

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah	: SMA S. BUDI UTOMO MEDAN	Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semeste	: XI / Ganjil	Materi Pokok	: Narrative Text
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022	Waktu	: 1 kali pertemuan (1 x 2 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks narasi lisan dan tulis terkait cerita pendek, sesuai dengan konteks penggunaannya	Melalui proses pembelajaran secara daring dengan pendekatan project based learning, peserta didik dapat Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks narasi lisan dan tulis, terkait cerita pendek dan menuangkannya dalam sebuah story board secara berkelompok.
4.1	Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks narasi, lisan dan tulis, terkait cerita pendek	

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti		Penutup
	GURU	SISWA	
1. Guru menyapa peserta didik, mengingatkan untuk menjaga kesehatan 2. Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan YME. 3. Guru memberikan stimulus agar tetap semangat. 4. Guru memberikan apersepsi melalui Mentimeter Presentation. 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-	1. File PPT dan penyediaan proyektor 2. Guru menyampaikan informasi materi tentang Konsep dasar Short Stories dan story board project . 3. Guru membagi siswa menjadi 3 - 10 kelompok & berdiskusi secara langsung. 4. Setelah siswa selesai berdiskusi, guru meminta siswa kembali ke main room	1. Siswa menerima info ttg link materi 2. Siswa menyimak materi ttg Konsep Short Stories dan story board Project. 3. Siswa berdiskusi kelompok 4. Setelah siswa selesai berdiskusi kembali ke main room 5. Siswa mengirim progress .	1. Guru mengingatkan kembali agar siswa menjaga kesehatan dan tetap semangat 2. Hening 3. Berdo'a



### C. Materi Pembelajaran

Text : Short Story

Text



A miser sold all things that he had to buy a lump made of gold, which he buried in a hole in the ground by the side of an old wall and went to look at daily. One of his workmen noted his frequent visits to the spot and determined to watch his movements. He soon uncovered the secret of the hidden treasure, and digging down, came to the lump of gold hidden by a miser, and stole it. On his next visit, the Miser, found nothing inside the hole and started to tear his hair and to make loud lamentations. A neighbor, looking at him overcome with grief and learning the cause, said, "Pray, do not grieve so; but go and put a stone in the hole, and imagine that the gold is still lying there. It will do to you quite the same act; for once the gold was there, you left it nothing, as you did not make the slightest use of it."

### D. Media Pembelajaran

#### 1. Media

- ❖ Lembar kerja
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ Power point presentation
- ❖ Google Classroom
- ❖ Google Meet/Whatsapp/Messenger

#### 2. Alat/Bahan

- ❖ Laptop, LCD projector, smartphone

### E. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

Kamus Bahasa Inggris

- ❖ <https://www.ilmubahasainggris.com/story-telling/>
- ❖ <https://forms.gle/wVjx4iSLPqDQqdcX9>
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

### F. Kegiatan Pembelajaran

4.4.2.1 Mengidentifikasi generic structure teks narasi

4.4.2.2 Membuat teks narasi tentang kehidupan dan sikap antar sesama

### G. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
- Penilaian diri melalui absensi kehadiran - Penilaian proses melalui progress kerja.	- Tes Tulis berupa quiz di story board	Unjuk Kerja - Produk

### H. Program Tindak Lanjut

#### 1. Remedial

- Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) pada Uji Kompetensi diberi tugas untuk mengerjakan di rumah LKPD 2 dengan teks yang berbeda dan diperbolehkan untuk menggunakan bantuan dalam mengerjakan.
- Pada pertemuan berikut yang terjadwal, guru memeriksa hasil kerja peserta didik untuk mengetahui kemajuan belajar dan kompetensi peserta didik bersangkutan mengenai teks eksposisi analitis.

#### 2. Pengayaan

- Bagi peserta didik mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa mengerjakan

enrichment section pada buku paket Bahasa Inggris kelas XI terbitan Kemdibud, halaman 122-127.

Sunggal, 15 November 2021

Kepala Sekolah SMA S BUDI UTOMO

Guru Mata Pelajaran



DRS.SUNDUT HASAN NASUTION , S.Pd.

dto

Sundut Hasan Nasution



