

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING / ONLINE

<b>Sekolah</b>	SMK N 1 Wirosari
<b>Mata Pelajaran</b>	PSSM
<b>Kelas/Semester</b>	XI / genap
<b>Alokasi Waktu</b>	2 pertemuan (2 JP x 90 menit )
<b>KD : 3.13</b> Menganalisis gangguan pada pelek	
<b>IPK</b> 3.13.1 Memahami tentang pelek 3.13.2. Menjelaskan dan meng-analisis gangguan pada pelek	
<b>Materi Pembelajaran</b>	Analisis gangguan pada pelek
<b>Tujuan Pembelajaran</b> 3.13.1.1. Setelah melihat tayangan vidio peserta didik dapat memahami tentang pelek 3.13.1.2. Setelah melihat tayangan vidio peserta didik dapat menganalisis gangguan pada pelek	
<b>Langkah-langkah pembelajaran</b>	
<b>Apersepsi</b>	
<b>Model:</b> <i>Discovery learning (guided)</i>	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>a. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )</b> Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online Salam, presensi siswa, <b>b. Kegiatan Inti ( 160 menit )</b> <b>Pertemuan 10,11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang gangguan pada pelek</li> <li>☒ Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit</li> <li>☒ Peserta didik mengetahui cara menganalisis gangguan pada pelek</li> </ul> <b>c. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat simpulan, refleksi, umpan baik tentang gangguan pada pelek</li> <li>- Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.</li> <li>- Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa</li> </ul>
<b>Metode:</b> <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i>	
<b>Produk:</b> Mengetahui Analisis gangguan pada pelek	
<b>Deskripsi:</b> <i>Peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan tentang Analisis gangguan pada pelek</i>	
<b>Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alat/ Bahan</b> : Laptop, HP Android dan Kuota</li> <li>• <b>Media</b> : Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran</li> <li>• Materi Analisis gangguan pada pelek</li> <li>• <b>Sumber Belajar</b> : Buku Teks Pelajaran PSSM kelas XI,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Buku referensi PSSM,</li> <li>☒ Internet</li> <li>☒ <a href="https://youtu.be/HRts_Pwa63Q">https://youtu.be/HRts_Pwa63Q</a></li> <li>☒ <a href="https://youtu.be/e6v4d1udjNw">https://youtu.be/e6v4d1udjNw</a></li> </ul> </li> </ul>	
<b>Assesmen:</b>	
-Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Tes tertulis: soal – soal terkait materi tentang Analisis gangguan pada pelek</li> <li>-- Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM</li> </ul>	

Mengetahui :  
Kepala SMK N 1 Wirosari

**Drs. MARIYA, M.Pd**  
NIP. 19620420 198203 1 007

Wirosari, Januari 2021  
Guru Mapel

**RUSTIANAH, S. Pd**  
NIP.