

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING / ONLINE

<b>Sekolah</b>	SMK N 1 Wirosari
<b>Mata Pelajaran</b>	PSSM
<b>Kelas/Semester</b>	XI / genap
<b>Alokasi Waktu</b>	3 pertemuan (3 JP x 90 menit)
<b>KD : 3.17</b> Menganalisis gangguan pada rantai penggerak roda belakang	
<b>IPK</b> 3.17.1. Memahami tentang rantai penggerak roda belakang 3.17.2. Menjelaskan dan menganalisis gangguan pada rantai penggerak roda belakang 3.17.3. Menjelaskan cara perbaikan pada rantai penggerak roda belakang	
<b>Materi Pembelajaran</b>	Analisis gangguan pada rantai penggerak roda belakang
<b>Tujuan Pembelajaran</b> 3.17.1.1. Setelah melihat tayangan video dan materi gangguan rantai penggerak roda belakang, peserta didik dapat memahami tentang rantai penggerak roda belakang. 3.17.1.2. Peserta didik dapat menjelaskan dan menganalisis gangguan pada rantai penggerak roda belakang. 3.17.1.3. Peserta didik dapat menjelaskan perbaikan pada rantai penggerak roda belakang	
<b>Langkah-langkah pembelajaran</b>	
<b>Apersepsi</b>	
<b>Model:</b> <i>Discovery learning (guided)</i>	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>a. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )</b> Pembacaan doa. Mempersiapkan smartphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online Salam, presensi siswa, <b>b. Kegiatan Inti ( 250 menit )</b> <b>Pertemuan 15,16,17</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang gangguan pada rantai penggerak roda belakang</li> <li>☒ Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit</li> <li>☒ Peserta didik mengetahui cara menganalisis gangguan pada rantai penggerak roda belakang</li> </ul> <b>c. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang gangguan pada rantai penggerak roda belakang</li> <li>- Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.</li> <li>- Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa</li> </ul>
<b>Metode:</b> <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i>	
<b>Produk:</b> Mengetahui Analisis gangguan pada rantai penggerak roda belakang	
<b>Deskripsi:</b> <i>Peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan tentang Analisis gangguan pada rantai penggerak roda belakang</i>	
<b>Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alat/ Bahan :</b> Laptop, HP Android dan Kuota</li> <li>• <b>Media :</b> Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran Materi Analisis gangguan pada rantai penggerak roda belakang</li> <li>• <b>Sumber Belajar :</b> Buku Teks Pelajaran PSSM kelas XI, <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Buku referensi PSSM,</li> <li>☒ Internet</li> <li>☒ <a href="https://youtu.be/bC0an8yq7vU">https://youtu.be/bC0an8yq7vU</a></li> </ul> </li> </ul>	
<b>Assesmen:</b> - Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik) - Tes tertulis: soal – soal terkait materi tentang Analisis gangguan pada rantai penggerak roda belakang - Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM	

Mengetahui :  
Kepala SMK N 1 Wirosari

**Drs. MARIYA, M.Pd**  
NIP. 19620420 198203 1 007

Wirosari, Januari 2021  
Guru Mapel

**RUSTIANAH, S. Pd**  
NIP.