

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Disusun Oleh:

NUR HAYATI WAHYUNINGSIH, S.Pd.

**PROGRAM CALON GURU PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tegalayu
Kelas / Semester : IV /2
Tema 6 : Cita - citaku
Sub Tema 3 : Giat mencapai cita - cita
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Pembelajaran

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Memahami isi dan amanat puisi 3.6.2..Membuat puisi tema lingkungan. (C6)
4.3 Melisankan puisi hasil karya pribadi	4.3.1 Mendeklamasikan puisi dengan lafal,

dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	intonasi dan ekspresi yang benar. (C4)
---	--

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Memahami siklus hidup beberapa hewan . (C4)
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Mensimulasikan skema siklus hidup (C6)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu memahami isi dan amanat puisi.
2. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
3. Melalui kegiatan melihat gambar siklus hidup hewan, siswa dapat memahami siklus hidup hewan.
4. Melalui kreativitas secara berkelompok, siswa dapat mensimulasikan skema daur hidup dengan tepat.

D. Karakter yang Diharapkan

Pada kegiatan pembelajaran ini siswa diharapkan memiliki karakter:

1. peduli
2. tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

MUPEL	MATERI REGULER	MATERI REMIDIAL	MATERI PENGAYAAN
Bahasa	1. Membaca puisi	1. Membuat puisi	1. Mendeklamasikan

Indonesia	2. Berdeklamasi		puisi hasil karya siswa.
IPA	1. Daur hidup hewan 2. Sumber daya alam	1. Menggambar daur hidup hewan	1. Daur hidup hewan 2. Membuat poster bertema lingkungan hidup

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, penugasan, pengamatan.

G. Media/ Alat, Bahan

1. Media

- a) Teks puisi
- b) PPT sumber daya alam
- c) Alat peraga siklus hidup hewan
- d) Video interaktif tentang sumber daya alam

2. Alat dan Bahan

- a) Spidol, pensil, pensil warna
- b) Laptop
- c) LCD
- d) Buku gambar

H. Sumber Belajar

1. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Tema 6 Cita – citaku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. 2018. *Buku Guru Tema 6 Cita- citaku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Lingkungan sekitar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar.2. Guru melakukan persensi siswa.3. Kelas dilanjutkan dengan doa dengan hikmat dipimpin oleh guru. (PPK religius)4. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (PPK Integritas, Mandiri)6. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK Nasionalis)7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.9. Guru memutar video sebagai literasi digital. TPACK.10. Setelah menyimak video, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa peduli dengan lingkungan sekitar.	3 menit

	<p>11. Siswa secara bergantian mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul yang tepat untuk video? • Apa yang tergambar pada isi video? • Apa manfaatnya yang dapat dipetik dari video tadi? <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p>12. Sebagai kegiatan pembuka, siswa secara bergantian dapat diminta untuk menceritakan kembali pemahaman mereka tentang beberapa jenis sumber daya alam yang telah dipelajari. <i>(4C-Communications)</i></p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p><i>Fase 1: Orientasi peserta didik kepada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan aplikasi kelas dan tatap muka bersama-sama. <i>(4C-Communications)</i> 2. Siswa membaca puisi Penjaga alamku dengan jeda. 3. Siswa mengamati video menyimak penjelasan guru tentang sumber daya alam. <i>(4C Communication)</i> 4. Siswa mengidentifikasi dan menyampaikan permasalahan pada video yang ditayangkan secara bergantian. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai sumber daya alam dan contoh penerapan dari sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. 6. Siswa membuat poster tentang Pelestarian 	<p>5 menit</p>

	<p>sumber daya alam.</p> <p>Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none">7. Siswa dibimbing untuk belajar berkelompok dengan teman yang sudah ditunjuk.8. Siswa diarahkan untuk mengerjakan LKPD <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none">9. Siswa menguraikan jenis-jenis sumber daya alam.10. Siswa memperhatikan alat peraga yang telah dibuat guru (video).11. Siswa memperhatikan petunjuk penggunaan alat peraga.12. Siswa mengamati tujuan dari simulasi tersebut. <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none">13. Siswa mendeklamasikan puisi hasil karya siswa14. Siswa bermain simulasi tentang daur hidup hewan. <i>C-4 (Communications)</i> <p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none">15. Siswa dan guru menganalisis hasil deklamasi siswa.16. Guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa.17. Guru memberikan arahan dan motivasi terkait	
--	---	--

	dengan hasil jawaban siswa. (Communication)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan evaluasi harian dengan tanggung jawab. 2. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan hari ini pada hari berikutnya dengan tanggung jawab. 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? b. Apa yang akan dilakukan agar dapat disiplin tepat waktu dalam kegiatan sehari-hari? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya tentang giat meraih cita-cita. 6. Guru melakukan kerjasama dengan orang tua diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> a. Orang tua membimbing anak dalam menyusun jadwal kegiatan di rumah agar siswa terbiasa tanggung jawab. b. Siswa tanggung jawab terhadap tugas yang harus dikerjakan. 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

J. Penilaian

a) Teknik penilaian

No.	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Pedoman Skoring
1.	Sikap social	Non tes	Observasi, penilaian diri	Jurnal penilaian, lembar penilaian diri	Selama pembelajaran	Terlampir
2.	Pengetahuan (KI-3)	Tes	Tertulis	Pertanyaan dalam bentuk soal evaluasi	Diakhir pembelajaran	Terlampir
		Penugasan	Tertulis	Pertanyaan dalam bentuk dalam bentuk LKPD	Saat pembelajaran berlangsung	Terlampir
2.	Ketrampilan (KI-4)	Non tes	Penilan Kinerja	Rubrik penilaian keterampilan	Saat pembelajaran berlangsung	Terlampir

b. Remedial

Siswa yang belum mampu membuat puisi hasil karya siswa, diberikan bimbingan secara perorangan/kelompok.

Siswa yang belum mampu memahami daur hidup hewan diberikan bimbingan perorangan /kelompok.

c. Pengayaan

Siswa yang sudah mampu diberikan pengayaan sebagai tambahan dan memperdalam materi dalam bentuk soal dan literasi tambahan. Pengayaan diberikan dalam bentuk mencari literasi lain tentang sumber daya alam dan daur hidup hewan.

Refleksi Guru:

Surakarta, 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

Karwi, S.Pd.SD
NIP 196712151999031005

Nur Hayati Wahyuningsih, S.Pd.
NIP 199108292019022005

LAMPIRAN MATERI PUISI

Penjaga Alamku

Karya: D. Karitas

Kau tidak pernah lelah

Kau tidak pernah putus asa

Kau tidak pernah menyerah

Mencintai alam di mana kau dibesarkan

Angin dan badai adalah sahabatmu

Hujan dan panas adalah penolongmu

Air sungai adalah kehidupanmu

Alammu adalah ibumu

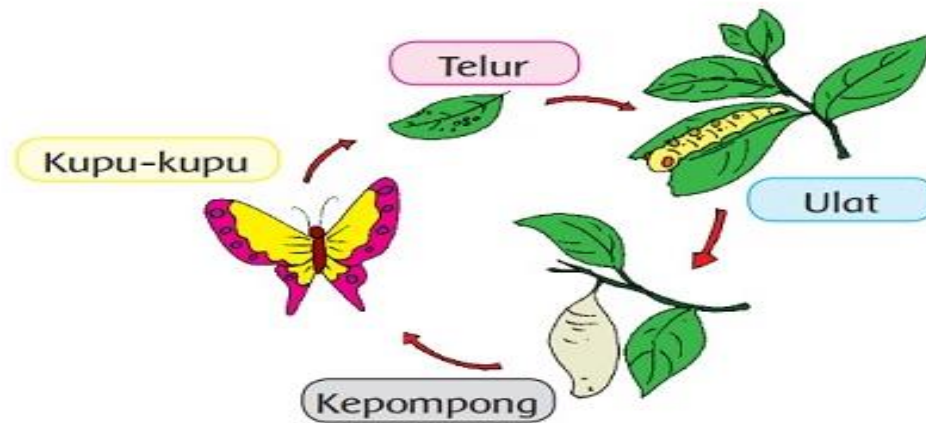
Maka engkau menjaganya

Maka engkau memeliharanya

Maka engkau merawatnya

Karena alam adalah ibumu

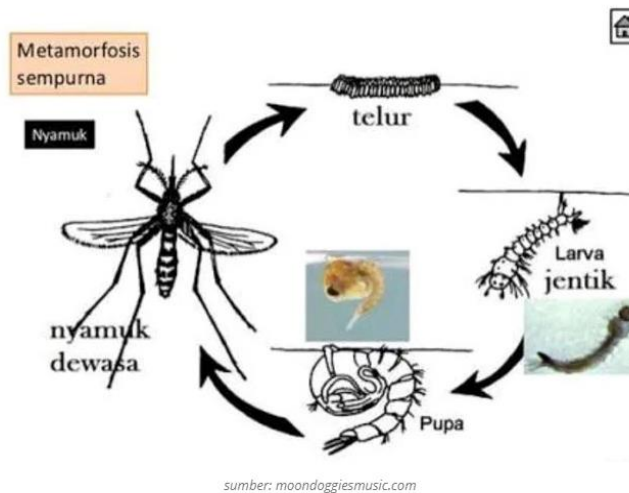
LAMPIRAN MATERI SIKLUS DAUR HIDUP HEWAN



SIKLUS HIDUP KUPU-KUPU

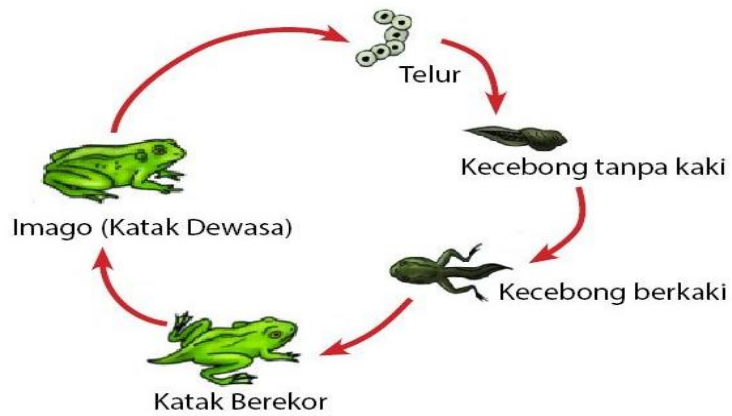
Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu

Fase Daur Hidup Nyamuk



SIKLUS HIDUP NYAMUK

Telur – larva – pupa – nyamuk dewasa



DAUR HIDUP KATAK

Telur – Kecebong tanpa kaki – Kecebong berkaki – Imago (Katak Dewasa)

LAMPIRAN POSTER

TANAMLAH POHON
UNTUK MASA DEPAN



GAMBAR POSTER MELESTARIKAN LINGKUNGAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok*
- 2. Tiap kelompok mensimulasikan alat peraga yang tersedia*

LEMBAR EVALUASI

Soal evaluasi Bahasa Indonesia

- 1. Tulislah 2 bait puisi bertemakan lingkungan alam !*
- 2. Deklamasikan puisimu engan menggunakan jeda !*

Soal evaluasi IPA

- 1. Yang merupakan proses daur hidup nyamuk adalah*
- 2. Berikut ini hewan yang mengalami tahap jentik-jentik dalam daur hidupnya adalah*
 - a. Nyamuk*
 - b. Kecoa*
 - c. Katak*
 - d. Lalat*
- 3. Sebutkan 2 contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui !*
- 4. Sebutkan 2 contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari!*
- 5. Apa yang dapat kamu lakukan untuk menghemat sumber daya alam ?*