

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMK TarunaWiyatamandala
Mata Pelajaran / Tema	: Teknik Kendaraan Ringan
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Perawatan transmisi manual
Alokasi Waktu	: 1 JP (45 Menit) x 32 (3 pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

- 1.1. Memahami cara perawatan, pemeriksaan dan pengukuran sistem transmisi manual
- 1.2. Mempraktikkan cara perawatan, pemeriksaan dan pengukuran sistem transmisi manual

2. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat

- Laptop
- Projector
- Unit Transmisi

2.1.2. Bahan / Sumber

- Materi Perawatan Transmisi
- Model Pembelajaran *Discovery Learning*

2.2. Langkah – Langkah kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

2.2.1. Kegiatan awal (15 Menit)

- Siswa mempersiapkan diri dan laporan kepada guru.
- Siswa membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa dengan instruksi dari guru.
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Guru memberikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

2.2.2. Kegiatan inti (330 Menit)

- Peserta didik mengamati penyampaian guru tentang perawatan Kopling
- Peserta didik bertanya tentang Perawatan Kopling
- Peserta didik membaca buku dan internet untuk mencari informasi dari perawatan Kopling.
- Peserta didik melaporkan hasil dari pengumpulan informasi.
- Peserta didik menarik kesimpulan dari Perawatan Kopling.

2.2.3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan tugas mencari macam – macam alat gambar dan fungsinya dari internet.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

Pertemuan 2

- Kegiatan awal (15 Menit)
- Siswa mempersiapkan diri dan laporan kepada guru.
- Siswa membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa dengan instruksi dari guru.
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Guru memberikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

2.2.4. Kegiatan inti (330 Menit)

- Peserta didik mengamati penyampaian guru tentang pemeriksaan Kopling
- Peserta didik bertanya tentang Cara Pemeriksaan Kopling
- Peserta didik membaca buku dan internet untuk mencari informasi cara pemeriksaan Kopling.
- Peserta didik melaporkan hasil dari pengumpulan informasi.
- Peserta didik menarik kesimpulan dari Pemeriksaan Kopling.

2.2.5. Kegiatan Penutup (15 Menit).

- Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah berlangsung.

- Guru memberikan tugas mencari macam – macam alat gambar dan fungsinya dari internet.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

Pertemuan 3

- Kegiatan awal (15 Menit)
- Siswa mempersiapkan diri dan laporan kepada guru.
- Siswa membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa dengan instruksi dari guru.
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Guru memberikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

2.2.6. Kegiatan inti (330 Menit)

- Peserta didik mengamati penyampaian guru tentang Pengukuran Komponen Kopling
- Peserta didik bertanya tentang Cara Pengukuran komponen Kopling
- Peserta didik membaca buku dan internet untuk mencari informasi cara pengukuran komponen Kopling.
- Peserta didik melaporkan hasil dari pengumpulan informasi.
- Peserta didik menarik kesimpulan dari pengukuran komponen Kopling.

2.2.7. Kegiatan Penutup (15 Menit).

- Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan tugas mencari macam – macam alat gambar dan fungsinya dari internet.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

3. Penelian

Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan praktik

Bandung, 1 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran / Kelas

Dendin Supriadi SPd.,M.T

Luthfi Zul Fahmi S.Tr.T.