

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMP Negeri 2 Konang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII /Ganjil
Materi Pokok	: Teks Puisi
Alokasi Waktu	: 6 jp

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mendiskusikan teks puisi, siswa mampu menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- **Media** : whatsapp, web blog, lembar tugas
- **Alat/Bahan** : buku tulis, alat tulis
- **Sumber Belajar** : youtube, google, web blog

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. *Pendahuluan*

- Mengucapkan salam, dan memulai pembelajaran daring dengan berdoa, mengondisikan kelas whatsapp ke dalam situasi belajar dan mengabsen peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks puisi yang pernah dibaca dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Dibuka dengan hal-hal yang dapat menggairahkan suasana belajar dan ada hubungannya dengan materi yang akan dipelajari. Seperti menanyakan apakah pernah membuat atau berbagi kata-kata romantis di media social dsb.
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- Bertanya jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang.

2. *Kegiatan Inti*

Kegiatan literasi :

- Peserta didik diberi motivasi untuk mendengarkan, melihat, membacakan puisi dari sumber belajar

Critical thinking :

- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi puisi yang didengar atau dibacakan dan bertanya banyak hal mengenai puisi

Collaboration :

- Peserta didik secara individu menentukan tema puisi yang akan dibuat
- Peserta didik mendata kata-kata yang terkait dengan tema puisi
- Guru menampung data kata-kata yang telah didapatkan peserta didik dan dikirim di whatsapp
- Peserta didik melengkapi satu baris puisi yang dibuat guru dari hasil data kata-kata yang telah ditampung sebelumnya
- Peserta didik merangkai kata-kata yang terkait dengan satu baris puisi menjadi sebuah puisi utuh.
- Peserta didik menyelesaikan satu per satu bait puisi yang dibuat guru

Comunication :

- Peserta didik menampilkan karya hasil individu membuat puisi dan kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya

Creativity :

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan membuat puisi
- Peserta didik diberi kesempatan menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. *Penutup*

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Peserta didik menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Peserta didik diwajibkan merekam puisi yang dibaca sebagai upaya mengapresiasi karya (produk) budaya bangsa.
- Peserta didik menerima penyampaian tentang langkah-langkah pembelajaran pertemuan berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. *Penilaian Pengetahuan*

Teknik : Tes tulis dan penugasan.

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu.

Indikator Soal :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Sebutkan langkah membuat teks puisi!
2. Tulislah penulisan judul yang sesuai dengan kaidah penulisan judul yang tepat!

2. *Penilaian Keterampilan*

Buatlah teks puisi berdasarkan gambar berikut!



3. *Pembelajaran Remedial*

Aktivitas langkah-langkah pembelajaran remedial berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

4. *Pembelajaran Pengayaan*

Langkah-langkah Pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Konang

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603102002121004

Bangkalan, 2020
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Triningtyas, S.Pd.,Gr.
NIP. 198712192017082001