

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH PEKALONGAN  
 Mata Pelajaran/Tema : Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga  
 Kelas/ Semester : XI / genap  
 Materi Pokok : Sistem Kopling  
 Alokasi waktu : 2 JP x 2 Pertemuan  
 Kompetensi Dasar : Menerapkan cara perawatan sistem Kopling

NO	KOMPETENSI RPP / DISKRIPSI
1	<p><b>Tujuan Pembelajaran:</b>                      Setelah KBM dengan menggunakan model pembelajaran Problem Base Learning (PBL), peserta didik mampu Melakukan cara perawatan sistem kopling</p>
2	<p><b>Kegiatan Pembelajaran:</b>                      Dengan memperhatikan kecerdasan majemuk peserta didik, guru mengembangkan KBM daring dengan mengintegrasikan pembelajaran abad 21 (PPK, Literasi, 4C, dan HOTS) disesuaikan dengan materi pokok yang akan diberikan.</p> <p><b>a. Kegiatan Pendahuluan</b>                      Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, mengecek kondisi kesehatan siswa, menyampaikan: tujuan pembelajaran, cakupan materi, teknik penilaian.</p> <p><b>b. Kegiatan Inti</b>                      Pemberian stimulus tentang Identifikasi komponen-komponen unit kopling dan sistem pengoperasiannya melalui tayangan slide classroom, video dan beberapa pertanyaan.  <b>Pertemuan Pertama:</b> Dengan memberikan permasalahan berupa unit kopling dan beberapa pertanyaan seputar identifikasi komponen-komponen unit kopling dan sistem pengoperasiannya, peserta didik secara kelompok menggali informasi dari berbagai sumber, dilanjutkan pemilihan kelompok untuk mendiskusikan permasalahan, kemudian pengambilan kesimpulan secara bersama-sama.  <b>Pertemuan kedua:</b> Dengan memberikan permasalahan berupa tayangan di classroom unit kopling dan beberapa pertanyaan seputar sistem kopling, peserta didik secara kelompok menggali informasi mengenai komponen komponen unit kopling dan sistem pengoperasiannya dari berbagai sumber, dilanjutkan pemilihan untuk mendiskusikan permasalahan, kemudian pengambilan kesimpulan secara bersama-sama.</p> <p><b>c. Kegiatan Penutup</b> Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, menyampaikan pesan-pesan yang membangun jiwa peserta didik, dan menyampaikan pembelajaran yang akan datang.</p>
3	<p><b>Penilaian:</b>                      Penilaian sikap menggunakan teknik observasi, penilaian pengetahuan menggunakan tes tulis, dan penilaian keterampilan dengan teknik fortopolio.</p>
4	<p><b>Alat, Bahan, dan Sumber Belajar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bahan tayang, Video, classroom dan jaringan internet 4G</li> <li>b. Unit kopling.</li> <li>c. Buku New Step 1, dan sumber belajar lainnya.</li> </ol>

Mengetahui  
 Kepala SMK Muhammadiyah Pekalongan

Pekalongan, 31 Agustus 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Hj. Lies Triati Nur, SH, S.Pd, M.Si**  
 NBM. 855 369

**Abdul Basit, S.Pd**  
 NBM.