

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah Al-Amin Kota Sorong
Kelas / Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Barisan dan Deret
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat:

1. Mengidentifikasi barisan aritmetika
2. Menentukan suku ke-n suatu barisan aritmetika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Mengingat kembali materi tentang barisan bilangan
- Memberikan motivasi manfaat barisan bilangan dalam bidang ekonomi, kependudukan, mata pelajaran lain seperti fisika, dll

Kegiatan Inti:

- Guru memberi contoh berbagai bentuk barisan misalnya:
 - 1). 2, 5, 8, 11, ...
 - 2). 5, 3, 1, -1, ...
 - 3). 2, 4, 8, 16, ...
 - 4). 1, 1, 2, 3, 5, ...

Siswa diminta menentukan 2 suku berikutnya

- Dengan Tanya jawab siswa dibimbing untuk menemukan rumus suku ke-n barisan aritmetika $U_n = a + (n - 1)b$
- Dengan Tanya jawab dan menggunakan rumus suku ke-n siswa dibimbing menentukan suku ke-n suatu barisan aritmetika

Penutup:

Siswa diminta menyimpulkan tentang konsep barisan aritmetika

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

1. Manakah diantara barisan berikut yang merupakan barisan aritmetika:

- a. 30, 32, 34, 36, 38, ...
- b. 2, 4, 8, 16, 32, ...
- c. 18, 15, 12, 9, 6, 3, ...
- d. -10, -14, -18, -22, -26, ...
- e. 1, 4, 9, 16, 25, ...

2. Tentukan suku ke-n dari barisan aritmetika berikut:

- $U_{12} : 5, -2, -9, -16, \dots$
- $U_{25} : 3, 6, 9, 12, \dots$

Kunci Jawaban:

1. a, c dan d

2. a. $U_{12} = a + 11b$
 $= 5 + 11(-7)$
 $= 5 + (-77)$
 $= -72$

b. $U_{25} = 3 + 24b$

$= 3 + 24(3)$

$= 3 + 72$

$= 75$

Sorong, 15 April 2021

Guru Mata Pelajaran



Dra. NURFIN MOHA