

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Sekolah : SMP NEGERI 2 SUKARESMI
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Puisi Rakyat
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan menelaah teks puisi rakyat, siswa dapat:

- Menyimpulkan ciri umum pantun, syair, dan gurindam) pada teks yang dibaca dengan tepat.
- Menganalisis persamaan pantun, syair, dan gurindam pada teks yang dibaca/didengar dengan baik.
- Membandingkan perbedaan struktur pantun, syair, dan gurindam pada teks yang dibaca/didengar dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- Mengucapkan salam dan berdo'a,
- Mengecek kehadiran peserta didik.
- Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menerapkan protokol kesehatan.
- Menyampaikan pertanyaan materi yang terkait dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Mengondisikan kelas menjadi tiga kelompok peserta didik.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Peserta didik membaca contoh beragam gurindam, syair, pantun pada buku paket yang telah tersedia
- Peserta didik dan guru berdiskusi secara klasikal tentang ciri dan struktur puisi rakyat
- Dua kelompok peserta didik menerima beberapa kartu yang berisi pertanyaan dan jawaban beragam puisi rakyat dan strukturnya. Kelompok ini disebut Tim Pencari
Kelompok A memegang kartu soal, kelompok B memegang kartu jawaban, kelompok C menjadi Tim Penilai.
- Guru membunyikan pluit sebagai tanda kelompok A dan kelompok B agar bergerak mencari pasangan masing-masing sesuai pertanyaan atau jawaban yang terdapat di kartunya.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi.
- Peserta didik yang telah mendapatkan pasangannya menunjukkan jawaban kepada Tim Penilai.
- Setiap kelompok yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu akan mendapatkan poin.
- Setelah satu babak, Tim penilai akan berganti menjadi Tim Pencari dan Tim Pencari menjadi Tim Penilai.

3. Penutup (10 menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Siswa diwajibkan membaca puisi rakyat (gurindam, syair, pantun) minimal satu buah.
Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis dan penugasan.

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu.

Indikator Soal :

Disajikan Contoh puisi rakyat

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Dari manakah asal mula Syair, Pantun, dan Gurindam?
2. Mengapa Syair, Pantun, dan Gurindam disebut puisi rakyat?
3. Apa sajakah persamaan Syair, Pantun, dan Gurindam?
4. Jelaskan perbedaan struktur Syair, Pantun, dan Gurindam
5. Sebutkan contoh judul Syair dan Gurindam yang melegenda di Indonesia.

Kunci jawaban

1. Syair berasal dari Arab yang dibawa oleh para pedagang masuk ke Indonesia, sedangkan Gurindam dan Pantun berasal dari Rumpun Melayu.
2. Syair, Pantun, dan Gurindam disebut puisi rakyat karena merupakan warisan nenek moyang yang memiliki nilai-nilai dan berkembang dalam kehidupan masyarakat.
3. Persamaan Syair, Pantun dan Gurindam adalah :
 - a. memiliki tujuan untuk menyampaikan ajaran atau nasihat
 - b. mempunyai nilai moral dan agama
 - c. merupakan puisi lama
 - d. memiliki rima akhir yang sama
 - e. ber bait-bait
4. Perbedaan Syair, Pantun, dan Gurindam adalah:
 - A. Ciri-ciri syair antara lain : (a) setiap bait terdiri dari empat baris, (b) setiap baris terdiri atas 8-14 suku kata, (c) bersajak a-a-a-a, (d) semua baris adalah isi, (e) bahasa yang digunakan biasanya berupa kiasan.

B. Ciri-ciri pantun: (a) tiap bait terdiri atas empat baris (larik), (b) tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata, (c) rima akhir setiap baris adalah a-b-a-b, (d) baris pertama dan kedua merupakan sampiran, (e) baris ketiga dan keempat merupakan isi.

C. Ciri gurindam: (a) terdiri atas dua baris dalam se bait, (b) tiap baris memiliki jumlah kata sekitar 10-14 kata, (c) tiap baris memiliki rima sama atau bersajak A-A, B-B, C-C, dan seterusnya, (d) merupakan satu kesatuan yang utuh, (e) baris pertama berisi soal, masalah, atau perjanjian, (f) baris kedua berisi jawaban, akibat dari masalah atau perjanjian pada baris pertama. (isi atau maksud gurindam terdapat pada baris kedua), (g) isi gurindam biasanya berupa nasihat, filosofi hidup atau kata mutiara.
 5. a. Syair yang terkenal di Indonesia adalah Syair Perahu, Syair Burung Pingai, Syair Dagang, dan Syair Sidang Fakir.

b. Gurindam yang melegenda adalah Gurindam XII karangan Radja Ali Hadji,

2. Penilaian Keterampilan

Disajikan pantun karya nenek moyang dan pantun baru.

- Carilah makna kata sulit pada pantun tersebut!
- Uraikanlah dengan bahasamu sendiri isi pantun tersebut!
- Tulislah kembali nasihat dan ajakan yang terdapat dalam pantun!
- Bandingkan isi nilai-nilai/ tindakan baik yang terdapat pada pantun karya nenek moyang dan karya generasi sekarang!

Disajikan contoh gurindam.

- Carilah makna kata sulit pada gurindam tersebut!
- Simpulkan nilai-nilai moral/ nasihat yang terdapat pada gurindam di atas!

Disajikan sebuah syair.

- Carilah makna kata sulit pada syair tersebut!
- Simpulkan nilai-nilai moral/ nasihat yang terdapat pada syair di atas!

3. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, yang dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

4. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Sukaresmi, 05 November
2021
Guru Mata Pelajaran

Siti Rokhmah, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197306041998022001

FORMAT PENILAIAN KELOMPOK

| NO | Nama Kelompok | Aspek Yang Dinilai | | | | | | | | Jumlah | Nilai |
|----|---------------|--------------------|--|---|---|---|---|--|--|--------|-------|
| | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

1. Keaktifan
2. Ketepatan jawaban
3. Distribusi pendapat dalam kelompok
4. Kelengkapan jawaban
5. Sikap dalam berpendapat
6. Kerjasama