

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK PERTIWI WATES

Semester / Bulan / Minggu : I / Oktober / 11


Tema : Binatang
Sub Tema : Hidup di darat
Sub-sub tema : ayam, kelinci, bebek
Kelompok / Usia : B / 5-6Tahun.

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
NAM 1.1	Tidak menyakiti Binatang	Senin 1 Menyusun biji jagung membentuk kata “ayam” 2 Mengurutkan perkembangbiakan ayam 3 Membuat bentuk ayam dari berbagai bentuk 4 Bersyair ayamku
3.2-4.2	Gambar tentang tolong menolong	
FM 3.4-4.4	Melompat seperti binatang	Selasa 1 Mengamati seekor ayam 2 Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam 3 Melukis dengan bulu ayam 4 Memberi makan ayam
SOSEM 2.8 2.9	Cerita pengalaman Beradaptasi dengan lingkungan	
2.6	Sportif dalam permainan	Rabu 1 Menggoreng / makan telur 2 Melengkapi kalimat yang dimulai duru (aku suka makan telur asin) 3 Membuat mainan dari cangkang telur 4 Membuat gambar telur sesuai angka
KOG 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	
3.8-4.8	Perkembangbiakan hewan	Kamis 1 Membuat topi bentuk kelinci 2 Menempel kapas pada gambar kelinci 3 Melingkari huruf vokal pada kata kelinci 4 Menghitung jumlah gambar kelinci dan makanan kelinci
BHS 3.11-4.11	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya	
3.12-4.12	Mengenal simbol untuk persiapan membaca dan menulis	Jum'at 1. Membedakan suara – suara binatang darat 2. Cerita bergambar 3. Memasangkan makanan binatang 4. Membuat kandang binatang dengan balok - balok
SENI 2.4	Tertarik pada aktifitas seni	
3.15-4.15	Syair ayamku Gerak lagu	Sabtu 1. Mengelompokkan macam binatang melata 2. Meniru menulis nama – nama binatang melata 3. Membuat bentuk ular dari kertas 4. Menggambar bebas

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

FIRTRIS PARNIATI, S.Pd

wates,

Guru

FIRTRIS PARNIATI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Nama lembaga : TK PERTIWI WATES
Kelompok/ usia : B/5-6 Tahun
Semester /Minggu : I/11
Tema/Subtema/sub-sub tema : Binatang/Binaang darat/ kelinci
Hari/Tanggal :
Alokasi waktu : 07.30-10.00
Model pembelajaran : kelompok dengan kegiatan pengaman

I. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. MUATAN MATERI

- Materi Pengembangan Sikap
 - 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaannya (NAM)
 - 2.9 Senang dan peduli terhadap binatang (SOSEM)
- Materi Pengembangan pengetahuan dan keterampilan
 - 3.3 Gerakan motorik kasar dan halus . (FM)
 - 4.3 Mengkoordinasikan gerakan motorik kasar dan halus (FM)
 - 3.6 Lambang bilangan dengan jumlah bilangan (KOG)
 - 4.6 Mencocokkan lambang bilangan jumlah bilangan (KOG)
 - 3.12 Mengenal huruf vokal (BHS)
 - 4.12 Menunjukkan huruf vokal (BHS)
 - 3.15 Tertarik pada kegiatan seni (SENI)
 - 4.15 Membuat karya tangan bentuk bando kelinci (SENI)

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menunjukkan binatang kelinci ciptaan Tuhan.
2. Anak mampu menunjukkan perilaku peduli terhadap binatang
3. Anak mampu mengenal gerakan kelinci.
4. Anak mampu menirukan gerakan kelinci dengan lincah.
5. Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya melalui kegiatan menempel kapas pada gambar kelinci.

6. Anak mampu menggunakan tangan dan kaki melalui kegiatan menempel kapas pada gambar kelinci dengan terampil.
7. Anak mampu mengenal lambang bilangan dengan jumlah gambar.
8. Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah gambar kelinci dengan tepat.
9. Anak mampu mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan membuat benda bentuk kelinci.
10. Anak mampu menciptakan bentuk benda kelinci dengan kreatif.

IV. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

PEMBUKAAN ± 30 MENIT

1. Salam dan berdoa
2. Menghafalkan Pancasila
3. Absen menyanyikan lagu bu etik adalah namaku
4. Apersepsi, membahas kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
5. Bercakap-cakap tentang tema binatang, sub tema: binatang di darat , sub-sub tema: kelinci

KEGIATAN INTI ± 60 MENIT

1. Guru mengajak anak mengamati video tentang “Kelinci” ([Revisi\) Mengenal Ciri-Ciri Hewan Kelinci - YouTube](#))
2. Guru menanyakan tentang apa saja yang ada di video tadi?
3. Guru menanyakan kepada anak, ada binatang apa tadi? Bagaimana ciri-ciri binatang kelinci? Ada warna apa saja bulu kelinci itu? Apa makanan kesukaan kelinci?
4. Guru mempersilahkan anak untuk mencari jawaban bersama-sama dengan berdiskusi.
5. Guru menarik kesimpulan bahwa binatang kelinci adalah ciptaan Tuhan. Dengan kuasa Tuhan bisa memberikan kehidupan kepada makhluk Nya dan dengan memiliki banyak ciri-ciri.
6. Guru mengajak anak menyebutkan kembali ciri-ciri binatang kelinci.
7. Anak dapat menyebutkan kembali ciri-ciri kelinci.

Guru menjelaskan tentang macam-macam kegiatan beserta peralatan yang akan di gunakan

Kelompok 1:

Anak memperhatikan guru sedang mendemonstrasikan cara membuat topi bentuk kelinci.

Kelompok 2:

Guru mengajak anak untuk mencocokkan jumlah gambar dengan lambang bilangan.

Kelompok 3:

Guru menjelaskan tentang huruf vokal pada nama gambar yang ada di LKA.

Kelompok 4:

Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan cara menempel kapas pada gambar kelinci.

Kegiatan pengaman : bermain boneka binatang

Anak dipersilakan memilih kegiatan yang sudah disiapkan diberbagai kelompok belajar/ bermain sesuai kelompoknya

Kelompok 1 : mengkreasikan kertas menjadi bentuk topi kelinci

Kelompok 2: mencocokkan jumlah gambar dengan lambang bilangan.

Kelompok 3: menunjukkan huruf vokal pada kata kata yang ada di LKA

Kelompok 4: mengkreasikan kapas membentuk bulu kelinci pada gambar kelinci.

Kegiatan pengaman: bermain boneka binatang

RECALLING:

- Memberi penguatan penguatan atas pengetahuan yang didapat anak
- Menanyakan perasaan anak atas kegiatan bermain yang telah dilakukan
- Membereskan alat yang telah digunakan

ISTRIRAHAT ± 30 MENIT

- Cuci tangan, mengambil bekal, berdoa sebelum dan sesudah makan, memakan bekal, merapikan bekal, Bermain didalam dan diluar

PENUTUP ± 30 MENIT

- a. Membicarakan tentang kegiatan- kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- b. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa saja yang disukai anak
- c. menyanyi lagu “Kelinciku”
- d. Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan peserta didik dan memotivasi peserta didik supaya besok lebih baik lagi
- e. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- f. Berdoa setelah kegiatan, salam, pulang

V. METODE PEMBELAJARAN

1. demonstrasi
2. bercakap-cakap
3. pemberian tugas

VI. Media / alat dan sumber belajar:

1. Video ciri-ciri binatang kelinci
2. LKA
3. Kertas Buffalo
4. Pensil
5. Lem
6. Kapas


VII. Alat dan Teknik Penilaian

Alat Penilaian : Rating Scale, Hasil karya, Anekdote

Teknik Penilaian : Observasi, portofolio

Mengetahui

Kepala LPK Pertiwi Wates



FIRTRIS PARMATI, S.Pd

Wates,

GURU



FIRTRIS PARMATI, S.Pd

SIMULASI RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : FIRTRIS PARMATI, S.Pd

- Nama Pelatihan : Calon Kepala Sekolah Penggerak
Nama Mata Diklat : seleksi tahap 2 pendaftaran kepala sekolah penggerak
Tujuan Pelatihan : Seleksi simulasi mengajar
Indikator Pelatihan : 1. Mengunggah RPP sesuai intruksi
2. Mengkonfirmasi waktu pelaksanaan
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN ((Circle time, alokasi waktu. Contoh : 2 menit)

1. Salam dan berdoa



2. Menghafalkan pancasila



1. KETUHANAN YANG MAHA ESA
2. KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB
3. PERSATUAN INDONESIA
4. KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT
KEBIJAKSANAAN DALAM
PERMUSYAWARATAN/PERWAKILAN
5. KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA

3. Absensi menyanyikan lagu bu etik adalah namaku

Bu etik adalah namaku..

Punya banyak anak...anakkk

Ada yang namanya....

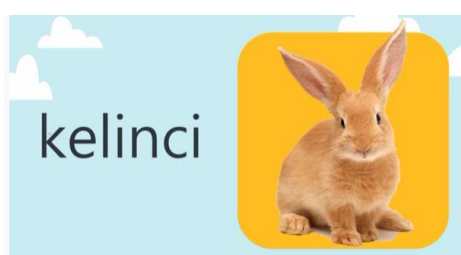
4. Apersepsi, membahas kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini

5. Bercakap-cakap tentang tema Binatang, sub tema: binatang darat, sub-sub tema : kelinci

B. KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak anak untuk mengamati video tentang binatang kelinci

[\(Revisi\) Mengenal Ciri-Ciri Hewan Kelinci - YouTube](#)



2. Guru menanyakan tentang apa yang ayang dilihatnya?



3. Guru menanyakan kepada anak, ada hewan apa di dalam video tersebut? Bagaimana ciri-cirinya? Apa saja makanan kesukaan kelinci itu? Siapa yang menciptakan kelinci?
4. Guru mempersilahkan anak untuk mencari jawaban bersama-sama dengan berdiskusi.
5. Guru menarik kesimpulan bahwa binatang kelinci adalah ciptaan Tuhan. Dengan kuasa Tuhan bisa memberikan kehidupan kepada makhluk Nya dan dengan memiliki banyak ciri-ciri.
6. Guru mengajak anak anak untuk menyebutkan kembali ciri-ciri binatang kelinci



- Anak-anak dapat menyebutkan kembali ciri-ciri binatang kelinci dan makanan kesukaannya.

Guru menjelaskan tentang macam-macam kegiatan beserta peralatan yang akan di gunakan:

Kelompok 1:

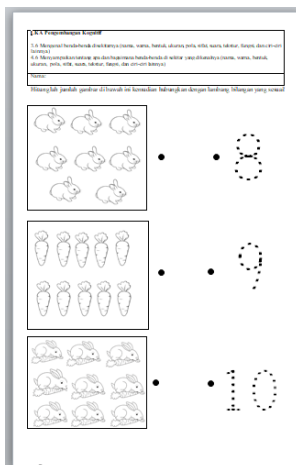
Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan cara membuat bando bentuk kelinci dengan alat dan bahan sebagai berikut:

- Kertas yang sudah dipotong panjang
- Kertas warna putih dengan bentuk lonjong
- Kertas warna pink dengan bentuk lonjong tapi ukurannya lebih kecil.
- Lem



Kelompok 2 :

Guru bersama dengan anak-anak menghitung jumlah gambar kemudian mencocokkannya dengan lambang bilangannya.





Kelompok 3

Guru mengajak anak untuk melihat gambar dan membaca huruf yang ada dibawahnya, kemudian melingkari huruf vokal (a, i,u,e,o) pada kata-kata dibawah gambar.

LKA Penguasaan Bahasa
 1.12 Mengenal keakraban awal melalui bermain
 1.13 Menyebutkan kemampuan keakraban awal dalam berbagai bentuk karya
 Nama : _____

Mencorek huruf dan melingkari huruf vokal (a, i, u, e, o) pada kata-kata dibawah ini!

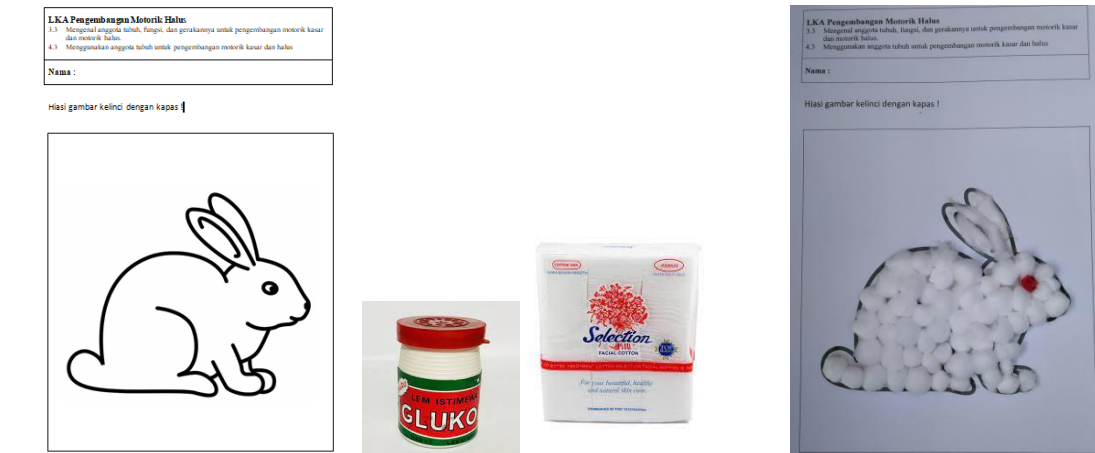
	
kelinci	wortel

Kelompok 4 :

Menghias gambar kelinci dengan kapas

Alat dan bahan:

1. LKA
2. Lem
3. Kapas



Kegiatan pengaman :



C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh : 2 menit)

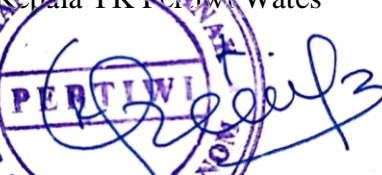
1. Membicarakan tentang kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa saja yang disukai anak
3. menyanyi lagu “KELINCIKU”
4. Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan peserta didik dan memotivasi peserta didik supaya besok lebih baik lagi
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah kegiatan, salam, pulang

D. Sumber/Media Pelatihan:

[\(Revisi\) Mengenal Ciri-Ciri Hewan Kelinci - YouTube](#) , LKA, Laptop, kapas, lem, kertas, pensil.

Mengetahui

Kepala TK Periwati Wates



FIRTRIS PARMIATI, S.Pd

Wates,

GURU KELAS



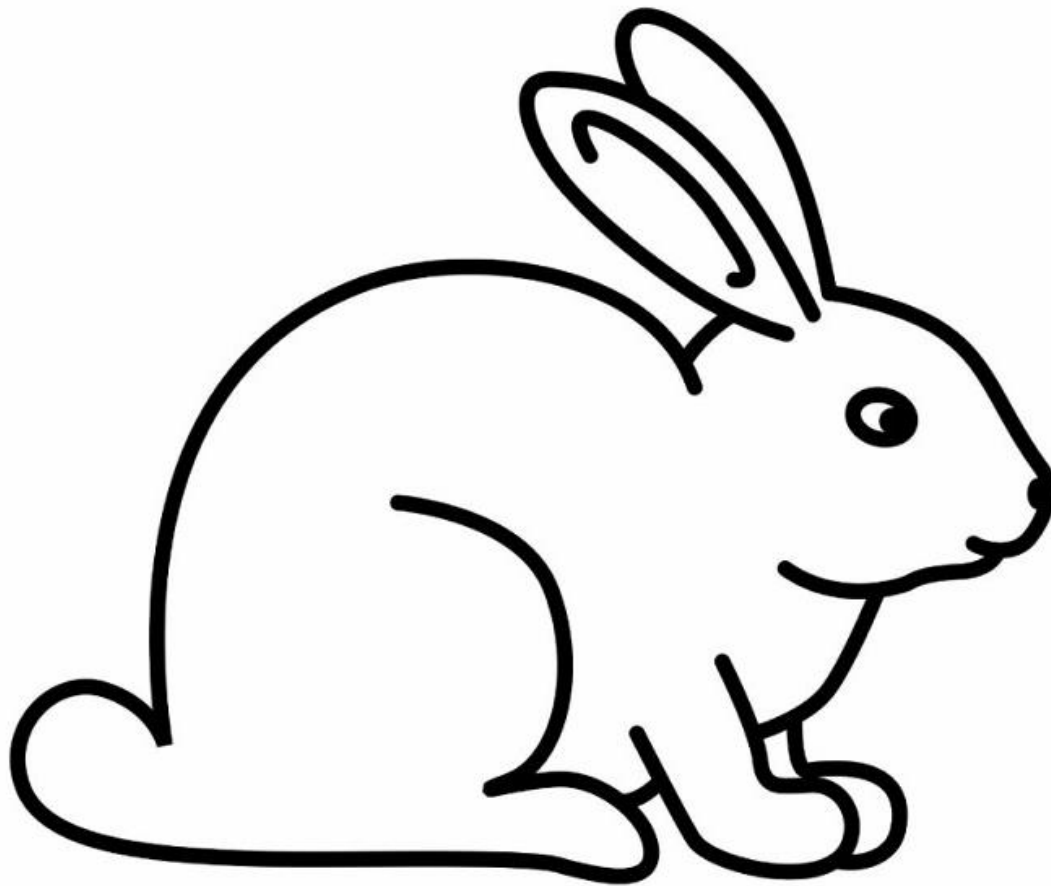
FIRTRIS PARMIATI, S.Pd

LKA Pengembangan Motorik Halus

- 3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Nama :

Hiasi gambar kelinci dengan kapas !



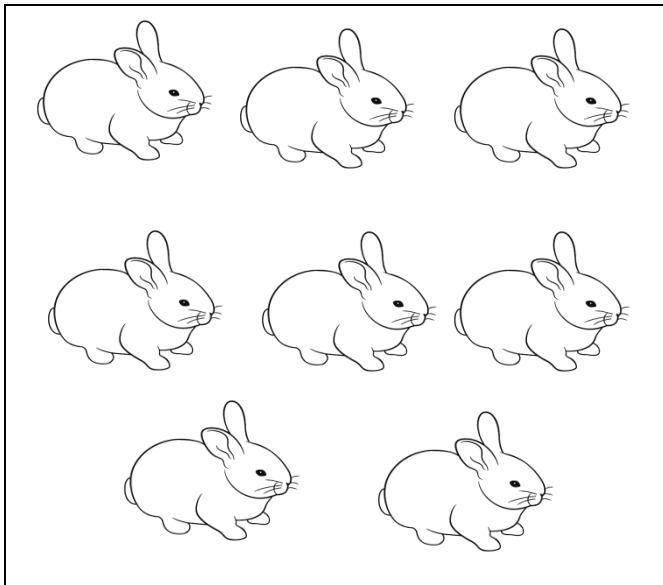
LKA Pengembangan Kognitif

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

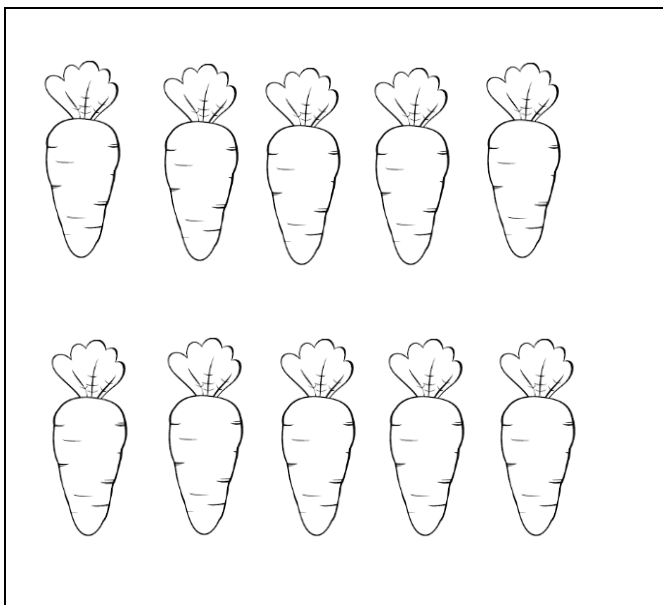
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

Nama:

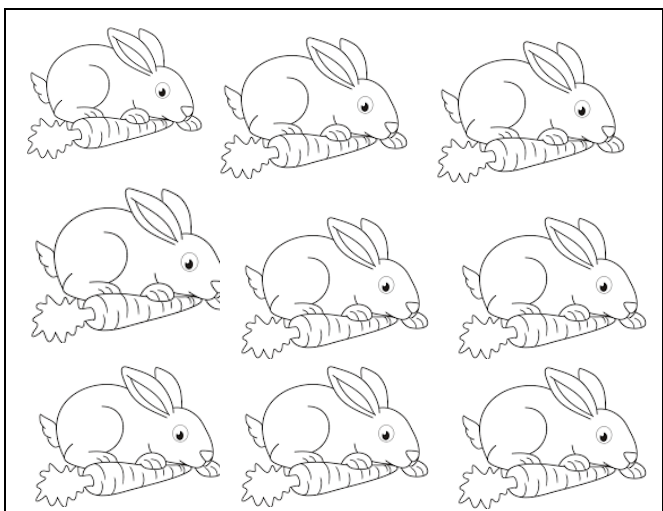
Hubungkan jumlah gambar dengan lambang bilangan dan tebali angkanya!



• • 8



• • 9



• • 10