

DOKUMEN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)
ANGAKATAN II
TAHUN 2021

TOPIK : TANAMAN CIPTAAN TUHAN



OLEH :
ASMAUL CHUSNA, S.Pd
TK PKK PULEREJO 03
KECAMATAN BAKUNG KABUPATEN BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|----------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : TK PKK PULEREJO 03 |
| Kelompok / semester | : B / 1 |
| Tema / Sub Tema | : Tanaman / Tanaman Singkong |
| Pembelajaran Ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |
| TOPIK | : Menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan |
| Kompetensi Dasar | : 1.2, 3.3, 3.9 – 4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15, 2.7 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan dengan menyebutkan manfaat tanaman singkong (NAM 1.2)
- Anak mampu mengkoordinasikan gerakan tangan melalui kegiatan menumbuk singkong (Fismot 3.3 – 4.3)
- Anak mampu mamahami dan mengetahui proses pembuatan Getuk singkong dengan media lumpang batu (Kognitif 3.9 – 4.9)
- Anak mampu menyajikan karya seni dengan membuat kalung dari ranting daun singkong (Seni 3.15 – 4.15)
- Anak mampu memasang gambar bagian bagian singkong dengan kata yang sesuai (Bahasa 3.12 – 4.12)
- Anak mampu menunjukkan sikap sabar menunggu giliran, melalui kegiatan membuat gethuk singkong (sosem 2.7)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- PENDAHULUAN (2 menit)
 - .Salam, berdoa
 - . Absensi
 - . Apersepsi
 - . Penyampaian tujuan pembelajaran
- KEGIATAN INTI (6 menit)
 - . memasang gambar bagian tanaman singkong dengan kata yang sesuai
 - . membuat gethuk singkong
 - . berkreasi menggunakan ranting daun singkong membentuk kalung

- KEGIATAN PENUTUP (2 menit)
 - . Recalling
 - . informasi kegiatan esok hari
 - . Doa daan salam

Media / sumber belajar : tanaman singkong, kartu kata, lem, lumpang batu, singkong kukus, parutan kelapa, gula merah,
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Penugasan, Demosntrasi
Tehnikk Penilaian : ceck list, catatan anekdot, hasil karya

Blitar, Nopember 2021
Guru Kelas



ASMAUL CHUSNA, S.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Hari :
Tanggal :

Hubungkan gambar bagian – bagian tanaman singkong dengan kata yang sesuai



• daun



• batang



• umbi

| Hasil Penilaian | | | | Paraf | |
|-----------------|----|-----|-----|-----------|------|
| BB | MB | BSH | BSB | Orang Tua | Guru |
| | | | | | |
| | | | | | |

PENILAIAN RATING SCALE

| No. | Bidang Pengembangan | Aspek yang dinilai | Skala | | | |
|-----|---------------------|--|--|--|---|--|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | NAM | Anak mampu bersyukur cip taan Tuhan dengan mengucap alhamdulillah | Anak belum mampu mengucap alhamdulillah | Anak mampu mengucap 5apid an5llah dengan diingatkan | Anak mampu mengucap alhamdulillah secara baik | Anak mampu mengucap 5apid an5llah dengan baik dan dapat mengingatkan teman lain |
| | Bahasa | Anak mampu memasang gambar bagian pohon singkong dengan kata yang sesuai | Anak belum mampu memasang gambar dengan kata yang sesuai | Anak mampu memasang gambar dengan kata yang sesuai dengan sedikit bantuan | Anak mampu memasang gambar dengan kata yang sesuai secara mandiri | Anak mampu memasang gambar dengan kata yang sesuai dan bisa membantu teman lain |
| | Kognitif | Anak mampu memahami proses pembuatan gethuk dengan media lumpang batu | Anak belum mampu menjelaskan proses pembuatan gethuk dengan media lumpang batu | Anak mampu menjelaskan proses pembuatan gethuk dengan media lumpang batu dengan diingatkan | Anak mampu menjelaskan proses pembuatan gethuk dengan media lumpang | Anak mampu menjelaskan proses pembuatan gethuk dengan media lumpang batu dan mampu membimbing teman lain |
| | Seni | Anak mampu membuat bentuk kalung dari ranting daun singkong | Anak belum mampu membuat bentuk kalung dari ranting daun singkong | Anak mampu membuat bentuk kalung dari ranting daun singkong dengan sedikit bantuan | Anak mampu membuat bentuk kalung dari ranting daun singkong dengan rapi | Anak mampu membuat bentuk kalung dari ranting daun singkong dengan 5apid an dapat membantu teman |
| | Fismot | Anak mampu mengkoordinasi otot tangan melalui kegiatan menumbuk singkong | Anak belum mampu melakukan gerakan menumbuk singkong | Anak mampu melakukan gerakan menumbuk singkong meskipun belum tepat | Anak mampu melakukan gerakan menumbuk singkong dengan benar | Anak mampu melakukan gerakan menumbuk singkong dengan tepat dan rapi |
| | Sosem | Anak mampu menunjukkan sikap sabar dalam menunggu giliran | Anak tidak sabar menunggu giliran | Anak mampu menunjukkan sikap sabar menunggu giliran dengan diingatkan | Anak mampu menunjukkan sikap sabar menunggu giliran | Anak mampu menunjukkan sikap sabar menunggu giliran dan mampu mengingatkan teman lain |

FORMAT PENILAIAN

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok : B
Usia : 5 – 6 tahun

| Tanggal | waktu | Tempat | Peristiwa | Tafsiran guru |
|---------|-------|--------|-----------|---------------|
| | | | | |

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok :

| KD-Indikator Pencapaian Kompetensi | Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan Guru |
|--|------------------|-----------------------|
| 3.15/4.15 Anak mampu membuat bentuk kalung dengan media ranting daun singkong | | |

FORMAT PENILAIAN CECK LIST

| ASPEK PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR | Nama Peserta Didik | | | | | |
|--------------------|-------------|--|--------------------|-------|--------|-------|--------|--------|
| | | | Anaya | Adera | Exchel | Mitha | Satria | kenzie |
| NAM | 1.2 | Mensyukuri ciptaan Tuhan | | | | | | |
| Fismot | 3.3 – 4.3 | Melakukan gerakan menumbuk singkong | | | | | | |
| Bahasa | 3.11 – 4.11 | Memasangkan gambar bagian pohon singkong dengan kata yang sesuai | | | | | | |
| Kognitif | 3.9 – 4.9 | Membuat gethuk singkong | | | | | | |
| Seni | 3.15 – 4.15 | Membuat kreasi kalung dari ranting daun singkong | | | | | | |
| Sosem | 2.7 | Bersabar menunggu giliran | | | | | | |