

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Satu Atap Aek Kuo  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
 Materi Pokok : Public Building Around Us  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (2 jam pelajaran)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular)	<b>Pengetahuan</b> 3.4.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah public building yang ada dilingkungan sekitar dengan menggunakan preposition of place. 3.4.2. Mengidentifikasi nama dan jumlah public building yang ada di lingkungan sekitar
4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan	4.4.1. Membuat dialog dengan menggunakan ungkapan meminta dan memberi informasi terkait public building di lingkungan sekitar dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan

fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks dialog dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah *public buildings* dilingkungan sekitar dengan menggunakan *preposition of place* dengan tepat dan benar
2. Melalui media gambar, peserta didik dapat menyebutkan nama dan jumlah *public buildings* yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat dan benar
3. Melalui media gambar dan diskusi, peserta didik dapat membuat dialog singkat dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait *public buildings* dengan menggunakan *preposition of places* dan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan tepat dan benar
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mempresentasikan dialog sederhana terkait tindakan meminta dan memberi informasi tentang public building dengan tepat dan benar

### D. Penguatan Pendidikan Karakter:

- Tanggung Jawab
- Kerjasama
- Peduli

### E. Materi Pembelajaran

#### 1. Fungsi social

To identify and to mention name public building around us

#### 2 Struktur teks

- Opening
- Content
- Closing

#### 3. Unsur kebahasaan

- Pernyataan dan pertanyaan terkait public building
- Penyebutan public building dengan a, the, bentuk jamak (-s)
- Penggunaan preposition; between, beside, behind, on the left side, on the right side, next to, under, in front of, etc.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

#### 1. Materi Pembelajaran Remedial

→ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

#### 3. Materi Pembelajaran Pengayaan

→ Mengidentifikasi dan menyebutkan public building di lingkungan sekitar

## F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Problem-based Learning
- Pendekatan : Saintific, TPACK
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, penugasan

## G. Media dan Bahan Pembelajaran

### 1. Media

- ❖ Slide power point
- ❖ Video Pembelajaran
- ❖ Worksheet / Lembar Kerja Peserta Didik

### 2. Alat/Bahan

- ❖ HP Android
- ❖ Laptop/komputer
- ❖ Papan Tulis, spidol
- ❖ Proyektor

## H. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris, buku siswa dan buku guru 'When English Rings a Bell', Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017. Chapter 4 'This is my world'
- ❖ - [www.google.com](http://www.google.com) (for pictures)
- ❖ - vidio youtube
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ <https://youtu.be/Hk0A-L9aB94>

## I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<p><b>Guru :</b> <b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>❖ Mengingatkan untuk selalu menjaga protocol Kesehatan</li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya dan memperlihatkan gambar berbasis masalah yang akan merangsang peserta didik bertanya</li><li>❖ Mengajukan pertanyaan sesuai gambar yang diberikan guru yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul>	10



- Do you know what picture is this?
- Have you ever gone there?
- Why did you go to the hospital?

**Motivasi**

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- ❖ Apabila materi/projek ini di kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: *Tell the names of public places around us*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pendididk mengecek kemampuan awal siswa dengan menggunakan pretest  
[https://docs.google.com/forms/d/1OobErEFqmdHZ1o98w8vg\\_HeL0TL53POGakfsbTebq8I/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1OobErEFqmdHZ1o98w8vg_HeL0TL53POGakfsbTebq8I/edit?usp=sharing)

**Kegiatan Inti**

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Fase 1  Orientasi peserta didik kepada masalah	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menampilkan video tentang nama-nama public building  <a href="https://youtu.be/53v1eHY2v38">https://youtu.be/53v1eHY2v38</a>            What is the video about ?</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik melakukan pengamatan dan menulis poin-poin penting yang berkaitan dengan materi public building around us</li> </ul>
Fase 2  Mengorganisasikan peserta didik	<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin public building yang berkaitan dengan vidio yang disajikan</li> <li>❖ Guru menggali pengetahuan awal Peserta Didik tentang <b>Tell the names of public building around us</b></li> <li>❖ Peserta Didik bertanya jawab dengan sesama Peserta Didik dan Guru terkait <b>Tell the names of public building around us</b></li> <li>❖ Guru menayangkan penjelasan ulang tentang public building around us melalui slide power point  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/13jzVc00_bnRUM9iqildshfTORb4f4Tn/edit?usp=sharing&amp;oid=111864691750341912945&amp;rtopf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/13jzVc00_bnRUM9iqildshfTORb4f4Tn/edit?usp=sharing&amp;oid=111864691750341912945&amp;rtopf=true&amp;sd=true</a></li> </ul>
Fase 3 Membimbing	<b>Mengumpulkan Informasi</b>

<p>penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik <b>mengidentifikasi</b> fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi public building menggunakan prepositin of place dengan tepat dan benar.</li> <li>❖ Peserta didik <b>menyebutkan</b> nama dan jumlah public building yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat dan benar</li> <li>❖ Peserta didik <b>membuat</b> dialog singkat dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait bangunan public dengan memperhatikan fungsi sosial,struktur teks dengan tepat dan benar.</li> </ul> <p>❖ <b>Mengkomunikasikan/Communicating</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melakukan <b>presentasi</b> tentang hasil diskusinya yang ada di LKPD</li> </ul>	
<p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengemukakan pendapat atau bertanya atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengerjakan post test yang diberikan oleh guru</li> <li>❖ Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan tentang materi yang sudah diajarkan dalam pembelajaran.</li> <li>❖ Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang apa yang sudah dipelajari.</li> <li>❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.</li> <li>❖ Guru bersama sama peserta didik menutup pembelajarn dengan berdoa kemudian menutup dengan salam)</li> </ul>		

## J. Remedial dan Pengayaan

### a.Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah di alokasikan ,perlu diberikan kegiatan remedial.Materi remedial diberikan hanya pada bagian materi yang masih lemah dikuasai siswa.Remedial dilakukan dengan pembelajaran ulang dan belajar kelompok.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap semangat belajar dan rendah hati .Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir diberi kegiatan pengayaan untuk perluasan dan /atau pendalaman materi antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi dan meringkas buku-buku referensi.

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung  
(Kerjasama, Kejujuran, Tanggung Jawab dan Disiplin)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Aek Korsik, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Haposan Tampubolon,S.Pd**

**Rimta Sinaga,S.Pd**

**NIP. 196903011995121002**

## MATERI AJAR

### BASIC COMPETENCE

3.4	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait <i>article a, an</i> dan <i>the, plural</i> dan <i>singular</i> )
4.4	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### INDICATORS

3.4	<b>Pengetahuan</b> 3.4.1 Mengidentifikasi nama dan jumlah public building yang ada di lingkungan sekitar 3.4.2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi nama dan jumlah public building yang ada di lingkungan sekitar
4.4	4.4.1 Membuat dialog dengan menggunakan ungkapan meminta dan memberi informasi tentang public building di lingkungan sekitar

### LEARNING OBJECTIVES

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mampu mengidentifikasi nama dan jumlah public building yang ada di lingkungan sekitar.</li><li>2. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah public building dengan menggunakan preposition of place dengan benar dan tepat</li><li>3. Peserta didik Mampu membuat dialog dengan menggunakan ungkapan meminta dan memberi informasi tentang nama dan jumlah public building di lingkungan sekitar dengan benar dan tepat</li></ol>
--

#### A. -Social Function

To identify and to mention or name some public building around us



### -Text Structure

- Opening
- Content

Asking information about public building	<b>Rayhan</b>	:	<b>Randa, what public buildings do you see around our school?</b>
Giving information about public building	<b>Randa</b>	:	<b>I see a post office and some schools.</b>

Asking information about public building	<b>Nina</b>	:	<b>Henri, what public buildings do you see when you go to school?</b>
Giving and asking information about public building	<b>Henri</b>	:	<b>I see three banks, a mini market, and two clinics. What about you?</b>
Giving information about public building	<b>Nina</b>	:	<b>I see some restaurants, a market, and a mosque.</b>

- Closing

### -Language Feature

Some questions and statements related to the public building

Asking information about name and the amount of public building	Giving informatin about name and the amount of public building
If you want to send a letter, where will you go?	I will go to the post office
How many bank in our vilage?	There is a bank in our vilage
What public buildings do you see when you go to school?	I see mosque,church,and public health center
Where do you go to read or borrow book?	I go to the library
Where is SD N Aek Korsik?	SD N Aek Korsik is next to SMP N 2 Satu Atap Aek Kuo

### B. Article A ,An and the

- a digunakan jika kata benda dimulai dengan huruf konsonan (b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z)  
Contoh : a bank, a cinema, a supermarket, a bakery
- an digunakan jika kata benda dimulai dengan huruf vocal (a, i, u, e, o)  
Contoh : : an apartment building, an airport, an amusement park

- The is called a definite article (specific)

Example;

I see a market, a clinic and some mosque

The market is pekan kamis and the clinic is Ridho clinic

- Pronunciation

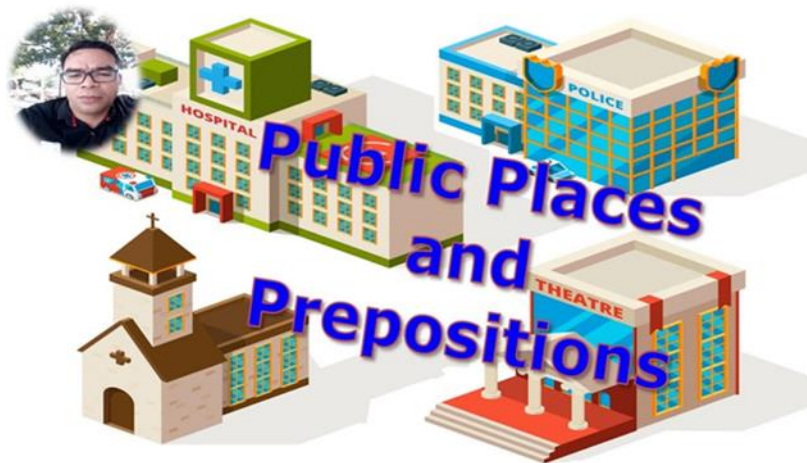
Kosa kata	Ucapan	Arti
Bank	/bæŋk/	Bank
Tax office	/tæks/ /'vɒf.ɪs/	Kantor pajak
Post office	/pəʊst/ /'vɒf.ɪs/	Kantor post
Hospital	/'hɒs.pɪ.təl/	Rumah sakit
Police Station	/pə'li:z/ /'steɪ.ʃən/	Kantor polisi
Bookshop	/'bʊk.ʃɒp/	Toko buku
Department store	/dɪ'pɑ:t.mənt/ /stɔ: r /	Pusat perbelanjaan
School	/sku:l/	sekolah
Park	/pɑ:k/	Taman
Restaurant	/'res.trɒnt/	Restoran
Train station	/treɪm/ /'steɪ.ʃən/	Stasiun kereta
Bus Stop	/bʌs/ /stɒp/	Halte

Preposition of Place seperti;

- Next to/beside
- In front of
- Between
- behind
- on the left side
- across from
- on the right side



- A : Where is the bank?  
 B : The bank is between the cinema and the restaurant



Father : Do you see the building in front of us?

Son : Yes.What is the building?

Father : That is a hospital

Son : I see. And What about the building next to the hospital?

Father : that is a theater

Son : I see.the hospital and the theater are next to each other.  
And what building behind the hospital?

Father : That is a police station

Son : I see.So the hospital and the theater are in front of police station.

## MEDIA AJAR

<https://youtu.be/53v1eHY2v38>

<https://youtu.be/Hk0A-L9aB94>

[https://docs.google.com/presentation/d/12XYsi\\_TcmJVzUdsOWScpte5ShMMibK\\_y/edit?usp=sharing&oid=111864691750341912945&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/12XYsi_TcmJVzUdsOWScpte5ShMMibK_y/edit?usp=sharing&oid=111864691750341912945&rtpof=true&sd=true)



- Do you know what picture is this?
- Have you ever gone there?
- Why did you go to the hospital?

## MOTIVATION TODAY

ORANG BIJAK BELAJAR KETIKA MEREKA BISA  
ORANG BODOH BELAJAR KETIKA MEREKA TERPAKSA

BY  
ARTHUR WELLESLEY

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi nama dan jumlah public places yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat dan benar
2. Setelah berdiskusi peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait public places di lingkungan sekitar dengan tepat dan benar
3. Setelah berdiskusi peserta didik dapat membuat dialog singkat dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait bangunan public dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dengan tepat dan benar
4. Melalui kegiatan berkelompok Peserta didik dapat mempresentasikan dialog sederhana terkait tindakan meminta dan memberi informasi tentang waktu dengan tepat

## PRE TEST

Please click the link below to answer the pre test questions  
( the link has been shared in WA Group)

[https://docs.google.com/forms/d/1OobErEFgmdHZ1o98w8vg\\_HeL0Tl53POGakfsbTebq8l/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1OobErEFgmdHZ1o98w8vg_HeL0Tl53POGakfsbTebq8l/edit?usp=sharing)

## LINK VIDIO

<https://youtu.be/53v1eHY2v38>

- What is the video about?
- How many public buildings have been mentioned in the video?
- Please mention public buildings in the video!

## Article A and An

➤ **a** digunakan jika kata benda dimulai dengan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z)

Contoh : a bank, a bakery, a cinema, a department store

➤ **an** digunakan jika kata benda dimulai dengan huruf vokal (a, i, u, e, o)

Contoh : an apartment building, an airport, an amusement park

# Preposition of Place

---

- beside
- Next to
- Between
- behind
- on the left side
- across from
- on the right side
- in front of

**A** : Where is the bank?

**B** : The bank is between the cinema and the restaurant

<https://youtu.be/Hk0A-L9aB94>



## LKPD 1

Tujuan pembelajaran

2. Setelah berdiskusi peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan tepat dan benar yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah public building dilingkungan sekitar menggunakan preposition of place

Read the dialog and identify the social function, structure text and language feature of giving and asking information about public building!

Ruri : Hello, Yuri. Can you go with me? I want to send a letter to my uncle in Jakarta.

Yuri : Yes, We can go to the post office.

Rury : Do you know where is the post office?

Yuri : It is next to the New restaurant across from the cinema. Let's go now

Rury : How many post office in in my town?

Yuri : There are two post office but the post office that next to restaurant is not far from here.

Rury : thank you, Yuri

The social function	
Text structure <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Opening</li><li>➤ Content</li><li>➤ Closing</li></ul>	
Language Features	



## LKPD 2

Nama :



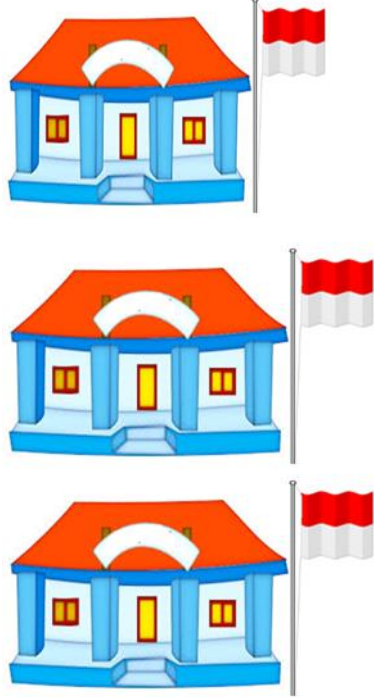
Kelas : VII/I






Mapel : Bahasa Inggris

Tujuan pembelajaran

1. Melalui media gambar peserta didik mampu menyebutkan nama dan jumlah bangunan umum yang dekat kehidupan siswa sehari-hari dengan benar dan tepat.

Match the picture to the suitable word!

No	Pictures	Name and amount
1		Three schools
2		a temple
3		A library

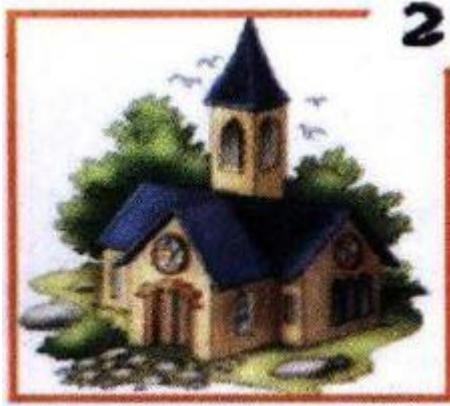
4.		Post office
5		A mosque
6		Two cinema
7		hospital
8		A hotel

9



churh

10



A gas station

## LKPD 3

### Tujuan pembelajaran

- ❖ Melalui media gambar dan diskusi peserta didik mampu membuat dialog singkat dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait bangunan public dilingkungan sekitar dengan memperhatikan fungsi social, strukture text dan unsur kebahasaan dengan benar dan tepat

- Look at these pictures below!
- Make a dialogue about asking and giving information about public building based on the picture



### Example

Rido : Hi Jojo, what are you doing here?

Jojo : I'm waiting for **my mother**.

Rido : By the way, what building is **on the left**?

Jojo : That is a **restaurant**.

Rido : I see, and there is a hotel **beside** that restaurant.

Jojo : Yes, you're right.

Rido : Have you ever gone to the restaurant?

Jojo : Not yet, but I have gone to the hotel.

Rido : Really?

Jojo : Of course, I have gone there with my family and we have stayed there **for two days**.

## LKPD 4



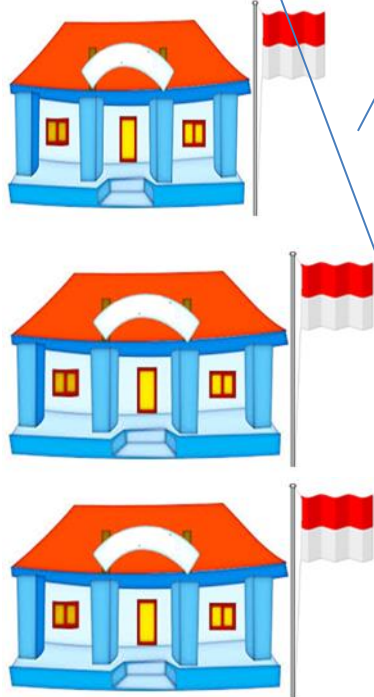

### Tujuan Pembelajaran






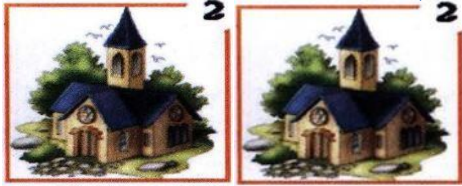
- ❖ Melalui kegiatan kelompok peserta didik dapat mempresentasikan dialog sederhana terkait tindakan meminta dan memberi informasi tentang public building .

After you have make a dialog about asking and giving information about public building. Now practice the dialog with your friend in front of the class!

Kunci Jawaban

LKPD 1

No	Pictures	Name and amount
1		Three schools
2		a temple
3		The library in my school
4.		A mosque

5		A hospital
6		Two cinema
7		A post office
8		A hotel
9		There are two churhs
10		A gas station

## LKPD 2

The social function	The purpose of the dialog is to tell about the public buiding: Post office
Text structure <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Opening</li><li>➤ Content</li><li>➤ Closing</li></ul>	Opening <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hello yury</li></ul> Content Asking information about public building: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Do you know where is the post office?</li></ul> Giving information about public places: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ It is next to the New restaurant across from the cinema</li></ul> Closing <ul style="list-style-type: none"><li>➤ thank you ,Yuri</li><li>➤ You're welcome</li></ul>
Language Features	It is next to the New restaurant across from the cinema

## LKPD 3

Jawaban bervariasi



### INSTRUMEN PENILAIAN (EVALUASI)

[https://docs.google.com/forms/d/1OobErEFqmdHZ1o98w8vg\\_HeL0TL53POGakfsbTebq8I/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1OobErEFqmdHZ1o98w8vg_HeL0TL53POGakfsbTebq8I/edit?usp=sharing)

Kompetensi dasar	Indikator	No soal	Bentuk Soal
3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular	Pengetahuan	1-5	PG
	3.4.1. Mengidentifikasi nama dan jumlah public building yang ada di lingkungan sekitar 3.4.2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah public building yang ada di lingkungan sekitar menggunakan preposition of place	6-10	PG

Choose (a,b,c or d ) as the corect answer!

1.What is that?



- A. library
- B. park
- C. post office
- D. airport

2. There..... two bank in my vilage

- A.is

B.are

C.an

D.a

3. what place is this?



A. Hospital

B. Play ground

C. Swimming pool

D. Bank

4.Ari is reading book in.....

A. library

B.police station

C.Theater

D.zoo

5.They take a dinner in.....

A.restaurant

B.market

C.theater

D.bus station

6. Where is the hotel? It is...the bank.



a. between

b. behind

c. in front of

d. beside

7. Where is the park? It is...the school.



- a. between
- b. beside
- c. behind
- d. in front

The picture below is for questions number 8 to 10.



8. Where is the church? It is...the mosque.

- a. between
- b. in front of
- c. beside
- d. behind

9. Where is the swimming pool? It is...the hotel.

- a. in front of
- b. beside
- c. between
- d. behind

10. Where is the library? It is...the school and the park.

- a. behind
- b. beside
- c. between
- d. in front of

Answer key

- |     |      |
|-----|------|
| 1.D | 6.B  |
| 2.B | 7.D  |
| 3.B | 8. C |
| 4.A | 9. D |
| 5.A | 10.C |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai Perolehan} \times 100}{\text{Nilai Maksimal}}$$

II. Make short dialog about asking and giving information of public buildings!

Example

Student 1 : Hi, I am Vira, a new student in this school.

Student 2 : Hello, I am Gita. What's up?

Student 1 : Can you tell me where the teachers' room here? I need to bring these books and put them on English teacher's table.

Student 2 : Oh sure. Just go straight from here through this hall, then turn left and you will see teachers' room will be on the left side next to headmaster's room.

## Lampiran Instrumen Penilaian

### Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

no	Hari/Tanggal	Nama siswa	Aspek Karakter									Score
			Kerja sama			Tanggung Jawab			Peduli			
			3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1												
2												
3												
4												

#### Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jika Siwa selama diskusi ikut serta mengusulkan ide/pendapat</li> <li>Jika siswa ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok</li> </ol>	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 1 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana
Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jika siswa ikut menyelesaikan tugas dengan lengkap</li> <li>Jika siswa ikut menyelesaikan tugas tepat waktu</li> </ol>	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 1 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana
Peduli	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jika siswa ikut peduli menyelesaikan tugas</li> <li>Jika siswa ikut menyelesaikan tugas tepat waktu</li> </ol>	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 2 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana

#### Lembar Penilaian Observasi

#### PENILAIAN PENGETAHUAN 3.4

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1.	Jawaban	Jawaban benar	5
		Jawaban salah	0

## PENILAIAN KETERAMPILAN

### Rubrik Penilaian Menulis KD 4.4

No	Aspek yang dinilai	Tingkat Capaian Kerja			
		1	2	3	4
1	kesesuaian kalimat dengan gambar				
2	tata Bahasa				
3	penulisan kosakata				
4	kerapihan tulisan				
Jumlah Skor					



$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### KRITERIA PENILAIN

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kesesuaian kalimat dengan Gambar	kalimat sangat sesuai dengan gambar	kalimat cukup sesuai dengan gambar	kalimat kurang sesuai dengan gambar	kalimat tidak sesuai dengan gambar
Tata Bahasa	pilihan tata Bahasa tepat	pilihan tata Bahasa cukup tepat	pilihan tata Bahasa kurang tepat	pilihan tata Bahasa kurang tepat
Penulisan kosakata	penulisan kosakata tepat	penulisan kosakata cukup tepat	penulisan kosakata kurang tepat	penulisan kosakata tidak tepat
Kerapihan tulisan	tulisan rapi dan mudah terbaca	tulisan cukup rapi tetapi mudah terbaca	tulisan kurang rapi tetapi mudah dibaca	tulisan tidak rapi dan sulit dibaca



