

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Integral Hidayatullah Batam  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester/Program : X / II (Genap) / Umum  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Materi Pokok : Puis  
Alokasi Waktu : 2 x 4 Jam pelajaran @45 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat **menganalisis** puisi melalui suasana, tema, dan makna yang terkandung dalam antologi puisi yang didengar atau dibacanya. Dan dapat **mendemonstrasikan** puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi. Serta dapat **mengembangkan nilai** karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong royong) dan kejujuran (integritas).

#### Muatan Tauhid:

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا ۗ وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ

“Kecuali orang-orang (penyair-penyair) yang beriman dan beramal saleh dan banyak menyebut Allah dan mendapat kemenangan sesudah menderita kezaliman. Dan orang-orang yang zalim itu kelak akan mengetahui ke tempat mana mereka akan kembali.” (QS. Asy-Syu’ara : 227)

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 2.1.1 Membuat kelas digital pada situs <https://belajar.kemdikbud.go.id/KelasMaya/>
- 2.1.2 Menyampaikan materi pada modul yang telah disediakan
- 2.1.3 Membagikan **kata kunci** materi kepada siswa
- 2.1.4 Meminta siswa untuk masuk kelas menggunakan kata kunci yang telah diberikan
- 2.1.5 Mengecek kehadiran siswa di kelas  
<https://belajar.kemdikbud.go.id/KelasMaya/Diklat/Details?id=D202004002257>

#### 2.2 Kegiatan Inti (70 menit)

- 2.2.1 Mempersilahkan siswa untuk membaca petunjuk pembelajaran
- 2.2.2 Mengajak siswa bereksplorasi berdasarkan petunjuk yang ditampilkan di modul
- 2.2.3 Meminta siswa mengeksplor sumber lain untuk melengkapi pemahaman materi
- 2.2.4 Meminta siswa diskusi di forum kelas digital
- 2.2.5 Guru memberi umpan balik pada forum diskusi siswa

#### 2.3 Kegiatan Penutup (10 menit)

- 2.3.1 Meminta siswa membuat resume atau mengkases tautan kuis
- 2.3.2 Memeriksa hasil kerja siswa
- 2.3.3 Memberikan penilaian keaktifan siswa
- 2.3.4 Menginformasikan materi berikutnya

### 3. Penilaian Pembelajaran

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Keaktifan daring	Jurnal
Pengetahuan	Kuis daring	Kunci Jawaban/Rubrik Penilaian
Keterampilan	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

\*) Instrumen penilaian (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMA Integral Hidayatullah

Muhammad Hasan, S.Pd.I  
NPP. 031.05.02022008

Batam, 18 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sriyanti, A.Md.  
NPP. 160.04.02072012

# LESSON PLAN

Author: \_\_\_\_\_ Subject: \_\_\_\_\_ Course: \_\_\_\_\_  
Title: \_\_\_\_\_ Grade Level: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Materials:	Standards Based Outcomes:
Required Prior Knowledge:	
Procedures or Steps:	
Discussion and Review:	
Assessment:	
Enrichment:	