



SMK PGRI 3 MALANG

Program Keahlian : Mekanik Otomotif Sepeda Motor - Mekanik Otomotif Mobil - Bodi Otomotif - Teknik Elektronika Industri - Teknik Pembangkit Tenaga Listrik - Rekayasa Perangkat Lunak - Multimedia - Teknik Las - Teknik Pemesinan - Penjualan/Retail
Alamat : JL. Raya Tlogomas Gg. IX No. 29 Telp (0341) 554383 Fax. (0341) 574755 Malang 65144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

Sekolah : SMK PGRI 3 Malang
Mata pelajaran : Pemeliharaan Sasis dan Pindah Tenaga Kendaraan Ringan
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : perawatan sistem rem Konvensional
Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit x 8 pertemuan

A. Kompetensi Dasar

Pengetahuan

3.7 Menerapkan cara perawatan sistem rem Konvensional

Ketrampilan

4.7 Merawat berkala sistem rem konvensional

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran **daring** peserta siswa dapat:
✓ menggunakan alat ukur dalam servis berkala rem sesuai SOP

Metode Pembelajaran

Daring/online dengan aplikasi google classroom/WA

Materi Pembelajaran

- Review alat ukur
 - Vernier caliper
 - Micrometer
 - Dial indikator
- Pemeriksaan Rem.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

- ✓ Salam Pembuka
- ✓ Doa
- ✓ Pengantar kondisi KBM pandemic covid-19 4.
- ✓ Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran

2. Kegiatan Inti pertemuan ke 1

Sintak Pembelajaran	Rincian Kegiatan	Waktu
Merumuskan uraian masalah	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menugaskan siswa untuk gabung classroom dan WA✓ Guru menjelaskan tentang jenis alat ukur untuk perbaikan rem power point/video✓ Guru menugaskan siswa melihat point/video tentang alat ukur dalam perbaikan rem.	315 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dapat menggunakan alat ukur dalam perbaikan rem. 	
<p>Mengembangkan kemungkinan penyebab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mendampingi secara daring cara menggunakan alat ukur (vernier caliper, micrometer, dial indicator) dan membaca skalanya. ✓ Siswa dapat menggunakan alat ukur dan membaca skalanya. 	
<p>Mengetes penyebab atau proses diagnosis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mendampingi secara daring tentang cara menggunakan alat ukur dalam perbaikan rem. ✓ Siswa dapat menyebutkan cara menggunakan alat ukur perbaikan rem sesuai SOP 	
<p>Mengevaluasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengevaluasi hasil penugasan tentang cara perbaikan rem cakram ✓ Siswa memperbaiki jika masih perlu revisi. ✓ Evaluasi; <i>10 soal pilihan ganda</i> (lembar soal) (<i>pertemuan ke-1</i>) 	

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- ✓ Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan.
- ✓ Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru
- ✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar

D. Penilaian

- ✓ Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
- ✓ Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar didasarkan pada setiap aspek yang dinilai

E. Sumber Belajar

- ✓ Modul Pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan
- ✓ Power point alat ukur dalam perbaikan rem
- ✓ Video perbaikan rem
- ✓ Internet

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 22 juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Moch. Lukman Hakim, ST

Tri Endratomo, ST