

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Ponjong IV
Kelas / Semester : V/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar , siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan siklus air dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, berdoa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.2. Guru memotivasi siswa dengan tepuk dan salam PPK3. Guru mengkondisikan kesiapan belajar siswa dengan menyanyikan lagu nasional Ibu Pertiwi dan mengulas makna syair lagu tersebut.4. Guru menulis topik pembelajaran di papan tulis5. Guru mengaitkan pelajaran yang lalu dan menyampaikan topik pembelajaran saat ini6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Guru menyampaikan tahapan pembelajaran yang akan dilaksanakan mengamati gambar , diskusi, presentasi, kesimpulan.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengaitkan pelajaran yang lalu dengan yang akan diajarkan2. Guru membagikan gambar dan lembar kerja siswa3. Siswa melakukan pengamatan gambar, dan diskusi kelompok4. Guru mendampingi siswa yang masih kesulitan5. Siswa menulis hasil diskusi kelompok6. Perwakilan masing-masing kelompok maju mengurutkan siklus air dengan bagan dari hasil diskusinya di papan tulis7. Guru memberi kesempatan kelompok lain untuk memberi masukan pendapat kepada kelompok yang presentasi8. siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi9. siswa mencatat hasil kesimpulan10. Siswa mengerjakan soal evaluasi	23

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran di saat ini 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran di pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam 	7
---------	--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Sikap Religius dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar pada kegiatan
- b. Sikap sosial dengan menjawab dan memberikan tanggapan yang santun saat bertanya jawab dan presentasi
- c. Sikap disiplin dan tanggung jawab dengan aktif mengumpulkan tugas tepat waktu
- d. Sikap percaya diri dengan melihat partisipasi aktif siswa saat di kelas

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal uraian yang dibuat guru

- a. Jelaskan pengertian siklus air!
 - b. Apa yang dimaksud dengan presipitasi?
 - c. Apa yang dimaksud kondensasi?
 - d. Jelaskan tahapan proses siklus air!
 - e. Sebutkan kegiatan manusia yang dapat mengganggu siklus air!
- Kunci jawaban
- a. Proses pergerakan air di bumi secara berkelanjutan melalui laut, udara, dan darat.
 - b. Pengendapan uap air
 - c. Pengembunan
 - d. Penguapan pengendapan pengembunan
 - e. Reklamasi rawa dijadikan bangunan pabrik

Pedoman Penilaian

Nomor	Bentu soal	Jumlah soal	Skor tiap soal	Jumlah skor
1	Menjawab Pertanyaan	5	2	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ponjong, 24 November 2021
Guru Kelas V

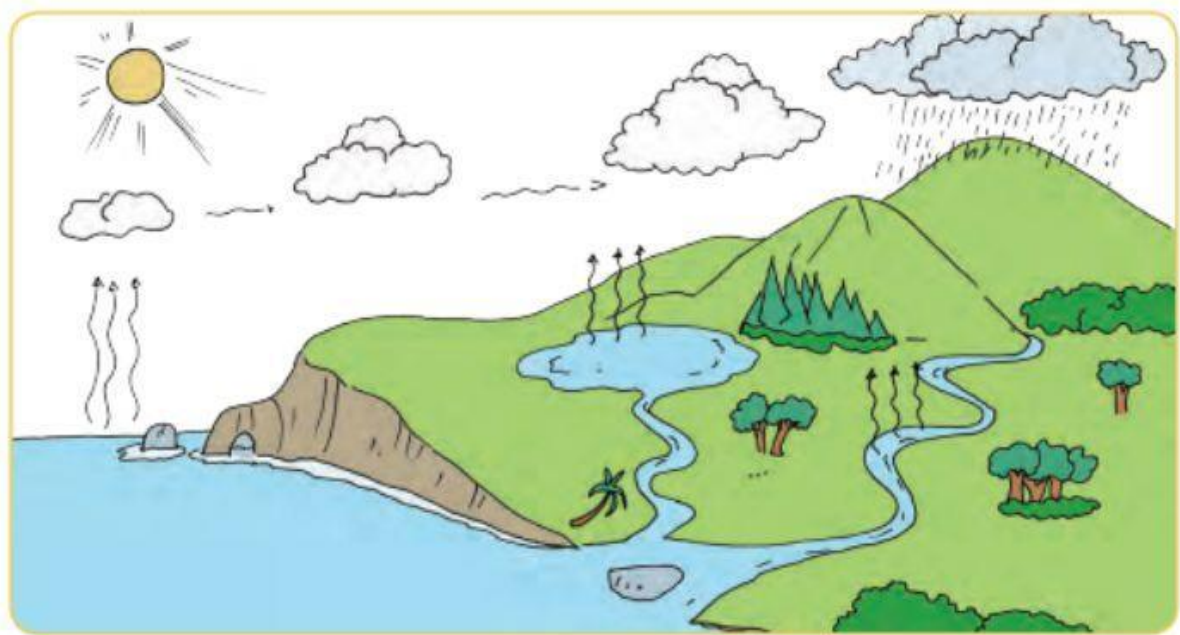
TEKATNO, S.Pd., M.Pd
NIP. 196911171996061001

TEKATNO, S.Pd., M.Pd
NIP. 196911171996061001

Lampiran Materi

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam. Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



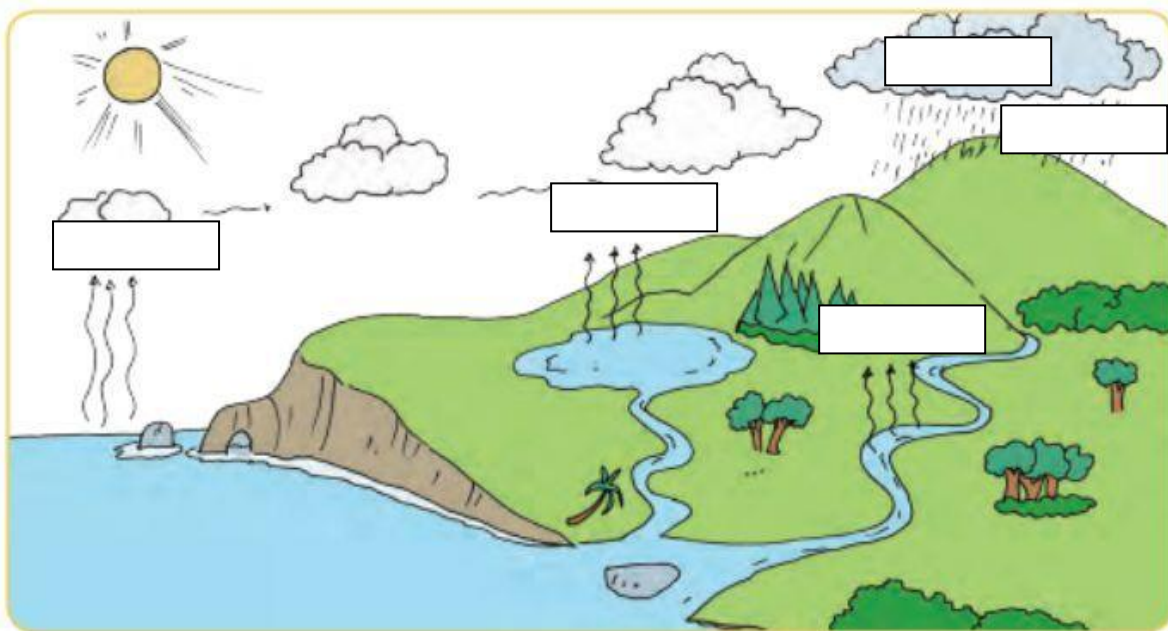
Siklus Air Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan). Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi. Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya

jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

LEMBAR KERJA SISWA LKS

Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Mengetahui lingkungan dan upaya pelestariannya
Kelas : V



Jawablah pertanyaan berikut

1. Isilah kotak pada bagan tersebut dengan denar
2. Berilah nomor pada kotak tersebut sesuai tahapan siklus air
3. Tuliskan urutan tahapan siklus air