

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI CGP

Nama Sekolah : SMAS Nurul Falah Perina
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Puisi
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 10 menit
KD : 3.16 Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca,

A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Siswa mampu mengenali dan merasakan suasana, tema, dan makna puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
1.	Kegiatan Awal		2 menit
		<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam dan siswa meresponnya melalui.2. Siswa bersama guru berdoa sebelum pelajaran dimulai3. Guru mengkondisikan siswa agar suasana menyenangkan dan siswa siap mengikuti pembelajaran, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.5. Siswa menerima informasi dan menyimak penjelasan pembelajaran yang akan dilalui.	
2.	Kegiatan Inti		6 menit
a.	<i>Pemberian Rangsangan</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.2. Siswa memerhatikan contoh video pembacaan puisi yang ditampilkan oleh guru dari Youtube3. Siswa dan guru melakukan diskusi interaktif mengenai materi yang sedang dibahas, yaitu mengenai pengertian puisi, jenis-jenis puisi, karakteristik puisi, suasana, tema, dan makna dalam puisi.	
b.	<i>Identifikasi Masalah</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk membaca membaca teks puisi yang telah dibagikan oleh guru.2. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi suasana, tema dan makna yang terdapat dalam puisi yang telah dibagikan3. Siswa melakukan diskusi bersama kelompoknya dengan bimbingan guru yang siap mengarahkan.	

c.	<i>Pengolahan Data</i>	1.Siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi suasana, tema dan makna yang terdapat dalam puisi yang telah dibagikan. 2.Setiap kelompok menyusun hasil temuannya, yakni menemukan suasana, tema dan makna yang terdapat dalam teks puisi yang telah dibagikan	
d.	<i>Pemeriksaan Data</i>	1.Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya 2.Kelompok lain memberi komentar terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan. 3.Setiap kelompok yang presentasi mencatat masukan-masukan dari kelompok lain. 4.Siswa berdialog interaktif tentang presentasi yang dilakukan oleh kelompok dengan penguatan dari guru.	
e.	<i>Penarikan Kesimpulan</i>	Setiap kelompok menyempurnakan hasil presentasinya berdasarkan masukan- masukan dari kelompok lain.	
3.	Kegiatan Penutup		<i>2 menit</i>
		1.Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2.Guru memberikan umpan balik positif terhadap siswa 3.Guru bersama siswa melakukan refleksi terkait dengan materi pembelajaran. 4.Siswa menyimak penjelasan kegiatan pada pertemuan berikutnya dari guru. 5.Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	

C. PENILAIAN

1. Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					Total Skor
		Kerja Sama	Tanggung Jawab	Santun	Disiplin	Jujur	

Ket. Skor : 4. Sangat Baik, 3. Baik, 2. Cukup, 1. Kurang, Skor Maksimal 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Skor Total Maksimal}} \times 100$$

2. Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria yang diberi skor					Total skor
		Menjelaskan	Menyebutkan	Menemukan	Mengidentifikasi	Menyimpulkan	
1.							
2.							

3.							
4.							

*) Ketentuan skor maksimal ideal

Menjelaskan	10
Menyebutkan	10
Menemukan	20
Mengidentifikasi	30
Menyimpulkan	30
Total skor ideal	100

Penilaian keterampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria Jawaban	Skor
1	Isi	<i>Isi persis sama dengan aslinya, singkat, padat, dan mudah dipahami.</i>	27 - 30
		<i>Isi cukup sama dengan aslinya, singkat, padat, dan mudah dipahami.</i>	22 - 26
		<i>Isi kurang sama dengan aslinya, kurang tepat, tetapi masih mudah dipahami.</i>	17 - 21
		<i>Isi tidak sama dengan aslinya, tidak tepat, dan tidak mudah dipahami.</i>	13 - 16
2	Organisasi	<i>Sangat teratur dan rapi, sangat jelas, sangat kaya akan gagasan, urutan sangat logis.</i>	18 - 20
		<i>Teratur dan rapi, jelas, kaya akan gagasan, urutan logis.</i>	14 - 17
		<i>Kurang teratur dan rapi, kurang jelas, kurang gagasan, urutan kurang logis.</i>	10 - 13
		<i>Tidak teratur dan rapi, tidak jelas, miskin akan gagasan, urutan tidak logis.</i>	7 - 9
3	Diksi	<i>Penggunaan diksi sangat tepat dan bervariasi.</i>	18 - 20
		<i>Penggunaan diksi kurang tepat dan tidak Bervariasi</i>	14 - 17
		<i>Penggunaan diksi tidak tepat tetapi tidak mengganggu pemahaman.</i>	10 - 13
		<i>Penggunaan diksi tidak tepat dan mengganggu pemahaman.</i>	7 - 9
4.	Tata Bahasa	<i>Menggunakan bahasa baku, kalimat yang digunakan komunikatif dan menarik, tidak ada kalimat yang ambigu.</i>	22 - 25
		<i>Menggunakan bahasa baku, kalimat yang digunakan komunikatif dan menarik, terdapat sedikit kalimat yang ambigu.</i>	18 - 21
		<i>Menggunakan bahasa kurang baku, kalimat yang digunakan kurang komunikatif dan menarik, terdapat kalimat yang ambigu.</i>	11 - 17

		Menggunakan bahasa tidak baku, kalimat yang digunakan tidak komunikatif dan menarik, banyak terdapat kalimat yang ambigu.	5 - 10
5.	<i>Ejaan</i>	Menguasai aturan penulisan dan tidak terdapat kesalahan ejaan.	5
		Cukup menguasai aturan penulisan, terdapat beberapa kesalahan ejaan, tetapi tidak mengaburkan makna.	4
		Kurang menguasai aturan penulisan, sering melakukan kesalahan ejaan, dan mengaburkan makna.	3
		Tidak menguasai aturan penulisan, terdapat banyak kesalahan ejaan, tulisan tidak terbaca atau tidak laik nilai.	2

Jumlah skor

34-100

Rumus yang digunakan untuk mengubah skor menjadi nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Skor Total Ideal}} \times 100$$

Konversi Nilai

Nilai	Klasifikasi
91 - 100	Sangat Baik
83 - 90	Baik
75 - 82	Cukup
67 - 74	Kurang
0 - 66	Kurang Sekali

Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian dan dilakukan bagi peserta didik yang capaian KDnya belum tuntas.

Mengetahui :

Lombok Tengah, 18 Februari 2022

Kepala Sekolah :

Guru Mata Pelajaran

Yusron Hafizin S.Pd.

NIP : -

Syamsul Huda S.Pd.

NIP : -