

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.

Satuan Pendidikan : TK Tunas Harapan 1  
Kelas/Semester : II  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Peliharaan  
Sub-sub Tema : Kucing.  
Pembelajaran ke : 2 minggu ke 2  
Alokasi Waktu : 180 menit.

### A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan peserta didik dapat :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
- Anak dapat menyayangi hewan sebagai rasa syukur kepada Allah SWT.
- Melakukan permainan fisik secara teratur
- Mengetahui makhluk yang ada di alam
- Mengetahui bagian tubuh binatang (kucing)
- Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata melalui tanya jawab
- Dapat melakukan kegiatan dengan tuntas dalam membuat kolase, mewarnai dan menyusun puzzle.
- Dapat menyanyi dengan baik dan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran.

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK TUNAS HARAPAN 1

Tema/Sub Tema : Binatang/ Hewan peliharaan  
Model/Metode : Tanya jawab  
Demonstrasi dan Unjuk kerja

Semester/Minggu ke : 2/2

Topik : Alokasi waktu : 180 Menit

Kelas : B

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Strategi : Tanya jawab, praktek langsung

Kosa Kata : Kucing

Hari/Tanggal : Selasa, .... Juni 2021

APE : -

Lagu : Siapa yang menciptakan.....

KI	Kompetensi dasar (KD)/Aspek perkembangan	Indikator Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA)	Kegiatan Pembelajaran (Materi)	Alat/Media Belajar	Alat Penilaian
----	--	--	--------------------------------	--------------------	----------------

<p>KI. 1</p>	<p>NAM. 1.1 .Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya. 3.1.Mengenal Kegiatan beribadah sehari-hari. 4.1.Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.</p>	<p>-Anak terbiasa menyayangi makhluk Tuhan sebagai bentuk rasa Syukur. -Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar.</p>	<p><b>Kegiatan Awal 30 Menit</b> -Berdiri melingkar sambil berpegangan tangan dan bernyanyi lagu Siapa yang menciptakan..</p>	<p>Tubuh anak untuk melingkar dan gambar - gambar hewan</p>	<p>Observasi</p>
<p>KI. 3</p>	<p>FISIK MOTORIK 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>Melakukan permainan fisik secara teratur</p>	<p>. - Mengucapkan salam -Membaca doa sebelum belajar -Menanyakan kabar dan mengabsen siswa -Apersepsi dan motivasi(menirukan gerakan binatang,tumbuhan dll) -Berdiskusi tentang makhluk ciptaan Allah. -Diskusi tentang hewan yang harus disayang sebagai bentuk rasa syukur Mempersiapkan anak/mengatur posisi duduk</p>	<p>Tubuh Anak</p>	<p>Observasi</p>

			- Menyampaika n tema hari ini		
KI. 4	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menggunakan anggota tubuh dalam melakukan tugas mewarna, membuat kolase dan menyusun puzzle.	<b>Kegiatan Inti 60 menit</b> -guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang digunakan. -guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. -Guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan yang disukainya.	Gambar kucing, Krayon, Kertas, Buku gambar, Gunting dan lem.	
KI. 3	KOGNITIF. 3.8.Mengenal lingkungan alam(hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll)	-Mengenal hewan sebagai ciptaan Tuhan -Mengenal bagian tubuh kucing.	a.kelompok 1 membuat kolase gambar kucing. b.kelompok 2 Mewarnai gambar kucing. c.kelompok 3 menyusun puzzle gambar kucing.		Lembar cek list
KI. 3	BAHASA 3.11.Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	-Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dalam tanya jawab.			Lembar cek list
KI. 4	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- Berkomunikasi secara lisan,memiliki perbendaharaan kata melalui tanya jawab.	<b>Istirahat ,mencuci tangan dan makan bersama 30 menit</b> <b>Recalling 30 menit</b>		
KI. 2	SOSEM 2.7 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap sabar(mau menunggu giliran,mau mendengar ketika orang lain bicara)untuk melatih kedisiplinan	Dapat melakukan kegiatan dengan tuntas		Bekal anak	Catatan Anekdota

<p>KI. 4</p>	<p>SENI 4.8.Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll) dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi dan gerak tubuh.</p>	<p>-Mewarnai dan membuat kolase dan menyusun puzzle gambar kucing</p>	<p>-Menyusun huruf membentuk kata “Kucing” - Menceritakan kembali kegiatan yang telah dilakukan. -Beres-beres.</p> <p><b>Kegiatan Penutup 30 menit</b> -Menanyakan perasaan anak -Tanya jawab tentang kegiatan hari ini dan permainan apa yang paling disukai anak. - Menyampaikan kegiatan esok -Pesan-pesan -Menyanyi bersama -Mengucapkan salam dan doa - Pelepasan anak/pulang</p>	<p>Lembar kerja anak/ Hasil karya</p>
------------------	--	---	--	---

Alalak,..... Juni 2021  
Guru kelas

SAUDAH,S.Pd





SOSIAL - EMOSIONAL				BAHASA				SENI				PENILAIAN
*	**	***	****	*	**	***	****	*	**	***	****	

c.Lembar Anekdote

## CATATAN ANEKDOT PESERTA DIDIK TK TUNAS HARAPAN 1

Kelompok :B

Semester :2

Tahun Ajaran: 2020/2021

Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
		.		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pendidik

d.Hasil karya anak.