



SMK PGRI 3 MALANG

Program Keahlian : Mekanik Otomotif Sepeda Motor - Mekanik Otomotif Mobil - Bodi Otomotif - Teknik Elektronika Industri - Teknik Pembangkit Tenaga Listrik - Rekayasa Perangkat Lunak - Multimedia - Teknik Las - Teknik Pemesinan - Penjualan/Retail
Alamat : JL. Raya Tlogomas Gg. IX No. 29 Telp (0341) 554383 Fax. (0341) 574755 Malang 65144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-3

Sekolah : SMK PGRI 3 Malang
Mata pelajaran : Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : perawatan sistem rem Konvensional
Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit x 8 pertemuan

A. Kompetensi Dasar

Pengetahuan

3.7 Menerapkan cara perawatan sistem rem Konvensional

Ketrampilan

4.7 Merawat berkala sistem rem Konvensional

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran **daring** peserta didik dapat:

- ✓ melakukan servis berkala rem cakram sesuai SOP

Metode Pembelajaran

Daring/online dengan aplikasi google classroom/WA

Materi Pembelajaran

- ✓ Komponen - komponen rem cakram
- ✓ Pemeriksaan rem cakram

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

- ✓ Salam Pembuka
- ✓ Doa
- ✓ Pengantar kondisi KBM pandemic covid-19 4.
- ✓ Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran

2. Kegiatan Inti pertemuan ke 2

Sintak Pembelajaran	Rincian Kegiatan	Waktu
<i>Merumuskan uraian masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menjelaskan tentang perbaikan rem dengan power point/video✓ Guru menugaskan siswa melihat point/video tentang cara perbaikan rem cakram✓ Siswa menjelaskan cara perbaikan rem cakram	315 menit

Sintak Pembelajaran	Rincian Kegiatan	Waktu
<i>Mengembangkan kemungkinan penyebab</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mendampingi secara daring cara memeriksa : <ul style="list-style-type: none"> • Selang rem • Karet dan seal debu • Gerak luncur kaliper • Pemeriksaan pad rem • Peemeriksaan caliper • Pemeriksaan runout ✓ Siswa dapat menyebutkan cara perbaikan rem cakram 	
<i>Mengetes penyebab atau proses diagnosis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mendampingi secara daring tentang Langkah-langkah perbaikan rem cakram ✓ Siswa dapat menyebutkan Langkah-langkah perbaikan rem cakram sesuai SOP 	
<i>Mengevaluasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengevaluasi hasil penugasan tentang cara perbaikan rem cakram ✓ Siswa memperbaiki jika masih perlu revisi. ✓ Evaluasi; <i>10 soal pilihan ganda</i> (lembar soal) (<i>pertemuan ke-2</i>) 	

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- ✓ Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan.
- ✓ Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru
- ✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar

D. Penilaian

- ✓ Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
- ✓ Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar didasarkan pada setiap aspek yang dinilai

E. Sumber Belajar

- ✓ Modul Pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan
- ✓ Power point rem cakram
- ✓ Video rem cakram
- ✓ Internet

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 22 juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Moch. Lukman Hakim, ST

Tri Endratomo, ST