

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS 2

TK AISYIYAH PUCANGAN 1 KARTASURA

TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun oleh : Inna fajarwati, S.Pd

Mahasiswa PPG PAUD 2020

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 5 Hari,

tanggal : Jumat, 23 Oktober 2020

Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Pakaian

Kegiatan main : Sentra Persiapan

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Demonstrasi

Penguatan Pendidikan Karakter : Mandiri, Rasa Ingin Tahu

Media Pembelajaran :

- Macam - macam pakaian, video pembuatan pakaian
- Gambar cuci tangan, masker
- Papan jahit dari kayu lunak, benang, papan jahit dari kardus, pita, gambar baju, jarum, benang wool

Sumber Pembelajaran : Video

Pembelajaran tentang pakaian

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mensyukuri nikmat Allah SWT. NAM 1.2
- Anak dapat menunjukkan keterampilan menggunakan tangan kanan dan kiri FM 3.3-4.3
- Anak dapat melaksanakan kebiasaan hidup sehat. Sosem 2.1
- Anak dapat menceritakan pengalamannya. Bahasa 3.11- 4.11
- Anak dapat membilang. Kog 3.6 – 4.6
- Anak dapat menyanyikan lagu kesukaan. Seni 3.15-4.15

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian pakaian ➤ Manfaat pakaian ➤ Jenis – jenis pakaian ➤ Proses pembuatan pakaian 	<p>1. Kegiatan Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dan guru berbaris dan melakukan motorik kasar didepan kelas kemudian memasuki kelas dan duduk melingkar di karpet sesuai protokol kesehatan ➤ Guru menyapa anak dan mengingatkan kembali protokol kesehatan ➤ Guru dan anak berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran ➤ Guru mengajak anak mengamati pakaian, kemudian melihat video pembelajaran dari guru tentang pakaian ➤ Diskusi dengan anak tentang pakaian ➤ Mengucapkan Alhamdulillah atas nikmat Allah ➤ Guru menyiapkan ragam main anak dan menyampaikan aturan main

<p>➤ Peralatan menjahit anak</p>	<p>2. kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru Memberi kesempatan main kepada anak selama 15 menit - Anak menyebutkan warna apa saja pada pakaian yang dipakai anak - Anak menjahit papan jahit pakaian dengan berbagai media - Anak menyanyikan lagu kesukaan anak
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Mengobservasi dan mendokumentasi perilaku bermain anak ➤ Guru Memperluas Bahasa anak dengan menanyakan beberapa hal tentang kegiatan main yang sedang dilakukan <p>Pijakan sesudah main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak Membereskan alat main yang digunakan • Anak Mengembalikan alat main yang digunakan pada tempatnya • Guru Mengulas kembali kegiatan main dan berbagi cerita <p>3. Istirahat</p> <p>4. Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Menanyakan pengalaman kegiatan main anak selama 1 hari ➤ Guru Menginformasikan kegiatan main esok hari ➤ Berdoa sesudah kegiatan
--	--

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Pucangan 1 Kartasura

Guru Kelompok A

Rohmi Juniatin, S.Pd

Inna fajarwati, S.Pd

Tujuan	Materi	Kegiatan/ LKPD	Media	Penilaian
Anak dapat mensyukuri nikmat Allah SWT. NAM 1.2	Pengetian Pakaian	Mengucapkan hamdallah atas nikmat Allah SWT.	Macam pakaian, peraga orang tua dan anak langsung	Observasi perilaku
Anak dapat melaksanakan kebiasaan hidup sehat (Sosem 2.1)	Manfaat pakaian	Mencuci tangan dan memakai masker	Peraga anak langsung	Observasi perilaku
Anak dapat menunjukkan keterampilan menggunakan tangan kanan dan kiri FM 3.3- 4.3	Proses pembuatan pakaian	Menjahit papan jahit pakaian dengan berbagai media	Papan Jahit aneka pakaian dari kayu lunak, benang, papan jahit dari kardus pita, gambar baju, jarum plastik benang wool	Unjuk kerja, Observasi perilaku
Anak dapat menceritakan kembali dengan kosa kata lebih (Bahasa 3.11-4.11)	Proses pembuatan pakaian	Menceritakan kembali proses pembuatan pakaian	Video proses pembuatan	Observasi unjuk kerja
Anak dapat membilang (Kognitif 3.6 -4.6)	Jenis-jenis pakaian	Menghitung jumlah warna pada pakaian yang di pakai	Pakaian yang saat itu dipakai anak	Observasi unjuk kerja
Anak dapat menyanyikan lagu kesukaan (Seni 3.15- 4.15)	Manfaat pakaian	Menyanyikan lagu kesukaan anak	Peraga orang tua dan anak langsung	Observasi Unjuk kerja

Lampiran Bahan Ajar

- Tema / Sub Tema : kebutuhanku / pakaian
- Informasi umum :
 - Pakaian adalah sesuatu yang dipakai dibadan kita.
 - Manfaat pakaian untuk menutupi badan kita dan melindungi diri dari panas atau dingin. Pakaian juga meningkatkan keamanan selama kegiatan berbahaya memberikan penghalang antara kulit dan lingkungan. Pakaian juga memberikan penghalang higienis, menjaga toksin dari badan dan membatasi penularan kuman.
 - Jenis –jenis pakaian bermacam-macam berdasarkan kebutuhan dan usia. Dimulai dari Seragam, pakaian adat,pakaian olahraga,pakaian sehari-hari,pakaian untuk beribadah.
 - Proses pembuatan pakaian:
 - Kapas diambil dari pohon kapas dan dijemur di mata hari. Setelah beberapa hari kapas itu kering, baru biji kapas dipisahkan dari serat kapas.
 - Kegiatan selanjutnya adalah memintal serat kapas menjadi gulungan kapas. Pemintalan menggunakan alat pemintal, yang meliputi proses penarikan serat kapas sedikit demi sedikit sambil diputar untuk memberikan ikatan antara serat hingga menjadi panjang tertentu sesuai kebutuhan, kemudian digulung pada tempatnya.
 - Pembuatan benang kapas dimulai dengan membuka bola kapas (gulungan). Biasanya pemintalan benang dicampur dari berbagai serat dari bola kapas yang berbeda agar semua bola kapas tersebut bisa menyatu. Benang adalah hasil akhir daripada proses pemintalan. Selanjutnya adalah proses mewarnai/memberi warna pada benang secara merata. Untuk proses ini tidak harus dilakukan, hanya pada benangbenang yang diperlukan berwarna, sedangkan untuk benang yang putih atau natural tidak perlu dicelup.
 - Penenunan merupakan adalah proses utama mengubah benang menjadi kain. Sebelum masuk ke proses penenunan, benang perlu dipersiapkan terlebih dahulu. Benang dianyam hingga terbentuk anyaman kain. Kita bisa menambahkan benang buatan kedalam kain katun sehingga menghasilkan jenis kain katun yang berbeda kadar kapasnya.
 - Setelah proses penenunan selesai maka hasilnya adalah lembaran-lembaran kain yang merupakan bahan utama pembuatan baju.

- Sebelum menjahit harus dibuat pola baju terlebih dahulu, pola adalah potongan- potongan kertas yang merupakan bagian-bagian baju. Pola dijadikan contoh agar tidak terjadi kesalahan sewaktu menggunting kain. Pola disesuaikan dengan ukuran-ukuran bentuk badan. Bagian-bagian tubuh yang diukur mulai dari ukuran lingkar leher, lebar dada, panjang dada, hingga lingkar pinggang dan panjang punggung. Sebelum digambar dalam ukuran sebenarnya, rancangan pola juga dapat digambar dalam ukuran kecil berdasarkan skala di dalam buku kostum.
- Menjahit adalah pekerjaan menyambung kain, menjahit dapat dilakukan dengan tangan memakai jarum tangan atau dengan mesin jahit. Semua bagian baju disatukan satu persatu sehingga menjadi baju yang utuh. Setelah itu ditambahkan kelengkapan baju seperti kancing, saku, dan kelengkapan lainnya. Agar tepi baju rapi dan benang tidak terlepas dilakukan pengobrasan pada tepi baju.
- Jadilah sebuah baju yang siap dipakai.

Lampiran LKPD

No	Tujuan	Kegiatan
1	Anak dapat bersyukur nikmat Allah SWT (NAM 1.2)	Mengucapkan hamdallah atas nikmat Allah SWT.
2	Anak dapat melaksanakankebiasaan hidup sehat (Sosem 2.1)	Melakukan mencuci tangan dan memakai masker
3	Anak dapat menunjukkan keterampilan menggunakan tangan kanan dan tangan kiri (FM 3.3 – 4.3)	Menjahit papan jahit pakaian dengan berbagai media
4	Anak dapat menceritakan kembalidengan kosa kata lebih (Bahasa 3.11-4.11)	Menceritakan kembali proses pembuatan pakaian
5	Anak dapat membilang (Kognitif 3.6 -4.6)	Menghitung jumlah warna pada pakaian yang di pakai
6	Anak dapat menyanyikan lagu anak tentang pakaian(Seni 3.15-4.15)	Menyanyikan lagu kesukaan anak

Lampiran media

No	Kegiatan	Media
1.	Mengucapkan hamdallah atas nikmat Allah SWT.	<p>macam-macam pakaian</p> 
2.	Melakukan cuci tangan dan memakai masker	Peraga langsung anak, tempat cuci tangan, masker
3	Menjahit gambar pakaian	<p>Papan jahit pakaian dari kayu lunak dan benang,papan jahit dari kardus,pita,gambar baju,jarum plastik,benang wool</p> 
4	Menghitung jumlah warna pakaian anak yang dipakai	<p>pakaian anak</p> 
5	Menceritakan kembali proses pembuatan pakaian	Video proses pembuatan pakaian

6	Menyanyikan lagu kesukaan Anak	Peraga orang tua dan anak langsung

Lampiran evaluasi

No	Tujuan	Metode Penilaian
1	Anak dapat mensyukuri nikmat Allah SWT (NAM 1.2)	Observasi perilaku
2	Anak dapat melaksanakan kebiasaan hidup sehat (Sosem 2.1)	Observasi perilaku
3	Anak dapat menunjukkan keterampilan menggunakan tangan kanan dan tangan kiri (FM 3.3 – 4.3)	Observasi unjuk kerja
4	Anak dapat menceritakan kembali dengan kosa kata lebih (Bahasa 3.11-4.11)	Observasi perilaku
5	Anak dapat membilang (Kognitif 3.6 - 4.6)	Observasi unjuk kerja
6	Anak dapat menyanyikan lagu anak (Seni 3.15-4.15)	Observasi unjuk kerja

Rubrik Penilaian

No	Skala Penilaian	Tujuan Pembelajaran	Diskripsi hasil amatan / observasi	Status perkembangan
1	NAM 1.2			
	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah	Anak dapat bersyukur nikmat Allah SWT		
2	(Sosem 2.1)			
	Memiliki Perilaku Hidup sehat	Anak dapat melakukan kebiasaan hidup sehat		
3	FM 3.3 – 4.3			
	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus	Anak dapat menunjukkan keterampilan menggunakan tangan kanan dan tangan Kiri		
4	Bahasa 3.11-4.11			
	Menceritakan kembali apa yang dilihat	Anak dapat menceritakan kembali dengan kosa kata lebih		
5	Kognitif 3.6 -4.6			
	Mengenal konsep bilangan	Anak dapat menghitung jumlah warna yang ada pada pakaian yang Dipakai		
6	Seni 3.15 -4.15			

	Menyanyikan lagu anak	Anak dapat		
--	-----------------------	------------	--	--

		menyanyikan lagu kesukaan anak		
--	--	--------------------------------------	--	--

Keterangan:

Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.