

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<u>Satuan Pendidikan</u>	: TK KRISTEN ALETHEIA
<u>Kelas / Semester</u>	: TK B / Semester II
<u>Hari/Tanggal</u>	: Rabu, 7 April 2021
<u>Tema</u>	: Air, Api, Udara
<u>Sub Tema / Sub sub Tema</u>	: Udara / Manfaat Udara untuk meniup balon / roda
<u>Alokasi Waktu</u>	: 180 menit
<u>Nilai SKA</u>	: Keberanian
<u>Tujuan Pembelajaran</u>	:

1. Mengetahui ciptaan Tuhan
2. Menunjukkan perilaku baik di lingkungan sekolah
3. Mengetahui manfaat udara untuk meniup/mengisi balon dan roda
4. Mengetahui keberadaan udara melalui berbagai karya

Kegiatan Pembelajaran :

A. Kegiatan Pembukaan:

1. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran
2. Saling memberi salam kepada guru dan teman-teman
3. Mengingat kembali aturan permainan dan pembelajaran
4. Berdiskusi tentang topik yang sudah dipelajari pada hari sebelumnya, yaitu tentang manfaat udara untuk bernafas
5. Menyanyikan lagu “Balonku ada lima”
6. Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini yaitu mempelajari tentang manfaat udara untuk mengisi/meniup balon dan roda

B. Kegiatan Inti:

1. Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini, yaitu meniup balon, percobaan mengembangkan balon tanpa ditiup, menghitung jumlah balon
2. Kegiatan Pertama, Murid diajak untuk memilih sendiri warna balon yang disukai dan menyebutkan warna balon tersebut, kemudian bersama-sama meniup balon masing-masing. Murid menyebutkan balon kempes dan balon mengembang

3. Kegiatan Kedua, Murid diajak untuk melakukan percobaan mengembangkan balon tanpa ditiup dengan menggunakan bahan balon, botol berisi air berwarna, cuka dan soda kue.
4. Kegiatan Ketiga, Murid diajak untuk menghitung jumlah balon yang ada di kelas

C. Istirahat

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan dan Minum
4. Bermain bebas

D. Kegiatan Penutup:

1. Mencuci tangan setelah bermain
2. Menanyakan tentang perasaan murid setelah melakukan pembelajaran dan permainan hari ini
3. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
4. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan pada esok hari, yaitu manfaat udara untuk menerbangkan layang-layang dan pesawat kertas
5. Menyanyikan kembali lagu “Balonku ada lima”
6. Berdoa sebelum pulang
7. Memberi salam kepada guru dan teman-teman

Penilaian Pembelajaran :

NO	LINGKUP PERKEMBANGAN	STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK (STPPA)	KD	INDIKATOR
1	NAM	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	3.1 – 4.1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
		Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1	Membedakan udara ciptaan Tuhan dan gas buatan manusia
2	FM	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	3.3 – 4.3	Meniup balon
3	KOG	Mengenal benda disekitarnya (kempes dan mengembang)	3.6 – 4.6	Menyebutkan balon yang kempes dan mengembang
		Mengenal benda disekitarnya	3.6 – 4.6	Menghitung jumlah balon

Christina Dewi Kusumawati, M.M. – TK Kristen Aletheia

		(jumlah balon)		
		Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2	Sikap ingin tahu dalam melakukan percobaan balon dengan soda kue
4	BHS	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	3.11 – 4.11	Berdiskusi mengenai manfaat udara untuk meniup balon / roda
5	SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5	Berani memilih warna balon yang disukai
6	SEN	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15 – 4.15	Menyebutkan warna balon yang disukai dan warna air

Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan (rating scale)