

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 27 Buton
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VII / Genap
Materi	: Mengenal dan Memahami Puisi Rakyat
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan ciri umum puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) pada teks yang dibaca/didengar dengan benar.
2. Melalui kegiatan berkelompok dan berdiskusi, siswa mampu membandingkan persamaan dan perbedaan struktur pantun, syair, dan gurindam pada teks yang dibaca/didengar dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mendaftar kata/kalimat yang digunakan pada puisi rakyat pada teks yang di baca/didengar dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan isi pantun dengan benar.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan isi syair dengan benar.
6. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan isi gurindam dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru dan siswa mengucapkan salam
 - Guru menanyakan kabar atau keadaan siswa
 - Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran
 - Guru memberikan pertanyaan tentang materi pembelajaran sebelumnya
 - Guru memberikan apresiasi tentang jawaban siswa mengenai materi sebelumnya
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan cakupan materi pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - Siswa diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan membaca materi puisi rakyat
 - Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan hipotesis. Pernyataan ini harus tetap sesuai dengan materi puisi rakyat
 - Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi tentang materi puisi rakyat
 - Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang lainnya
 - Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi puisi rakyat, kemudian siswa diberi kesempatan kembali untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami
3. Kegiatan Penutup
 - Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan tentang materi yang baru saja dipelajari
 - Guru membuat rangkuman atau kesimpulan tentang materi yang baru saja dipelajari
 - Guru dan siswa mengucapkan salam kembali

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis, tes lisan, observasi saat berdiskusi, dan penugasan
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja