

RENCANA PEMBELAJARAN
Integrasi Topik Indahnya Berpuisi

Nama : Osinty Febriani Sinaga, S.Pd. Kelas/Semester : VIII/1
 Guru
 Nama : SMP Swasta Methodist Tanjung Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2JP)
 Instansi : Morawa 2x40 menit
 Alamat : sinagaosintyfebriani@gmail.com Topik : Puisi
 Surel

MATERI PEMBELAJARAN		
Puisi		
Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca	3.8.1 Mengkaji unsur-unsur pembangun puisi yang diperdengarkan atau dibaca
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam	4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	4.8.1 Menulis puisi puisi yang kontekstual atau sesuai dengan keadaan saat ini (Wabah Virus Covid 19) dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya
TUJUAN PEMBELAJARAN		
1. Siswa mampu menentukan unsur-unsur pembangun puisi secara benar yang diperdengarkan atau dibaca 2. Siswa mampu menyimpulkan dan memahami isi puisi yang dibaca/didengarkan 3. Siswa mampu menuliskan teks puisi yang kontekstual sesuai dengan keadaan saat ini (Wabah Virus Covid 19) dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya		
STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN		
Discovery Learning		
a. Kegiatan pendahuluan		
1. Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa di forum Google Classroom 2. Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan puisi yang ditampilkan 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi puisi yang didengar dan dibaca.		
b. Kegiatan inti		

1. Peserta didik mengamati teks puisi yang ditampilkan oleh guru
2. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab terkait puisi yang ditampilkan
3. Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom tentang unsur-unsur pembentuk puisi yang ditampilkan
4. Guru memantau diskusi dalam forum classroom, dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
5. Peserta didik mengungkapkan unsur-unsur pembangun puisi yang benar
6. Setelah memahami unsur-unsur pembangun puisi, peserta didik menyimpulkan makna dari puisi yang telah ditampilkan
7. Guru mengarahkan peserta didik untuk menuangkan ide ke dalam satu puisi tetap dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi
8. Peserta didik mencermati penguatan hasil diskusi yang disampaikan oleh guru.

c. Kegiatan penutup

1. Peserta didik mengulas, merefleksi pembelajaran mengenai unsur-unsur pembangun puisi yang benar
2. Guru bersama peserta didik membuat simpulan mengenai unsur-unsur pembangun puisi yang benar dan menyimpulkan isi puisi
3. Guru bersama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran puisi
4. Menyampaikan tindak lanjut/ perbaikan untuk kegiatan belajar berikutnya.
5. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi kesempatan peserta didik untuk menyebutkan unsur-unsur pembangun puisi
6. Peserta didik mendapat tugas secara mandiri untuk menelaah unsur-unsur pembangun satu teks puisi yang dibagikan oleh guru dan menuliskan satu buah teks puisi

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

a. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio dan penugasan

b. Bentuk penilaian : tes tertulis

1. Peserta didik menentukan unsur-unsur pembangun puisi yang ditentukan oleh guru.
2. Peserta didik mendapat tugas secara mandiri untuk menuliskan puisi yang kontekstual atau sesuai dengan keadaan saat ini (Wabah Virus Covid 19)

Tanjung Morawa, 05 November 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Osinty Febriani Sinaga, S.Pd.