

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN WONGSOREJO Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa Program Keahlian : Teknik Otomotif Topik : Menerapkan cara perawatan poros Roda dan merawat berkala Poros Roda	Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Kelas/Semester : XI TKR O1 dan XI TKR O2 / Ganjil Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis dan Pemin dah Tenaga Kendaraan Ringan Waktu : 1 x 10 menit (1 X Pertemuan)
--	--

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menerapkan Cara Perawatan Poros Roda
- 4.6 Merawat Berkala Poros Roda

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Menjelaskan fungsi Poros Roda
- 3.6.2 Menentukan cara perawatan berkala Poros Roda
- 4.6.1 Melakukan perawatan berkala Poros Roda
- 4.6.2 Mengontrol hasil perawatan berkala Poros Roda

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pendekatan Scientific dengan menggunakan model pembelajaran PBL, peserta didik dapat menerapkan cara perawatan berkala Poros Roda dengan benar dan percaya diri.
2. Setelah mengamati materi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat mengkomunikasikan cara perawatan berkala poros roda dengan **percaya diri**.
3. Disediakan peralatan stand poros roda, Job Sheet Buku Manual peserta didik dapat menerapkan dan mendemonstrasikan perawatan berkala poros roda berdasarkan contoh dengan **percaya diri dan teliti**.

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam, berdoa dan menanyakan kabar para siswa 2. Guru memeriksa presensi kehadiran siswa dengan diiringi sedikit paparan tentang pentingnya disiplin dan tanggungjawab berkaitan dengan kehadiran siswa 3. Guru memotivasi siswa dalam kesiapan belajar, Siswa diajak untuk menjaga jarak memakai protokol kesehatan berpakaian dan kebersihan lingkungan dimasa pandemi Covid-19	1 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menyajikan materi Poros Roda, dan siswa melihat, mengamati dan mencermati media alat praktik. 2. Siswa mengidentifikasi masalah-masalah melalui contoh yang didemonstrasikan melalui stand poros roda mengenai, prosedur teknik perawatan komponen, serta prosedur pengecekan hasil perawatan Poros Roda 3. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengulang kembali Literasi materi Poros Roda.	8 menit
Penutup	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pelaksanaan pembelajaran 2. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat dan selalu mentaati protokol kesehatan dimasa pandemi Covid-19	1 Menit

E. Penilaian Pembelajaran

Teknik penilaian : Pengamatan dan praktikum

Prosedur penilaian :

No	Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap 1. Berperilaku percaya diri dalam menjelaskan fungsi perawatan Poros Roda 2. Teliti dalam menentukan cara perawatan Poros Roda 3. Mandiri dalam melakukan perawatan Poros Roda	Pengamatan/ Observasi	Daftar Skala Penilaian
2	Pengetahuan 1. Menjelaskan fungsi perawatan Poros Roda 2. Menerapkan cara perawatan Poros Roda	Tes Tertulis	Uraian
3	Keterampilan 1. Melakukan pekerjaan perawatan Poros Roda 2. Menunjukkan hasil pekerjaan perawatan berkala Poros Roda	Unjuk Kerja / Praktek	Trouble Shooting

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wongsorejo, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

TOFIK SANTOSO, S.T., M.Pd
Pembina TK. I
NIP. 19690730 199203 1 008

HASAN HOLIK, S.T