



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Identitas Sekolah :	Kompetensi Dasar :
SMK Negeri 10 Kota Bekasi	3.1 Menerapkan cara perawatan kopling 4.1 Merawat berkala kopling.
Kompetensi Keahlian:	Tujuan Pembelajaran :
Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	Peserta didik :
Kelas/Semester :	3.1.1 Menentukan cara perawatan kopling 3.1.2 Menentukan waktu perawatan kopling 3.1.3 Menentukan cara penyetelan gerak bebas pedal kopling
XI TKRO / 1	4.1.1 Melakukan perawatan kopling 4.1.2 Mengukur celah gerak bebas pedal kopling 4.1.3 Menyetel celah bebas pedal kopling
Mata Pelajaran :	Kegiatan Pembelajaran :
Pemeliharaan Sasis dan Pindah Tenaga Kendaraan Ringan	Pendahuluan:
Alokasi Waktu:	<ul style="list-style-type: none">• Guru Menyiapkan Kelas pada Aplikasi Atutor https://smkn10kotabekasi.sch.id/e-learning/• Memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin melalui fom absensi online• Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui aplikasi Atutor• Memberikan Gambaran materi yang akan diberikan
8 JP	Kegiatan Inti:
Metode Pembelajaran:	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik Melakukan Log-in pada aplikasi Atutor dan memilih mata pelajaran PEM. SASIS DAN SPT KLS XI TKRO• Peserta Didik Mengamati dan memahami Materi yang disajikan pada aplikasi Atutor dan Google Classroom dan YouTube https://youtu.be/BEJIHaQ1a5o tentang Materi Kopling• Peserta Didik diberikan kesempatan menggali informasi tentang Pengertian, maksud dan tujuan perawatan
<ol style="list-style-type: none">1. Power Point2. E-Learning A tutor3. Google Classroom4. YouTube5. Whatsapp	Penutup:
Materi Pembelajaran :	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan evaluasi/mengerjakan soal melalui Google Classroom.• Guru memberikan hasil Evaluasi/penilaian melalui hasil dari Google Classroom.
Menerapkan cara perawatan kopling	
Bahan Materi Ajar:	
Internet	

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 10 Kota Bekasi

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

R. Prawoto Hari Wibowo, M.Pd
NIP. 19760206 200501 1 008

Sandi Purba, S.Pd
NIP. 19780409 200801 1 004