

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS

MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi 1 PGRI
Semester/ Minggu	: I /15 (lima belas)
Tema/Subtema/Sub-subtema	: Aku suka merawat tanaman/Tanaman Palawija/ Jagung
Hari/ Tanggal	: Senin, 08 November 2021
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 3.1 – 4.1, 3.3 – 4.3, 2.3, 2.9, 3.6 -4.6, 3.9 – 4.9, 3.10, 4.12, 4.15

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menerima ajaran yang dianut.
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengelola informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

STTPA	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOAR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Memperyai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Mulai mengucapkan do'a-do'a pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya
Fisik Motorik	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melempar sesuatu secara terarah.
Kognitif	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna, melalui kegiatan mengelompokkan.
Kognitif	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam
	4.8	Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menyebutkan bahwa tanaman ciptaan Tuhan
2. Melalui kegiatan pembiasaan anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Setelah mengamati video cara menanam dan merawat tanaman, anak mampu menganalisis, mengevaluasi dan mengkreasikan suatu karya tentang jagung
4. Melalui kegiatan tanya jawab anak mampu menyampaikan informasi tentang tanaman.
5. Anak dapat menyanyi lagu "Menanam Jagung"
6. Melalui kegiatan permainan, anak mampu menyusun bentuk huruf "j-a-g-u-n-g" yang terbuat dari kulit jagung

D. Materi Kegiatan

Jagung ciptaan Tuhan, Lagu "Menanam Jagung", Do'a sehari-hari, Bentuk huruf dari kulit jagung

E. Model dan Metode Pembelajaran:

Model Kegiatan : Kelompok dengan Kegiatan Pengamaan

Metode Pembelajaran : *Project Based Learning*

F. Langkah-langkah Pembelajaran:

SOP Penjemputan Anak:

Satu guru berdiri di depan pintu gerbang untuk menjemput kedatangan peserta didik untuk mengukur suhu badan, satu guru mengarahkan anak untuk mencuci tangan dengan sabun ke tempat cuci tangan, guru kelas berdiri di depan pintu untuk menyambut anak yang akan masuk ke dalam kelas.

TAHAPAN PEMBELAJARAN	AKTIVITAS ANAK/ GURU	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Berbaris di depan kelas dipimpin oleh petugas piket - Masuk kelas, duduk di kursi masing-masing - Guru mengucap salam dan anak menjawab salam - Berdo'a sebelum kegiatan dipimpin petugas piket - Guru melakukan presensi kehadiran anak. - Menyanyi lagu "Menanam Jagung". - Bercakap-cakap tentang jagung. 	± 15 menit
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memutar vidio tentang cara menanam dan merawat jagung. - Guru meminta anak untuk mengidentifikasi, mengevaluasi dan mengkreasikan hasil dari menonton vidio. - Guru meminta peserta didik untuk menceritakan cara menanam dan merawat jagung 	± 30 menit
1. Menyusun bentuk huruf "j-a-g-u-n-g"	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan kegiatan menyusun dan menempel bentuk huruf "j-a-g-u-n-g" yang terbuat dari kulit jagung dengan benar. 	
2. Membuat bentuk jagung menggunakan plastisin	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemonstrasikan cara membuat bentuk jagung menggunakan plastisin. - Anak membuat bentuk jagung menggunakan plastisin sesuai kreasinya - Guru memberikan reward atas upaya dan hasil belajar peserta didik secara individu maupun kelompok 	

3. Menghitung biji jagung	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan semua tujuan dan aturan main dalam pembelajaran yang ingin di capai serta memotivasi siswa - Anak menghitung biji jagung 	
C. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Recalling (Mengulas kegiatan hari ini) - Pesan moral Senantiasa bersyukur atas nikmat Tuhan - Do'a selesai kegiatan, salam, pulang. - Informasi kegiatan hari esok 	± 15 menit

C. Sumber, Bahan dan Media Pembelajaran

Sumber Belajar: Vidio Lagu “Menanam Jagung”

Bahan/ Alat: Bentuk huruf, lem, pensil

Media Belajar: Jagung, bentuk huruf

D. Penilaian

- a. Teknik Penilaian: Obsevasi, Unjuk Kerja, Hasil Karya

b. Rencana Penilaian

Aspek Pengembangan	Indikator		BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak percaya jagung ciptaan Tuhan				
	4.1	Anak dapat mengucapkan do'a pendek sehari-hari				
Fisik Motorik	4.3	Anak membuat bentuk jagung dengan plastisin				
Kognitif	4.6	Anak dapat menghitung biji jagung				
Kognitif	3.8	Anak dapat melakukan proses kerja sesuai prosedur ilmiah				
Sosem	4.13	Anak dapat bekerja sama dalam kelompok				
Bahasa	4.10	Anak dapat menceritakan kembali isi vidio yang ditonton				
	4.12	Anak menyusun huruf "j-a-g-u-n-g" yang terbuat dari kulit jaung				
Seni	4.15	Anak dapat menyanyi lagu "Menanam Jagung"				

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 1 PGRI

Kebumen, 4 November 2021
Guru Kelas

Wartiyah, S.Pd.AUD

Warityah