

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Padang  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : Ibadah Puasa membentuk Perilaku Taqwa  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

No	Kompetensi Dasar (KD)	Tujuan Pembelajaran
1	1.11 Meyakini puasa Ramadhan dan puasa sunnah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam	Melalui pengamatan Dalil peserta didik meyakini bahwa Allah telah perintahkan untuk melaksanakan puasa wajib dan puasa sunnah
2	2.11 Menunaikan puasa Ramadhan dan puasa sunnah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam	Menjalankan puasa wajib dan sunnah sebagai perintah agama
3	3.11 Memahami hikmah puasa wajib dan puasa sunnah sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa wajib dan puasa sunnah	Melalui pengamatan video, literasi, tanya jawab dan diskusi peserta didik diharapkan mampu:  3.11.1 Menjelaskan pengertian puasa dan rukun puasa 3.11.2 Menyebutkan hal-hal yang dapat membatalkan puasa 3.11.3 Menjelaskan macam-macam puasa wajib 3.11.4 Menjelaskan orang-orang yang diperbolehkan tidak berpuasa 3.11.5 Menganalisis hikmah puasa dalam kehidupan sehari-hari
4.	4.11 Melaksanakan puasa wajib dan puasa sunnah sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa wajib dan puasa sunnah	4.11.1 Mempraktekkan puasa wajib.

**Karakter: Religius, Percaya Diri, Bertanggung jawab.**

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan membuka pembelajaran dengan membaca *Basmalah*
2. Guru meminta peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca do'a dan membaca ayat Al-Quran
3. Guru mengambil absen peserta didik dan memeriksa kesiapan belajar
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi belajar
5. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan
6. Guru menyampaikan lingkup penilaian

#### b. Kegiatan Inti (70 menit)

1. Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian bersama-sama mengamati melihat dan membaca (literasi) melalui buku/ gambar tentang materi puasa

2. Memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan kegiatan literasi, kemudian guru menghimpun pertanyaan yg diajukan siswa, kemudian dibagikan kepada kelompok yang telah dibentuk sebelumnya yang berjumlah 4 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4 orang. Setiap anggota mendapatkan soal 1 pertanyaan yang berbeda. Kemudian anggota membentuk kelompok baru sesuai dengan soal yang didapatkan
3. Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan dan mendiskusikan tentang pertanyaan yang disampaikan teman sehubungan dengan materi pembelajaran di bawah bimbingan guru.
4. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan memverifikasi hasil pengamatannya, setelah mendapatkan hasil anggota kelompok kembali kepada kelompok semula.
5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dikelompok masing-masing dan anggota kelompok memberikan tanggapan terhadap hasil yang disampaikan.
6. Peserta didik menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
  - a) Mengerjakan latihan tentang hukum mim mati dan mengosumsi makanan dan minuman halal dan bergizi
  - b) Mengartikan dalil mengosumsi makanan dan minuman halal dan bergizi
  - c) Membaca dalil iman kepada kitab Allah dalam bentuk rekaman/ video

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

1. Peserta didik membuat butir-butir simpulan pembelajaran
2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran bermanfaat/tidak
3. Guru memberikan penguatan nilai karakter tentang puasa dan menyampaikan persiapan materi berikutnya
4. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.

**C. Penilaian**

- a. Melakukan penilaian sikap religius dan sikap social.
- b. Penilaian Pengetahuan dengan mengerjakan latihan, soal-soal dan UH.
- c. Penilaian keterampilan dengan membaca dan mempraktekan puasa puasa.

Mengetahui  
Kepala SMPN

Padang, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam & BP

Junaidi, M.Ag, M.Pd  
NIP.197706142002121012

Junaidi, M.Ag, M.Pd  
NIP.197706142002121012

Lampiran 1: Lembar observasi sikap spiritual dan observasi sikap sosial

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
Dst.					

Indikator yang diamati:

1. Bersyukur kepada Allah Swt. karena Allah telah menurunkan kitab/pedoman kepada Manusia
2. Meningkatkan ibadah membaca al-Quran sebagai bentuk pengamalan iman kepada kitab Allah.
3. Berdoa untuk memohon pertolongan agar diberikan akhir kehidupan yang baik (*husnul khotimah*).

Lampiran 2: Lembar penilaian diri sikap spiritual

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya meyakini bahwa Allah telah memerintahkan puasa Ramadhan		
2.	Saya selalu menjaga diri dari hal –hal yang merusak puasa		
3.	Saya berpuasa dengan ikhlas karena Allah		
4.	Saya merasa terpaksa berpuasa		
5.	Saya berpuasa dengan tidur-tidur saja		

Lampiran 3: Lembar penilaian diri sikap sikap sosial

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
6.	Saya memberi makan berbuka fakir miskin		
7.	Saya tidak membalas keburukan orang lain ketika sedang berpuasa		
8.	Saya tidak berkata kotor ketika berpuasa		
9.	Saya tetap membantu ibu meski sedang berpuasa		
10.	Saya selalu berbuka bersama keluarga		

Keterangan:

- a. Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- b. Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 4: Soal Pilihan ganda

No	Indikator	Butir Istrumen Pilihan Ganda	Kunci Jawaban	Skor
1.	Mampu Menjelaskan rukun puasa	Salah satu rukun puasa di bawah ini adalah  A. Islam      C. beragama Islam B. Niat        D. balig	B	20
2.	Mampu menyebutkan hal yang membatalkan puasa	Ibadah puasa di bulan Ramadhan merupakan kewajiban bagi orang beriman, sebagai orang beriman kita harus berpuasa dengan baik dan menahan diri dari segala yang dapat merusak dan membatalkan puasa, yang termasuk hal yang dapat membatalkan puasa di bawah ini adalah A. berenang B. mencicipi makanan dengan ujung lidah C. muntah yang disengaja D. tidur	C	20
3.	Mampu mencontohkan puasa qadha .	Azizah seorang pelajar SMP kelas 8, pada hari ke 6 bulan Ramadhan, Azizah tidak dapat menjalankan puasa karena dia berhalangan (haid), maka yang harus dilakukan Azizah adalah  A. memberi makan fakir miskin B. membayar fidyah C. mengganti puasa dan membayar fidyah D. Mengganti puasa di hari yang lain	D	20
4.	Mampu mencontohkan perilaku membayar fidyah	Bapak Hanifah sudah sangat pikun, ia tidak mampu lagi untuk menjalan puasa Ramadhan, maka sikap Hanifah sebagai seorang anak yang bertanggungjawab terhadap bapaknya adalah  A. Membayar fidyah B. Hanifah mengganti puasa Bapaknya dihari yang lain C. Hanifah tidak menghiraukannya D. Hanifah memaksa Bapaknya untuk berpuasa	A	20

No	Indikator	Butir Instrumen Pilihan Ganda	Kunci Jawaban	Skor
5.	Mampu menganalisis hikmah ibadah puasa dalam kehidupan sehari-hari	Perhatikan potongan arti hadis Ibadah Puasa tidak saja dapat meningkatkan hubungan kita dengan Allah, tetapi juga hubungan dengan manusia (habluminallah dan hablumminannas) sekaligus, dikarenakan oleh A. puasa dapat menyehatkan badan kita B. ibadah puasa melatih kesabaran C. selain berpuasa kita jga membayar fitrah D. ketika kita tidak bepergian kita boleh tidak berpuasa .	C	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

#### Lampiran 5: Penilaian keterampilan “Mempraktekkan ibadah puasa Ramadhan”

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
								T	TT	R	P
1											
2											
D st											

Skor maksimal.... 100

Aspek yang dinilai :

1. Kegiatan ibadah selama Ramdhan
2. Menjauhi perkara yang merusak puasa
3. Menjauhi hal yang membatalkan puasa

Rubrik penilaiannya adalah:

1. Kegiatan ibadah selama Ramdhan
  - a) Pesantren ramadhan, skor 50.
  - b) Kegiatan tadarus, skor 25.
  - c) Sholat tarawih, skor 25.
2. Menjauhi perkara yang merusak puasa
  - a) Bergunjing, skor 25.
  - b) Berkata kotor, skor 25.
  - c) tawuran, skor 50.
3. Menjauhi perkara yang bisa membatalkan puasa
  - a) Pacaran, skor 25.

- b) Menonton film porno, skor 25.
- c) masturbasi, skor 50.