

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Tambakselo
Kelas / Semester	: 1/ Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

SBdP

- 3.4 Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya
- 4.13 Membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel

B. Indikator Hasil Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Mendeskripsikan teks deskriptif tentang dua jenis musim yang ada di Indonesia
- 3.1.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan sesuai teks
- 4.1.1 Mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau sesuai teks

SBdP

- 3.4.1 Menjelaskan cara dan alat yang digunakan untuk membuat kipas
- 4.13.1 Membuat kipas dari bahan kardus bekas

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *PBL*, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
2. Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dengan tepat.
4. Mengidentifikasi cara dan alat yang digunakan untuk membuat kipas secara runtut dengan benar.
5. Memperhatikan urutan membuat kipas, siswa dapat membuat kipas dari bahan kardus bekas dengan benar.

<p>D. Model Pembelajaran : PBL</p> <p>Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.</p>
<p>E. Media/Alat, Bahan, Dan Sumber Belajar</p>
<p>Media/ Alat, Bahan :</p> <p>Gambar musim penghujan dan musim kemarau Gambar kipas angin, kaca mata hitam baju yang cerah. Gagang es krim Lem , gunting, pola kipas dan pola bangun datar (tersedia di buku guru) Kertas warna, pensil warna, satu set pola bangun datar (tersedia di buku guru)</p> <p>Sumber Belajar :</p> <p><i>Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 8: Peristiwa alam. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i></p>
<p>F. Kegiatan Pembelajaran</p>
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, dan mengabsen kehadiran siswa, dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam". 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru membagi siswa dalam 4 kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang jenis cuaca yang pernah disampaikan pada subtema sebelumnya. (Menanya) 2. Siswa diperkenalkan tentang istilah musim dan ditanya tentang arti musim. Siswa disuruh menjawab sesuai pengertannya sendiri. (Menanya) 3. Perwakilan siswa diminta membaca dengan nyaring wacana tentang musim, kemudian diajak kembali pada jawaban siswa sebelumnya tentang musim, 4. Beri kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang musim, beri juga kesempatan pada siswa lain untuk memberi tanggapan terhadap pertanyaan temannya. Guru memperjelas jawaban bila diperlukan. 5. Siswa diajak mengingat tentang cuaca yang dialami dalam beberapa hari. (Mengamati) 6. Guru memberi simbol untuk digunakan sebagai simbol cuaca. Siswa menyimpulkan musim yang sedang dialami pada saat ini. (Mengasosiasi) Siswa diajak untuk memilih peralatan yang biasa digunakan pada musim kemarau. (Mengasosiasi) 7. Siswa dibagikan kartu yang berisi gambar bangun datar. Secara berkelompok, siswa membuat pola bangun datar. (Mengeksplorasi) 8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu membuat kipas. Siswa diminta 9. Guru mendemonstrasikan cara membuat kipas sesuai dengan langkah yang ada di buku siswa. 10. Terangkan bahwa siswa harus menghias kipasnya dengan variasi bangun datar sehingga membentuk pola.
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point point penting dan refleksi 2. Mengagendakan tugas atau pekerjaan rumah dan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. 3. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai serta memberi nilai atau minimal paraf. 4. Mengajak semua siswa berdoa' a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

G. Penilaian Pembelajaran		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap santun dan peduli melalui observasi aktivitas dan partisipasi peserta didik di kelas.	Peserta didik mengerjakan tugas dan tes tertulis di kelas.	Peserta didik membuat kias angina dari stik es krm atau sayatan bambu

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wirosari, 4 November 2021
Guru kelas

Ety Nuryani, S.Pd.SD, NIP.
19680620 199309 2 001

Ety Nuryani, S.Pd.SD, NIP.
19680620 199309 2 001

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang () pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

Observasi kegiatan melanjutkan pola bangun datar berulang

Unjuk kerja membuat kipas

Rubrik Kegiatan Membuat Kipas

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan membuat kipas	Memenuhi tiga aspek: - Dapat menjiplak pola - Dapat memotong pola - Dapat menempel dengan rapi	Memenuhi dua dari tiga aspek	Memenuhi satu dari tiga aspek	Belum memenuhi seluruh aspek
2	Jumlah pola yang dibuat	Mampu membuat tiga pola	Mampu membuat dua pola	Mampu membuat satu pola	Belum mampu membuat pola

