

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SD N Kampung Sawah 05
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 5
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan tingkat pemborosan air.
2. Melalui kegiatan diskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan membaca, siswa dapat menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menyapa para siswa.
- Guru mengabsen siswa, kemudian berdoa.
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Air Terjun” karangan AT. Mahmud.
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

2. Inti

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa.
- Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan”Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa.
- Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan, seperti botol air minum kemasan, gelas, dan air.
- Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa.
- Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan.
- Secara bergantian setiap kelompok membacakan laporannya.
- Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan setelah melakukan percobaan.
- Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi penting dari teks “Penghematan Air”.
- Setiap kelompok diberi tugas untuk mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih, dengan memilih kata kunci.
- Siswa membaca teks “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”.
- Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.
- Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita.
- Siswa dibimbing untuk membuat buklet.
- Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita/buklet berdasarkan hasil diskusi tentang penghematan air.

3. Penutup

- Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa membuat simpulan umum tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran.
- Guru memberikan tugas yang dikerjakan siswa bersama orang tuanya di rumah untuk mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air bersih.
- Memberitahukan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan.	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	Kurang aktif dalam melakukan percobaan.	Tidak aktif dalam melakukan percobaan.
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru.	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru.	Mampu membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru.	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

2. Tes lisan

Jelaskan minimal dua cara penghematan air!

Sebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita!

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

ATI NURHASANAH, S.Pd.,M.M.

Bogor, 17 April 2021

Guru Kelas,

ATI NURHASANAH, S.Pd.,M.M.

