dalam selembar kertas dengan tepat

$$NA: 1 \text{ hewan dan ciri khususnya} = 10$$

$$N \text{ Maks} = 10 \text{ betul} \times 10 = 100$$

## LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

### Ciri Khusus Hewan

#### 1. Kelelawar



- Hidup di gua yang lembab dan gelap atau di pohon yang tinggi.
- Mencari makan pada waktu malam hari (**nocturnal**).
- Tidur pada siang hari dengan keadaan menggantung terbalik.
- Memiliki daya pendengaran yang tajam.
- Memiliki kemampuan **ekolokasi** yaitu menggunakan gelombang bunyi untuk mengetahui posisi mangsanya.

#### 2. Cecak atau Tokek



- Dapat merayap di dinding.
- Pada telapak kakinya terdapat struktur lapisan yang bersifat lengket dan tampak seperti guratan-guratan yang berfungsi sebagai alat pelekak.
- Untuk mempertahankan diri dari musuh, cicak memutuskan ekornya dengan tujuan untuk mengelabui musuhnya (**autotomi**). Ekor cicak tersebut dapat tumbuh kembali.

#### 3. Ikan Lele

- Tidak mengandalkan mata untuk mencari makan yang tersembunyi di dasar sungai yang berlumpur dan gelap.
- Mengandalkan kumis (misai) yang merupakan organ indra khusus.
- Misai memiliki kuncup pengecap.
- Ketika berenang di air, ikan lele dan serowot menyapu dasar sungai dengan misainya untuk mengenali rasa binatang di dekatnya.



lele kampung

### 3. Bunglon



- Dapat mengubah warna tubuhnya sebagai tanggapan terhadap perubahan suhu dan cahaya di sekitarnya.
- Kemampuan menyamar membantu bunglon untuk menangkap mangsa dan menghindari pandangan musuh.
- Memiliki lidah panjang dan lengket untuk menangkap mangsa dan membawanya ke rahang.
- Memiliki mata yang dapat berputar dan dapat melihat ke segala arah.
- Memiliki kaki yang dapat mencengkeram seperti tangan agar dapat menggenggam dengan kuat.

### 5. Laba-laba



- Kebanyakan memiliki penglihatan yang buruk
- Membuat jaring untuk menangkap mangsa
- Jaring terbuat dari bahan yang berasal dari organ khusus dalam abdomen (perut) yang disebut alat antih.

### 6. Jerapah



- Memiliki leher yang panjang sehingga memungkinkan untuk memakan tunas dan daun muda.
- Dapat minum dengan menundukkan kepalanya.
- Memiliki katup kecil pada bagian dalam pembuluh darah di kepalanya sehingga saat ketinggian kepala jerapah berubah, katup tersebut dapat mencegah tekanan darah yang tinggi naik ke kepala.



## 7. Ikan Pemanah



- Mampu menyemprotkan air ke udara untuk menjatuhkan serangga dari tumbuhan atau udara.
- Dapat melompat dari air untuk menyergap serangga yang hinggap di daun atau dahan yang menggantung di atas air.

## 8. Burung Hantu



- Mencari mangsa pada waktu malam hari dan tidur pada waktu siang hari.
- Menggunakan mata dan telinga yang tajam untuk menangkap mangsanya.
- Dapat dengan cepat memusatkan bola mata dalam kegelapan.
- Bulu sayap burung hantu sangat halus dan lembut sehingga burung hantu dapat terbang tanpa suara dan dapat menyambar mangsanya dengan diam-diam.

## 9. Bebek



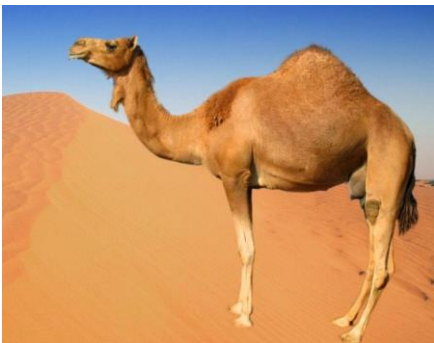
- Memiliki kaki yang berselaput sehingga memudahkan untuk berenang dan tidak terperosok di lumpur.
- Memiliki paruh yang berbentuk pipih dan lebar untuk memudahkan mencari cacing di dalam lumpur.
- Bulu bebek selalu berminyak karena berlapis lemak sehingga bebek tidak basah walaupun berendam lama di dalam air .

## 10. Penguin



- Memiliki bulu tebal dan lemak di bagian bawah lapisan kulitnya sehingga seperti memakai baju berlapis-lapis dan tidak basah bila berenang di air.

## 11. Unta



- Memiliki kemampuan tidak makan atau tidak minum selama berhari-hari karena memiliki punuk yang berguna tempat menyimpan cadangan makanan.
- Punuk terdiri dari lapisan lemak.
- Memiliki bulu mata yang panjang untuk melindungi mata dari pasir.
- Memiliki lubang hidung yang dapat tertutup agar tidak kemasukan pasir.